

**Интеллектуально  
е воспитание  
младшего  
школьника в  
учебно-  
познавательной  
деятельности.**



**Учитель начальных  
классов Седлецкая  
Раиса Петровна**



- **Одна из важных задач начального обучения – развитие логического мышления.**
- **Главная цель логического развития – дети должны научиться делать определенные выводы.**

Загадка – это первое логическое упражнение, доступное младшим школьникам.



## □ Математика:

Я так мила, я так кругла  
Я состою из двух кружков  
Как рада я, что я нашла  
Себе таких дружков. (8)

Вид ее, как запятая,  
Хвост крючком и не секрет;  
Любит всех она лентяев,  
А ее лентяи – нет. (2)



Чем больше из нее берешь, тем больше она становится.

(яма)

К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот,

Тонна в рот земли войдет,

Если крот откроет рот.

(экскаватор)

Плотник с острым долотом

Строит дом с одним окном.

(дятел)

Две сестрицы друг за другом

Пробегают круг за кругом

Коротышка – только раз

Та, что выше – каждый час. (стрелки часов)

ИГРА – одно из средств развития логического мышления.

(для уч-ся **3-4** классов)

Нестандартные задачи:

**1)** Как с помощью **2**х бидонов емкостью **5** и **8** литров, отлить из молочной цистерны **7** литров молока?

**2)** Сколько всего **4**х значных чисел можно составить из **0** и **1**?

Внимание – это направленность психической деятельности человека, ее сосредоточенность на объектах, имеющих для личности определенную значимость.



## Задания на развитие внимания:

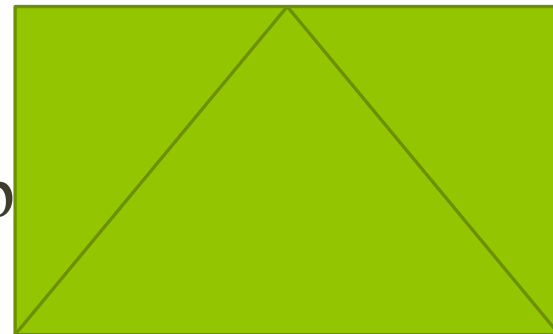
**1)** Три брата учились в разных классах одной школы. Ваня был не старше Коли, а Саша – не старше Вани. Назови имена старшего и младшего братьев.

**2) Лабиринты:** а) графические, б) предметные

Выпиши все

и

которые видишь в фигуре





## Таблицы чисел:

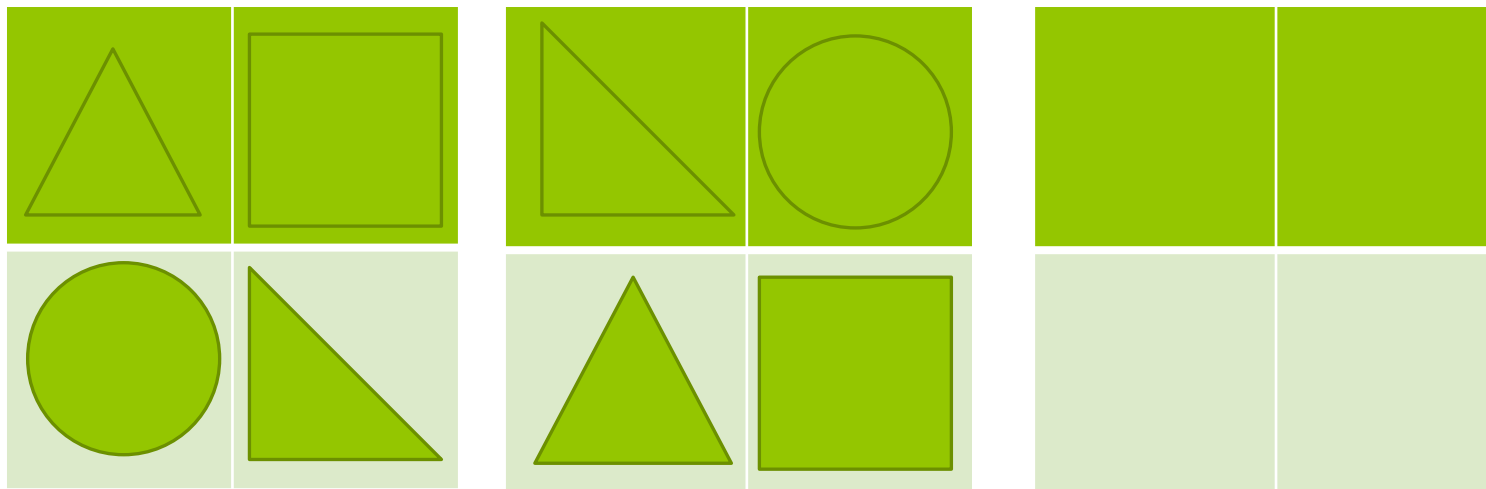
а) «Отыщи числа»

б) «Назови по порядку»

в) «Назови лишний ряд»

<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

**Проследи за изменением фигур и заполни  
пустые клетки:**



Память — это заполнение, сохранение и последующее воспроизведение человеком его опыта.

САМОКОНТРОЛЬ-составная часть учебной деятельности.

Игра «Внимание»- найди футболистов в одинаковой форме.



Интеллектуальные способности – это тот багаж, с которым ребенок войдет во взрослую жизнь!

