

Исследовательская работа

Книга в нашей жизни.

Автор:

Чеканова Екатерина,
ученица 2 класса
МБОУ СОШ №1

Руководитель:

Разживина Анна Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №1»



Цель: определить роль книги и чтения в жизни младших школьников

Задачи: 1. Найти в научно-популярной литературе сведения об истории создания книги.

2. Провести опрос и анкетирование среди одноклассников и их родителей.

3. Выявить причины нежелания школьников читать.

4. Привлечь внимание одноклассников к книгам и чтению.

5. Сделать вывод о проделанной работе.



Объект исследования – учащиеся МБОУ
«СОШ №1» 2 класса

Предмет исследования – уровень
читательской активности учеников.

Методы исследования:

- Теоретические (анализ литературы)
- Практические (анкетирование,
интервьюирование)

Длительность исследования- 6 месяцев



Гипотеза: исследование факторов снижения читательской активности младших школьников поможет привлечь внимание сверстников и их родителей к проблеме формирования читательских интересов.



Ожидаемые

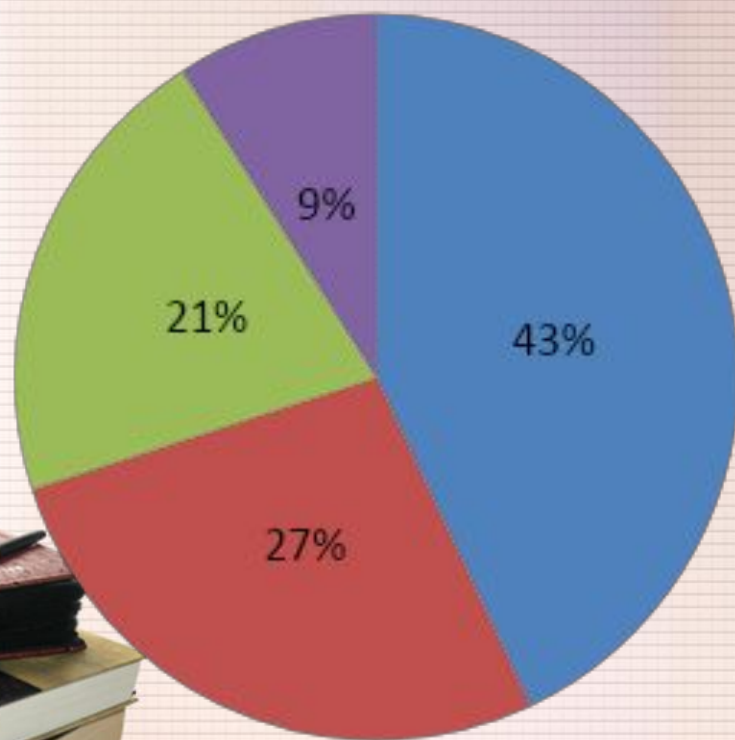
результаты: *приведенные материалы помогут осознать, что активное и продуктивное чтение, особенно художественной книги, – неотъемлемая часть жизни цивилизованного человека, развивающая его образное мышление и творческие возможности в любой сфере деятельности.*





Результаты опроса:

Любимое занятие



- Компьютерные игры
- Просмотр телевизора
- Развлечения в моб. телефоне
- Чтение книг



Анкетирование



19 09 2014



Результаты анкетирования:

У 98% опрошенных ребят дома есть детские книги.

Но, читают эти книги лишь 53% опрошенных.

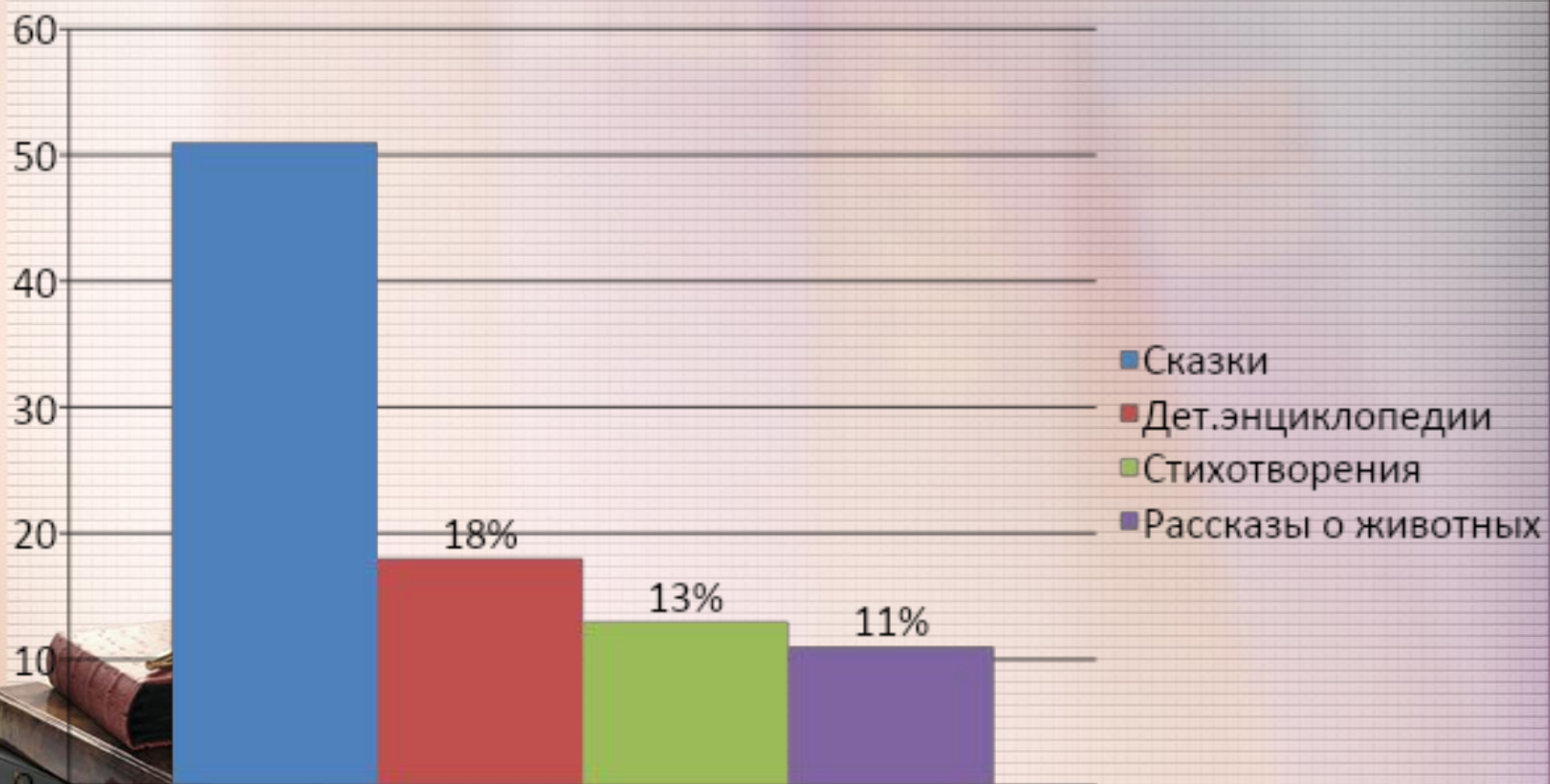
Ежедневно читают книги - 10%

Несколько раз в неделю - 15%,

По выходным – 9%,

Иногда – 19%, остальные читают либо от случая к случаю, либо не читают вообще.





Любимые жанры произведений

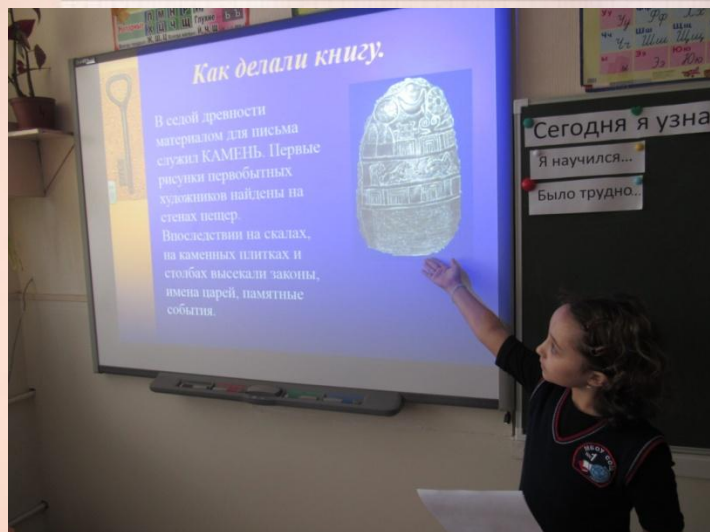


Выставка рисунков

МОЙ ЛЮБИМЫЙ
ГЕРОЙ



Кл. час «По страницам книг...»



**Спасибо
за
внимание!**

