

Открытый урок на тему: "Санкт-Петербург - новая столица России."

Подготовила
Учитель высшей категории
Лицея № 95
Губанова Любовь Михайловна



Содержание:

- Цель урока
- Прогнозируемый результат
- Оборудование урока
- Ход урока



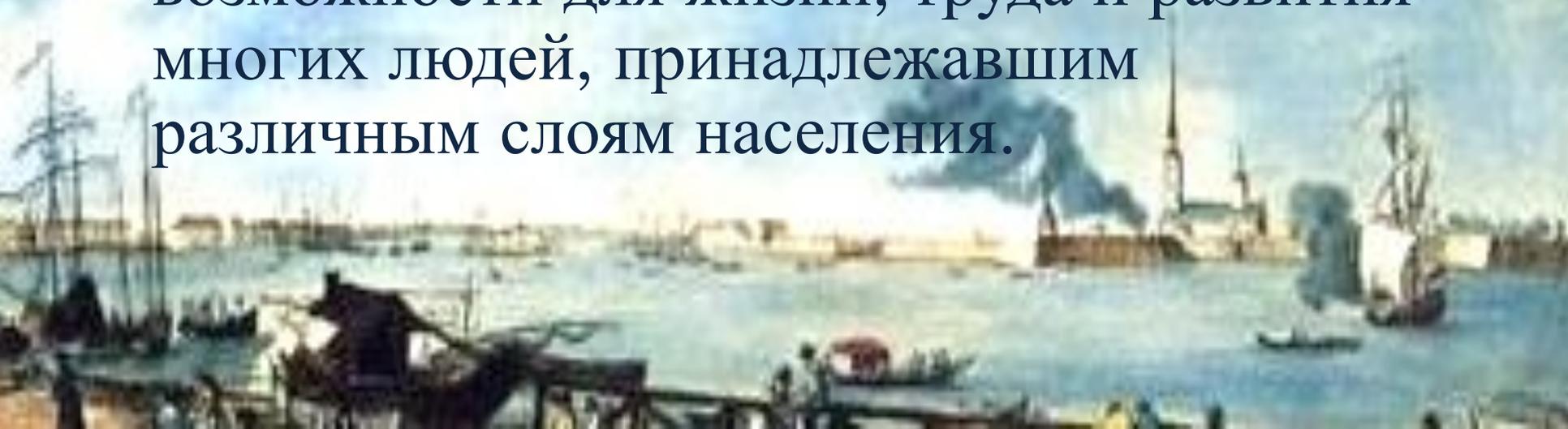
Цель урока:

Дать возможность детям самостоятельно уяснить значимость Санкт-Петербурга, как новой столицы Российского государства. Объяснить необходимость переноса столицы, его закономерность и историческую определенность.



Прогнозируемый результат:

- Убежденность детей в правильности действий Петра I:
- Выбор места строительства столицы был верным.
- Новая столица открывала большие возможности для жизни, труда и развития многих людей, принадлежавшим различным слоям населения.



Оборудование урока:

Учебники, тетради, мультимедийная техника.



Ход урока:

На большом экране картина Е. Е. Лансере
"Молодой Петербург» (работа по картине
шла на прошлом уроке)





Учитель:

- Ребята, мы с вами в Санкт-Петербурге: вода, ветер, простор, первые строения. Все только начинается.

- Что вы видите?

Ученики:

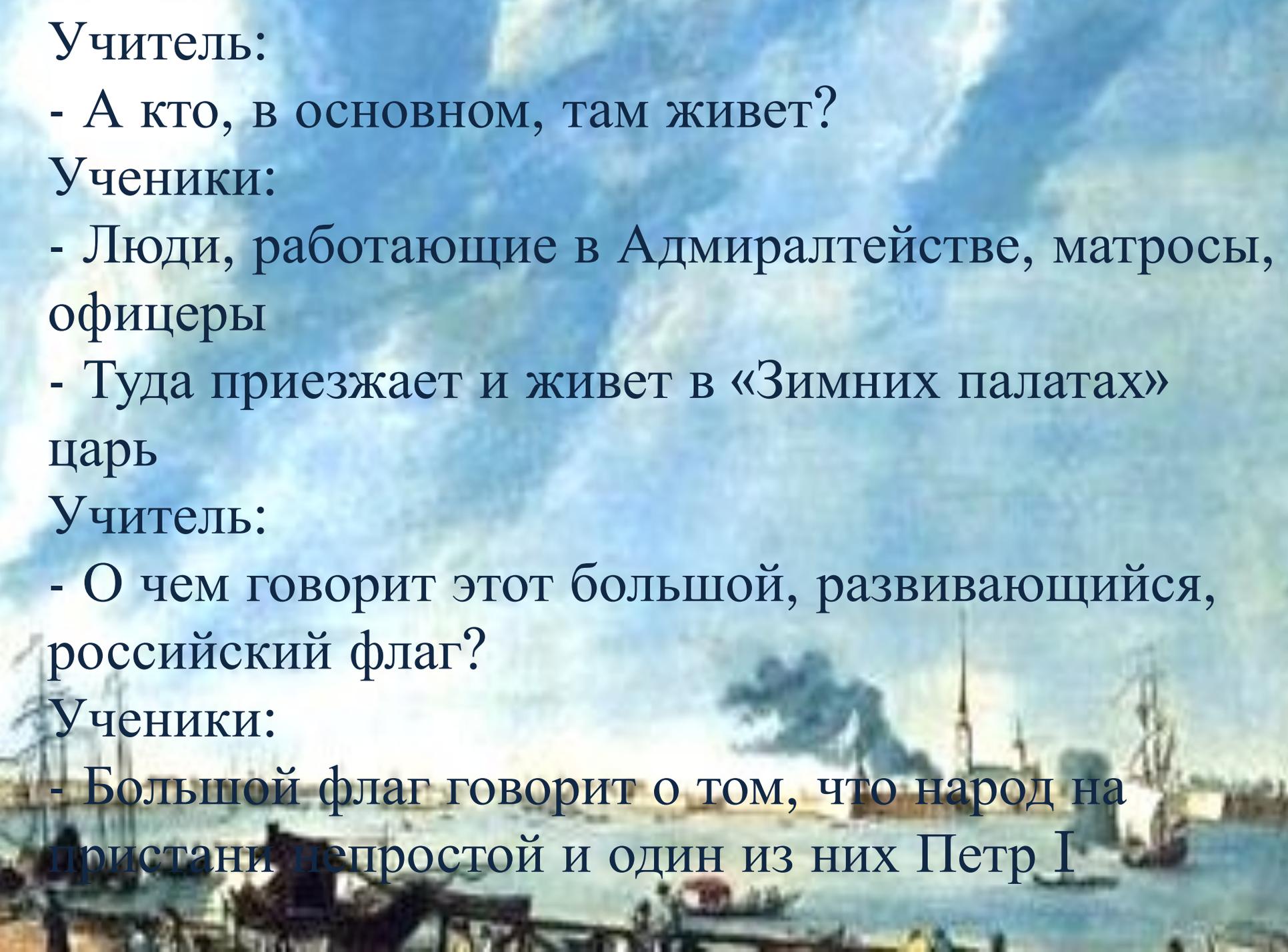
- Здание 12 коллегий

- Напротив другой берег Невы

- Недалеко, Адмиралтейство

- Берег еще не застроен





Учитель:

- А кто, в основном, там живет?

Ученики:

- Люди, работающие в Адмиралтействе, матросы, офицеры

- Туда приезжает и живет в «Зимних палатах»
царь

Учитель:

- О чем говорит этот большой, развивающийся,
российский флаг?

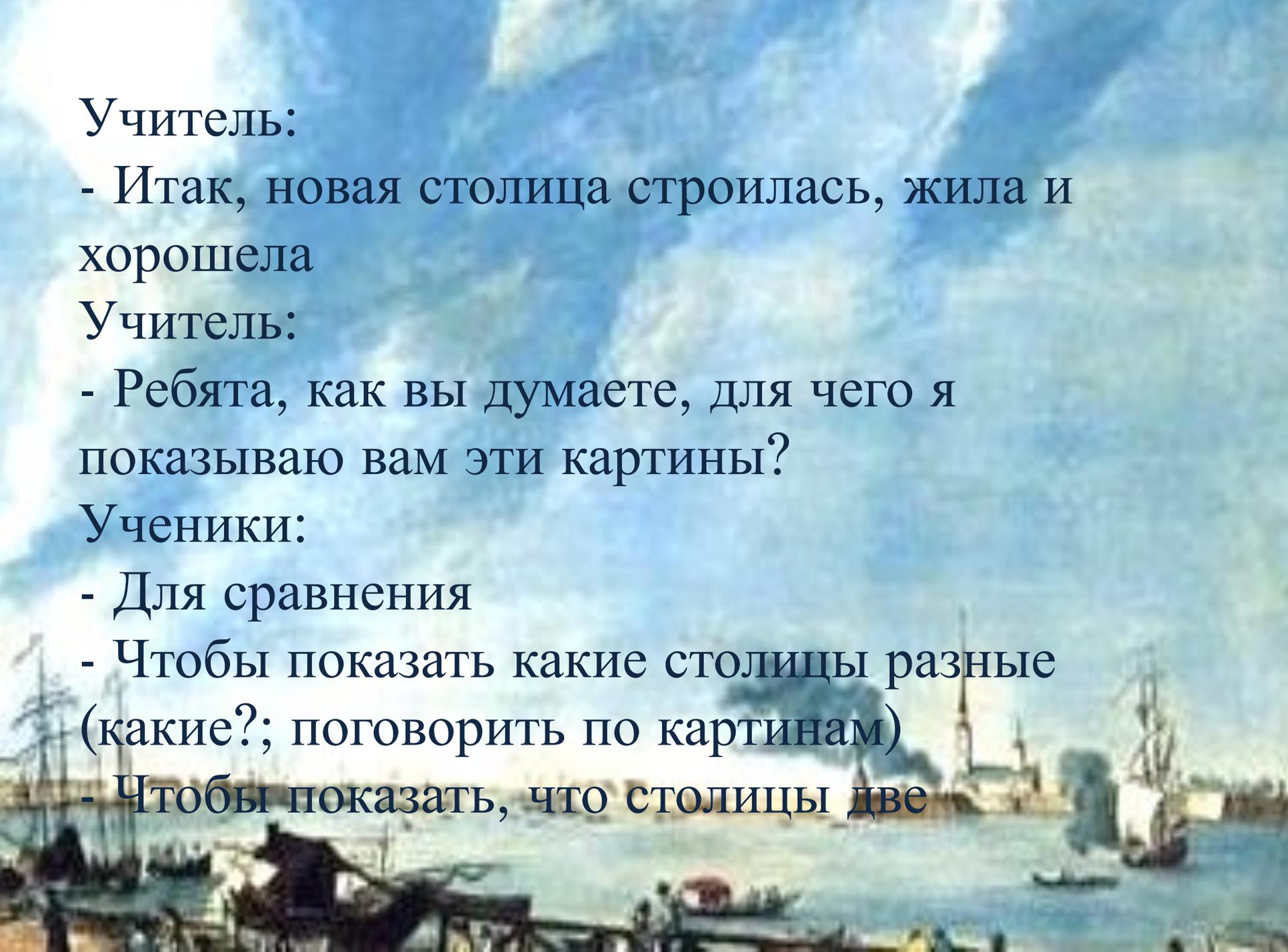
Ученики:

- Большой флаг говорит о том, что народ на
пристани непростой и один из них Петр I



*Vue des bords de la Neva en descendant la riviere entre le Palais
d'hiver de Sa Majesté Imperiale & les batimens de l'Academie des Sciences*





Учитель:

- Итак, новая столица строилась, жила и хорошела

Учитель:

- Ребята, как вы думаете, для чего я показываю вам эти картины?

Ученики:

- Для сравнения

- Чтобы показать какие столицы разные (какие?; поговорить по картинам)

- Чтобы показать, что столицы две

Учитель:

- А разве так бывает? Вернее, так может быть?

- Москва – столица! Древняя, первопрестольная, известная всему миру, густонаселенная.

- А Петербург! (Включаем воображение)

- Что мы видим?



Ученики:

- Вода, ветер, лес
- Огромная река
- Строительство
- Много народу
- Все чем-то заняты
- Много военных (идет война)



Учитель:

- Ваше мнение, ребята: «Кто поехал? Кто был первым?»



Ученики:

- Царь и его друзья-соратники
- Купцы (можно вести торговлю, заниматься снабжением)
- Прогрессивно мыслящие богатые дворяне (поближе к царю)
- Иностранцы (можно хорошо устроиться и заработать)
- Военные (идет война, прифронтовой город)
- Мастеровые (есть работа)
- Хуже всех было крестьянам. Их срывали с земли, (но среди них были и те, кто пытался устроить свою судьбу по-новому)

Учитель:

-Так куда они все? Столица-то в Москве, никто Петербург столицей ещё не называл, и не объявлял!

Открыли учебники (ст.72);зачитать материал
- Официальной даты переноса столицы нет, но историки считают, что, приблизительно, это был 1712 год, потому что к этому времени шведы были отодвинуты на значительные расстояния. Война продолжается, но уже не так близко к Санкт-Петербургу



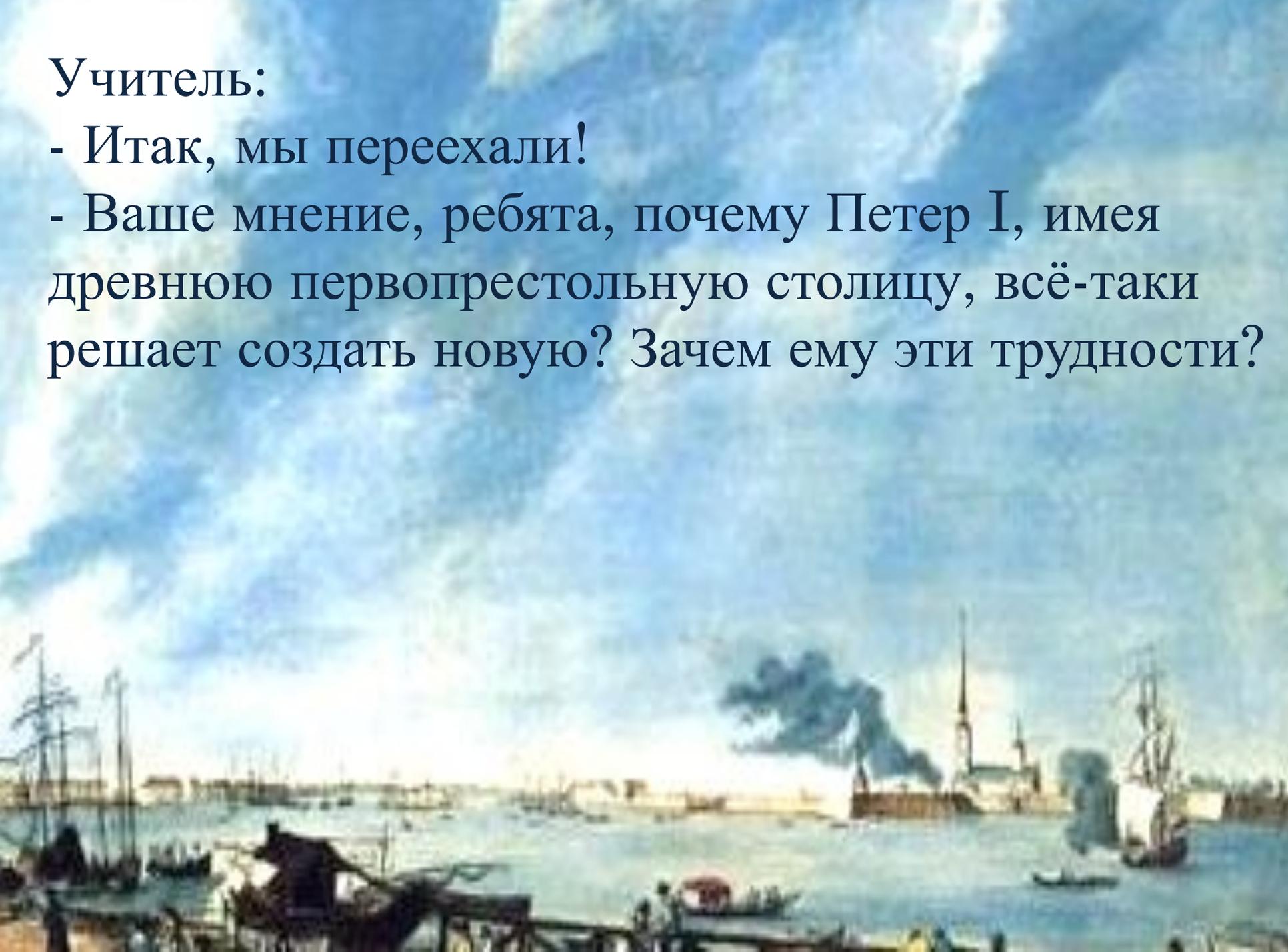
- В Петербург переезжают иностранные посольства (явный признак признания новой столицы)
- Неспешно переезжает Сенат
- И, наконец, вопреки всем обычаям в 1712 году Петер I венчается с Екатериной I Алексеевной в Исаакиевском соборе (втором) в Санкт-Петербурге (а не в первопрестольной Москве)



Учитель:

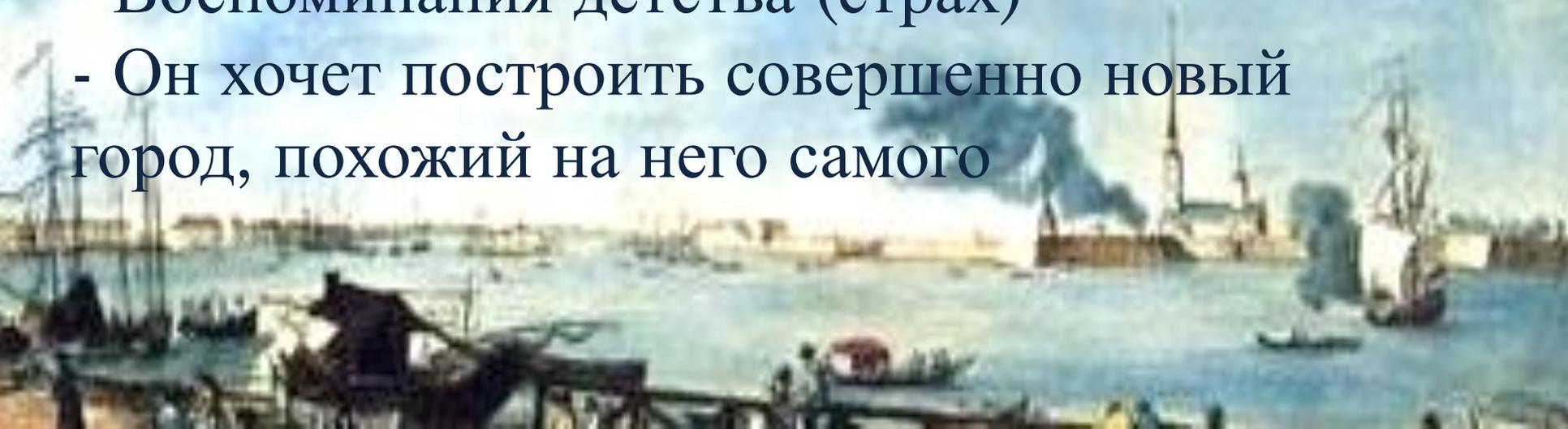
- Итак, мы переехали!

- Ваше мнение, ребята, почему Петер I, имея древнюю первопрестольную столицу, всё-таки решает создать новую? Зачем ему эти трудности?



Ученики:

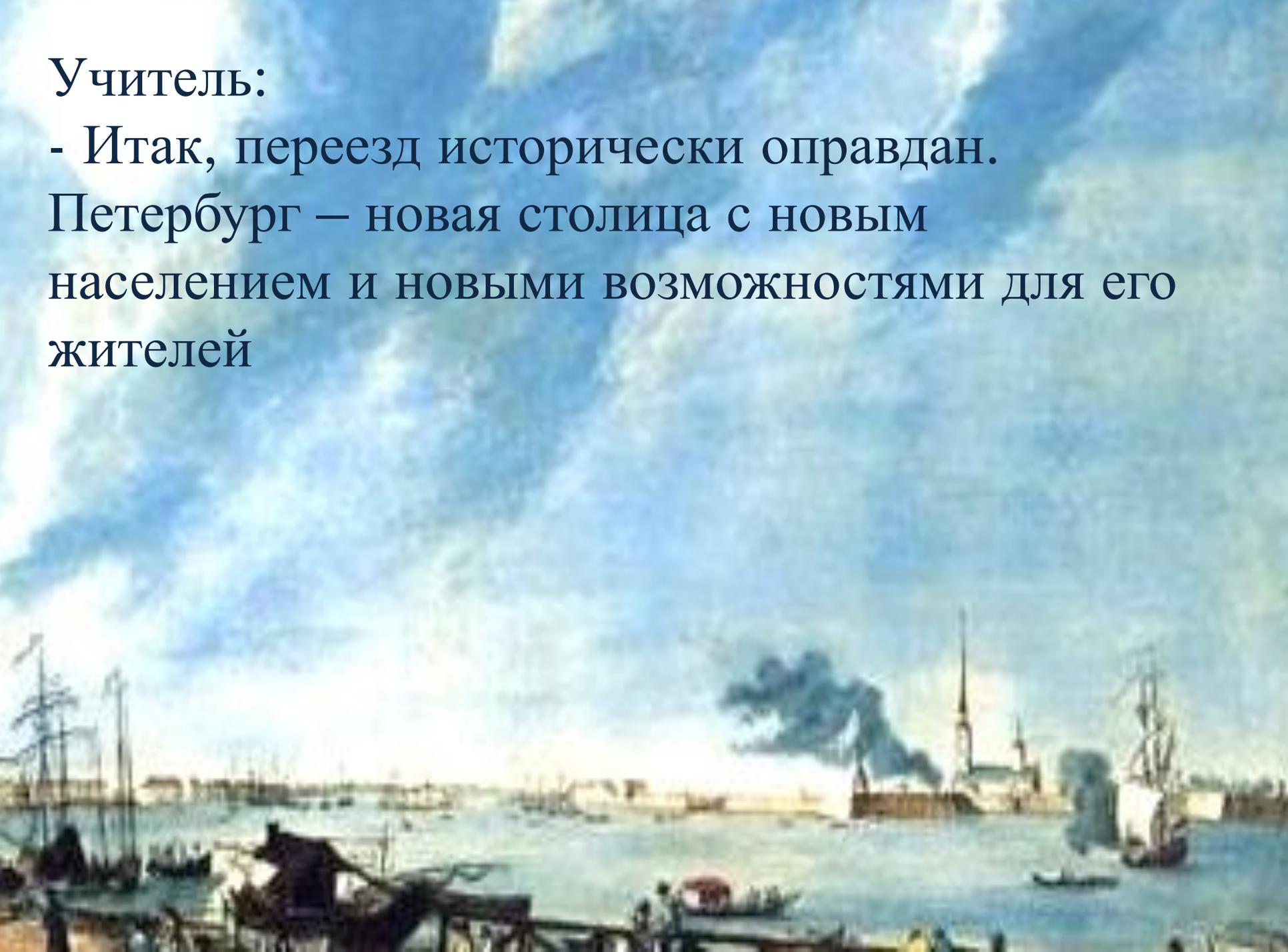
- Далеко от моря, а Петр любил море
- «Окно в Европу» (в полном и переносном смысле)
- Старина, обычаи. Трудно преодолевать глухое сопротивление бояр. Оппозиция
- Ему скучно в Москве, нет простора
- Воспоминания детства (страх)
- Он хочет построить совершенно новый город, похожий на него самого



Учитель:

- Итак, переезд исторически оправдан.

Петербург – новая столица с новым населением и новыми возможностями для его жителей



Домашнее задание:

§11 стр. 72-74; тетрадь

