



Я В МИРЕ, МИР ВО МНЕ

Презентация программы воспитательной работы
классного руководителя 10 «Б» класса Ренжиной Елены
Викторовны, учителя русского языка и литературы
Объячевской средней общеобразовательной школы.

Срок реализации программы 2 года





**Днем рождения
класса, в котором я
работаю классным
руководителем,
считается 1 сентября
1997 года. В этом
учебном году нам
исполнилось 10 лет.
Вместе мы уже 6 лет.**





Этапы реализации воспитательной системы:

- 1 этап (5 – 6 классы) – формирование у детей представлений о жизненных ценностях; развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся;
- 2 этап (7 – 8 классы) – формирование у школьников основ самопознания и самостроительства;
- 3 этап (9 класс) – развитие способности управлять собою и отдавать отчет в собственном поведении.



Социометрическое исследование

	Результат					
	4 класс (из 20 чел.)	5 класс (из 20 чел.)	6 класс (из 20 чел.)	7 класс (из 20 чел.)	8 класс (из 20 чел.)	9 класс (из 18 чел.)
Лидеры	3	3	1	2	2	2
Предпочи таемые	5	5	6	6	8	9
Принятые	5	5	9	9	8	7
Не принятые	7	7	4	3	1+1 (вновь прибывш ий)	-



**Методика коллективных творческих дел
(технология коллективного творческого
воспитания И.П.Иванова).**













- **4 этап (10 – 11 классы) - содействие становлению активной гражданской позиции личности, способной к самореализации.**





2012-2013 учебный год

10«Б» класс это:

✓ 16 учащихся (13 девочек и 3 юношей).

10«Б» класс это: выпускники Объячевской средней школы из трех 9-ых классов

✓ 6 учеников из 9 «А» класса,

✓ 7 учеников из 9 «Б»,

✓ одна ученица из 9 «В»;

✓ выпускница Читаевской школы;

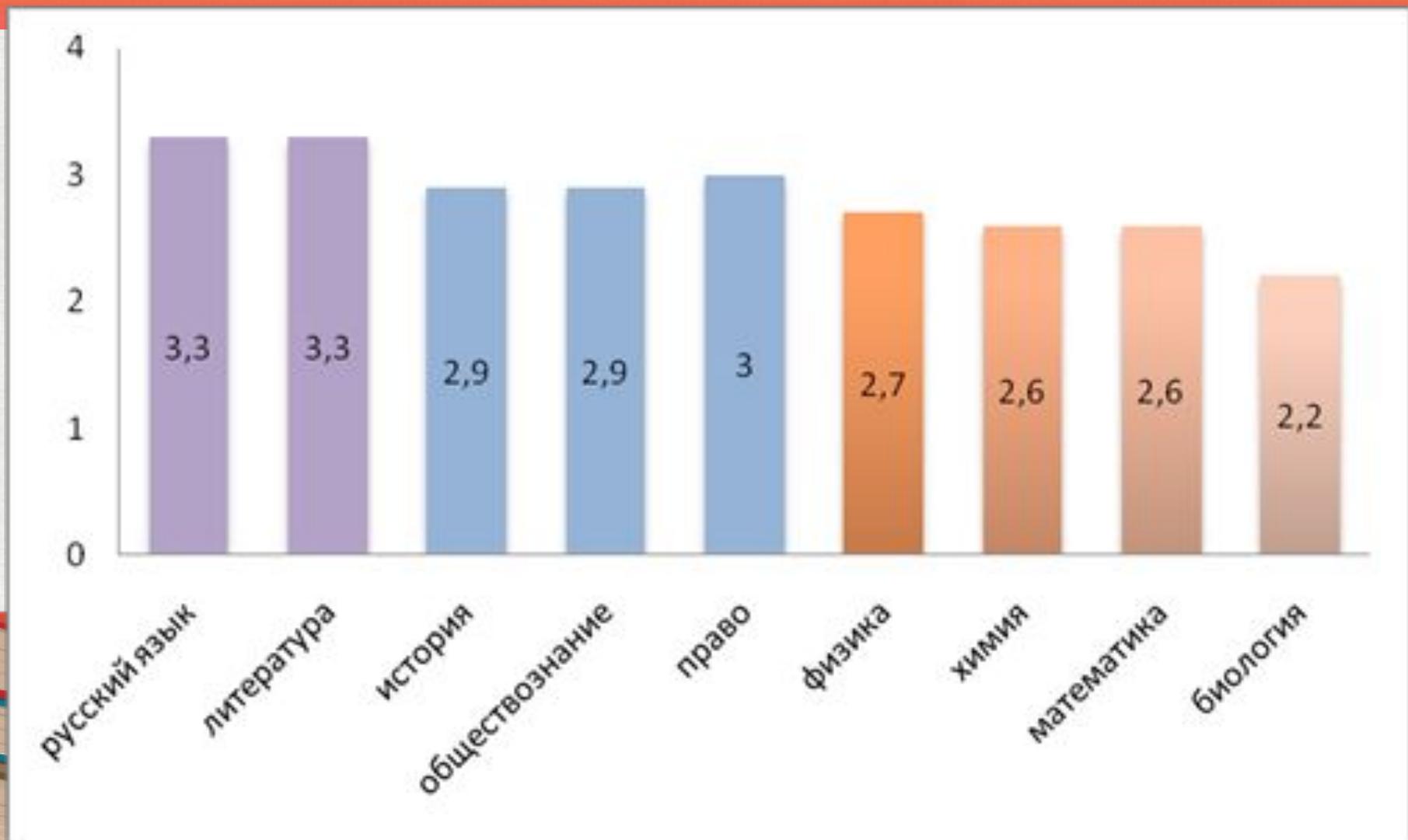
✓ выпускница Калининской школа.

10«Б» класс это - профильный,

социально-гуманитарный класс



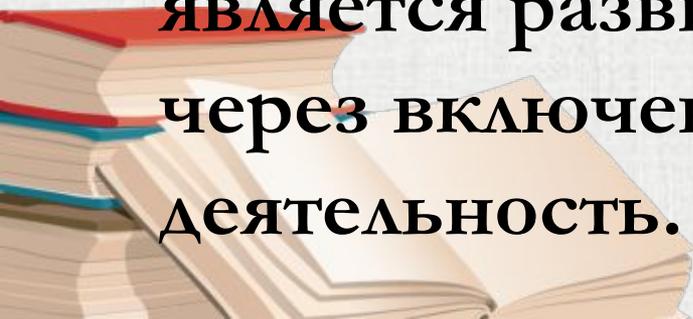
Оценка уровня сформированности мотивации учебной деятельности (по профильным и непрофильным предметам)





Цель программы:

создание в классе единого воспитательного пространства, условия которого будут способствовать формированию современного, социально- и практико-ориентированного цивилизованного человека, и где главным критерием является развитие личности учащегося через включенность в различного рода деятельность.



Задачи программы:

1. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в классном коллективе, обеспечение защищённости каждого его члена.
2. От воспитания любви к родной школе, отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
3. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;



Задачи программы:

4. Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
5. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
6. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
7. Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.





Принципы построения системы воспитания в классе

- **Гуманизм;**
- **Духовность;**
- **Толерантность;**
- **Вариативность;**
- **Природоспособность;**
- **Эффективность;**
- **Социальность;**
- **Системность;**
- **Непрерывность;**
- **Воспитывающее обучение;**
- **Деятельностный подход**



Ожидаемые результаты. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА.

Это гуманная личность:

- уважение прав, свобод и достоинств других людей;
- интерес к людям, терпимость, общительность;
- уважительное отношение молодого человека к старшему поколению.

Это творческая личность:

- стремление к развитию индивидуальных способностей;
- стремление к постоянному обогащению внутреннего мира.



Ожидаемые результаты. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА.

Это здоровый человек:

- физически развитый, владеющий приемами и способами оздоровления своего организма;
- не имеющий вредных привычек, имеющий устойчивую потребность вести здоровый образ жизни.

Это ответственная личность:

- обладающая пониманием смысла жизни, идеала счастья;
- имеющая четкие жизненные планы;
- имеющая способность к дальнейшему самообразованию;
- добросовестная и порядочная;
- осознанно относящаяся к браку как важнейшему жизненному выбору, включая понимание своей ответственности за воспитание будущих детей.



Работа по направлениям деятельности.

«Мой мир»

Формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира старшеклассника.





Нравственное воспитание

Цели и задачи:

- способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;
- воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;
- создание процесса, направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности;
- способствование превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство.



Формы работы

- ✓ «Моя Россия» цикл классных часов
- ✓ «Жизненные ценности» круглый стол
- ✓ «С любовью к женщинам» литературно-музыкальная композиция
- ✓ «Конфликт отцов и детей» встречи с психологом
- ✓ «От любви до ненависти» диспут
- ✓ «Культура одежды и внешнего облика» деловая игра
- ✓ «Пожилой человек – это мудрость и клад» акция
- ✓ «10 заповедей добра» встреча с представителями духовенства
- ✓ Диагностика уровня нравственной воспитанности



Общешкольное мероприятие
«Как-то раз на Покров»





Художественно-эстетическое воспитание

Цели и задачи:

- прививать чувства прекрасного;
- помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества);
- создать условия для занятий творческой деятельности;
- формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.





Формы работы

- ✓ «Искусство спасет мир» цикл классных часов
- ✓ «Великие творения человечества» виртуальные экскурсии
- ✓ «Роспись кружек» КТД
- ✓ Подготовка к общешкольным мероприятиям «Покровские посиделки», «Битва классных хоров», «Ученик года», «За честь школы»
- ✓ «Битва классных хоров» музыкальный конкурс
- ✓ Встречи с представителями творческих профессий



КТД. Роспись кружек.



Битва хоров





«Мое здоровье – мое будущее»

Формирование ценности здоровья и
здорового образа жизни





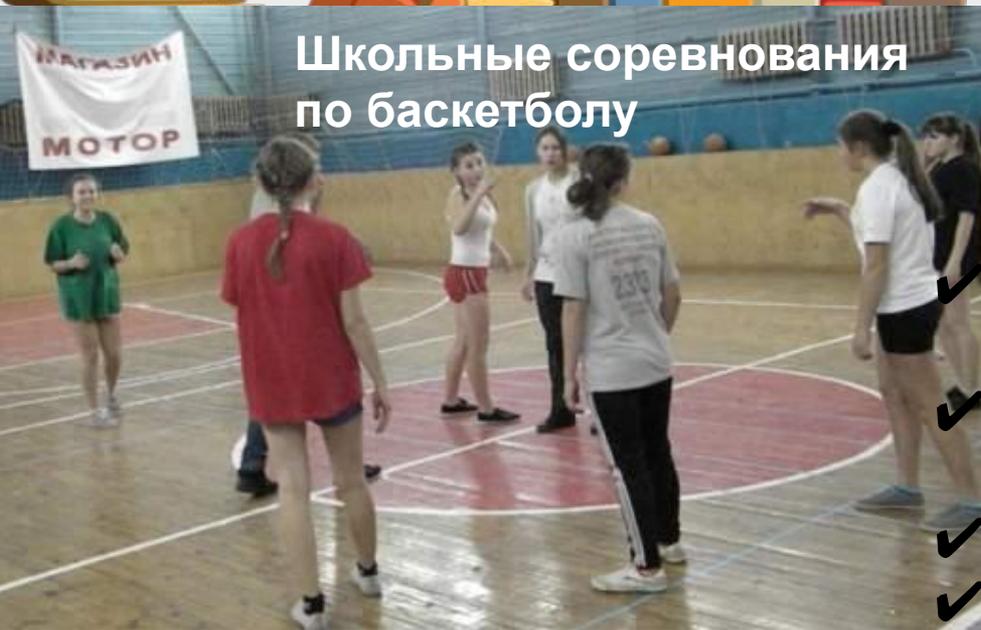
Физическое воспитание:

Цели и задачи:

- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- создание условий для физического развития учащихся.



Школьные соревнования по баскетболу



Формы работы

- ✓ «Здоровье нации: кто виноват и что делать?» цикл классных часов
- ✓ «Подросток в мире вредных привычек» круглый стол
- ✓ «Здоровым быть модно» акция
- ✓ «Мы голосуем за здоровье» конкурс

видеороликов

- ✓ Встречи с врачами-специалистами
- ✓ «Правильное питание – основа и залог здорового организма» общешкольное собрание
- ✓ «Скажи сигарете НЕТ!» флэш-моб
- ✓ Участие в общешкольных и районных и российских спортивных мероприятиях «Кросс наций», волейбол, баскетбол, «Орленок», «Лыжня России» и т.д.
- ✓ Озеленение классного кабинета

Осенний поход





«Я – гражданин России»

Формирование ценности гражданственности и патриотизма

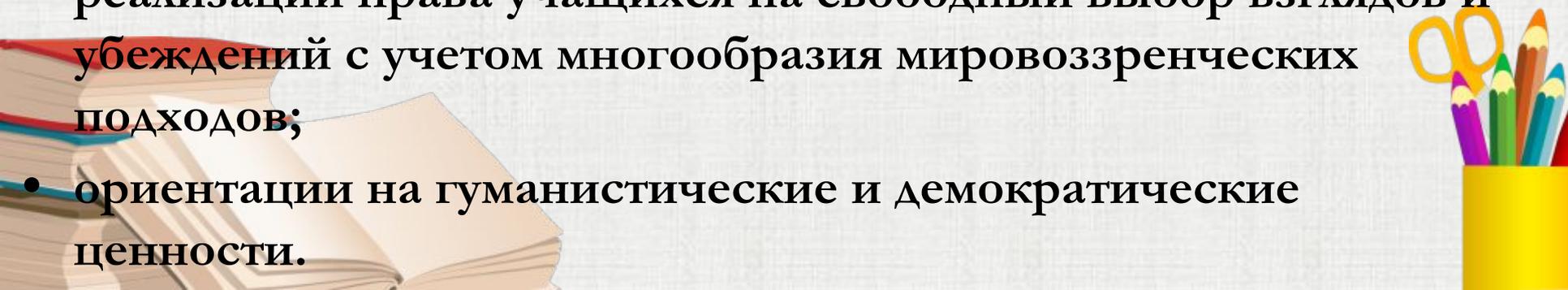


Смотр строя и песни



Правовое воспитание

Цели и задачи:

- содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации;
 - формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
 - выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, оказание в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих **ПОДХОДОВ**;
 - ориентации на гуманистические и демократические ценности.
- 



Формы работы



- ✓ «Права и обязанности школьника» цикл классных часов
- ✓ «Россия – демократическое государство» беседа
- ✓ «Я личность. Пути самоутверждения 10-тиклассника» Совместное родительское собрание
- ✓ «День школьного самоуправления» общешкольное мероприятие
- ✓ «Российская избирательная система: ЗА и ПРОТИВ» игровой тренинг
- ✓ «Я не могу остаться в стороне» выбор актива класса
- ✓ Участие в предметных неделях, олимпиадах





Патриотическое воспитание

Цели и задачи:

- формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.





Формы работы



- ✓ «Недаром помнит вся Россия» литературно-историческая викторина
- ✓ «Колесо истории» интеллектуальная игра
- ✓ «Георгиевская лента» всероссийская акция
- ✓ «Ветеран живет рядом» акция
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ «Орленок» спортивно-патриотическая игра
- ✓ Работа в совете музея





«Формула успеха»

(профориентационная деятельность)

**Актуализация процесса профессионального
самоопределения**

**Развитие способности к адаптации в реальных
социально-экономических условиях.**





Классный час



Формы работы

- ✓ «Дороги, которые мы выбираем» цикл классных часов
- ✓ «Могу. Хочу. Надо» круглый стол
- ✓ «Моя мечта и потребности рынка труда» встреча с представителем центра занятости
- ✓ «Школа молодого педагога» День дублера
- ✓ «Много профессий хороших и разных» викторина
- ✓ Экскурсии на предприятия, вузы и ссузы
- ✓ Диагностика по вопросам профессионального самоопределения.
Работа с психологом





«Семья – моя главная опора»

Формирование ценности семьи





Семейное воспитание

Цели и задачи:

- формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим;
- подготовка к семейной жизни, усвоение нравственных ценностей семейной жизни;
- воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание различных форм социальной помощи людям;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.



Формы работы



- ✓ «Семейные ценности» цикл классных часов
- ✓ «Восславим женщину» литературно-музыкальная композиция
- ✓ Индивидуальная работа с детьми и родителями
- ✓ «Конфликт отцов и детей в современных отношениях» встреча с психологом
- ✓ «Неполная семья: «за» и «против»» диспут
- ✓ «Брошенные старики и дети: причины и следствия» встреча с социальным работником





Трудовое воспитание

Цели и задачи:

- формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
- воспитание бережливости, расчетливости, трудолюбия;
- социально-профессиональная адаптация;
- развитие интереса к творчеству, занятиям народными ремёслами;
- развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.





Формы работы

- ✓ Дежурство по школе
- ✓ Дежурство в классе
- ✓ Участие в общешкольных трудовых делах
- ✓ «Чистый школьный двор» акция
- ✓ Озеленение классного помещения
- ✓ Летний трудовой лагерь
- ✓ Помощь ветеранам
- ✓ Участие в волонтерском движении





«Ученическое самоуправление»

Формирование высокого самосознания, самостоятельности и активности.

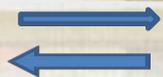
Цели и задачи:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в конкретных делах;
- создание условий для развития организаторских способностей, формирование лидерских качеств;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции;
- создание благоприятных условий для совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей).



Схема управления и самоуправления в классе

Классный



Коллектив класса



Актив класса



руководитель

- обучение управлению;
- помощь в организации работы актива класса;
- организация коллективной и индивидуальной деятельности класса;
- работа с родителями

- высший орган

управления в классе -

собрание коллектива;

- обсуждение и утверждение

всех направлений

работы в классе;

- учащийся имеет право

высказать свою позицию.

- лидер

- учебный комитет

- организационный

- комитет по

образованию

- комитет культуры

- комитет по

спорту



Социометрия

Социометрия	Результаты социометрии	
	9 класс	10 класс
Лидеры	2	1
Предпочитаемые	9	13
Принятые	7	2
Непринятые	-	-



АНКЕТА

Классный руководитель глазами детей

6-10 баллов
Средние
отношения

10-15 баллов
Хорошие
отношения

16-20 баллов
Очень
хорошие
отношения

-

1 человек

15 человек



Основные показатели воспитанности учащихся:

ПОКАЗАТЕЛЬ	УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ВОСПИТАННОСТИ (ЧЕЛОВЕК)			УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ВОСПИТАННОСТИ (В %)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Самовоспитание	-	1	15	-	6,25%	93,7%
Отношение к здоровью	-	1	15	-	6,25%	93,7%
Патриотизм	-	4	12	-	25%	75%
Отношение к искусству	2	12	2	12,5%	75%	12,5%
Отношение к природе	1	9	6	6,25%	56,25%	37,5%
Адаптированность	1	8	7	6,25%	50%	43,75%
Автономность	1	9	6	6,25%	56,25%	37,5%
Социальная активность	1	8	7	6,25%	50%	43,75%
Нравственность	-	5	11	-	31,25%	68,75%
Социальная толерантность	1	9	6	6,25%	56,25%	37,5%

