

**Специфика развития
детей дошкольного
возраста. Самоценность
дошкольного детства.**



Закон 273-ФЗ

"Об образовании в РФ" 2014

- Глава 4. Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, их физическом и психическом развитии и индивидуальными способностями необходимой коррекции нарушений их развития, охране и укреплении здоровья, развитии и



Сензитивный период

- **Сензитивный период развития** — период в жизни человека, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения.
- **Сензитивный период** — период наивысших возможностей для наиболее эффективного развития какой-либо стороны психики. Например, сензитивный период развития речи — от полутора до 3-х лет.
- **Сенситивный период** - это период, во время которого растущий человек наиболее восприимчив к осознанию, усвоению и реализации норм, форм и условий человеческой жизнедеятельности.



Известный своей авторской методикой раннего развития итальянский педагог Мария Монтессори выделяла следующие сензитивные периоды развития:

- Сензитивный период развития речи (0-6 лет)
- Сензитивный период восприятия порядка (0-3 года)
- Сензитивный период сенсорного развития (0-5,5 лет)
- Сензитивный период восприятия маленьких предметов (1,5-6,5 лет)
- Сензитивный период развития движений и действий (1-4 года)
- Сензитивный период развития социальных навыков (2,5-6 лет)



Согласны ли вы с данным высказыванием?

- Нашим желаниям не подвластны ни наступление , ни продолжительность сенситивного периода. Даже если нам очень хочется, чтобы ребенок самостоятельно держал ложку, а он этого пока не делает, значит его время не пришло.



Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольника.

- **Игра** – это вид деятельности, заключающийся в воспроизведении детьми действий взрослых и отношений между ними, в особой условной форме.
- Выступает как средство воспитания и обучения.
- Влияет на всестороннее развитие дошкольника.



Ознакомление с миром правил.

Задача взрослого:

- Знакомить с миром правил (разъяснить - что можно, что нельзя, почему нужно подчиняться правилам, к чему ведет невыполнение правил...)
- Спрашивать с ребенка выполнение правил
- Единство требований родителей



Самоценность дошкольного детства.

- Необходимо реализовывать задачи каждого возраста для дальнейшего полноценного развития.
- Социальная ситуация развития. Важно!
- Осознанное родительство!
- Индивидуальная траектория развития каждого ребенка.



- <http://www.sama-mama.com> – Самостоятельная мама – Наши дети – Дошколята
- <http://vsewomens.ru> – Банк статей о воспитании детей



Эдуард Асадов

Берегите своих детей...

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились.
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног,
Совладать с нею нет уже мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок,
Или ручки протянет дочка -

Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите.
Это счастье – короткий миг.
Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают, как снег весной,
Промелькнут дни златые эти.
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом
С фото разных мгновений детства,
С грустью вспомните о былом,
О тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться,
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.

И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливее всех.
Берегите, пожалуйста, детство ...

