

## Образовательная деятельность в разновозрастном детском сообществе «СВЕТЛЯЧОК»

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Колокольчик» города Белёв Тульской области

*Воспитатель Романова Ирина Вячеславовна*



Каждое утро я вместе с детьми разновозрастного детского сообщества «СВЕТЛЯЧОК» собираюсь в свой семейный круг, чтобы пожелать друг другу доброго утра, поднять Государственный флаг Российской Федерации, побеседовать на интересующие детей темы, поупражняться в чтении чистоговорок и скороговорок, сделать пальчиковую и дыхательную гимнастику.

Утренние встречи на кругу «Светлячков» способствуют благоприятному эмоциональному самочувствию каждого ребёнка. Ребёнок ощущает к себе внимание, он чувствует себя нужным всем взрослым и детям разновозрастного детского сообщества «Светлячок» – а это залог физического и психического здоровья воспитанников.







После семейного круга дети подходят к шкафчику и каждый ребёнок в своей ячейке находит задание, которое он обязан выполнить. Для старших дошкольников - это развивающие игры Б.П.Никитина, пособия по обучению грамоте и счёту Н.А.Зайцева, математические тетради, вкладыши для заштриховки и другие развивающие игры и пособия.



С Марианной провожу индивидуально-развивающее занятие с использованием развивающей игры Б.П. Никитина «Сложи узор». Марианна складывает узор по образцу (развивающая игра Б.П.Никитина «Сложи узор»)

Максим и Ярослав выкладывают числовой ряд с помощью карточек развивающей игры «Стосчёт» Н.А.Зайцева. Наблюдаю как мальчики справляются с заданием и задаю вопросы по последовательности выполнения работы.





Обучение грамоте с использованием педагогической технологии Н.А. Зайцева. Использую учебно-методический комплект Н.А.Зайцева: складовые таблицы, звучащие кубики, сто двадцать картинок



Игра «Составь слово из кубиков»  
(педагогическая технология Н.А. Зайцева)



Иван под цифрами  
раскладывает  
карточки с точками  
и проверяет  
правильно ли он  
выполнил задание



Лиза выполняет задание в  
математической тетради



С помощью настольно-печатной игры «Русское лото» дети знакомятся с числами от одного до ста





С подгруппой старших детей считаем по таблице «Стосчёт» от 1 до 100 и обратно, называем соседей числа, используем порядковый счёт (педагогическая технология Н.А.Зайцева)

В исследовательской лаборатории  
«Хочу всё знать» расположила  
материалы для проведения опытов  
и знаколю детей с материалами  
окружающей природной среды



Пока старшие дети  
выполняют задания,  
малышам читаю  
полюбившиеся рассказы и  
сказки. Малыши любят  
слушать, сидя на ковре







Малыши Настя и Саша любят играть с водой. Игра «Тонет – не тонет». Простейшие опыты с водой

Катя и Максим в ходе настольно-печатной игры «Спорт» знакомятся с различными видами спорта



В процессе непосредственно образовательной деятельности, организованной таким образом, как представлено в презентации, дети в разновозрастном детском сообществе «Светлячок» успевают позаниматься с развивающими играми Б.П. Никитина, Н.А.Зайцева, других авторов, учатся в ходе занятий не мешать друг другу, старшие выступают в роли «учителя», помощника для младших детей, малыши тянутся за старшими и хотят уметь делать то, чему уже научились старшие.

