

Портфолио учителя

Презентация портфолио подготовлена
Шипиловой С.М.
учителем-дефектологом
школы-интерната №27 II вида
г. Пятигорска

Профессиональная деятельность

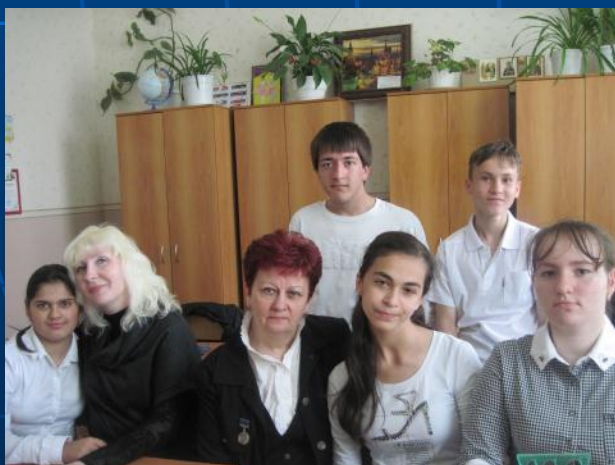
- Шпилова Светлана Максимовна
- 1980 г.- окончила Пятигорский Государственный институт иностранных языков
- Квалификация-учитель английского и немецкого языков
- 1984г.- воспитатель школы-интерната №27 II вида г. Пятигорска
- 2000г.- учитель начальной школы-интерната №27
- 2004г.- учитель специального класса старшей школы № 27



Профессиональная деятельность



- 2011-2013г.г.-обучение с целью получения дополнительной квалификации учителя-дефектолога
- Педагогический стаж-28лет
- Квалификационная категория-высшая
- 2010г.-звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»



Повышение квалификации

- 2004г.- спецкурсы «Современные подходы к организации коррекционного обучения детей с нарушенным слухом». М., Академия ПК ПРО.
- 2008г.-спецекурсы «Актуальные проблемы обучения детей с ограниченными возможностями». Ставрополь, СКИПРО.
- 2009г.-спецкурсы «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника». Ставрополь, СКИПРО.
- 2011-2012г.г.-обучение в ЦППК на базе СГПУ с целью получения квалификации учителя-дефектолога.

Профессиональное кредо

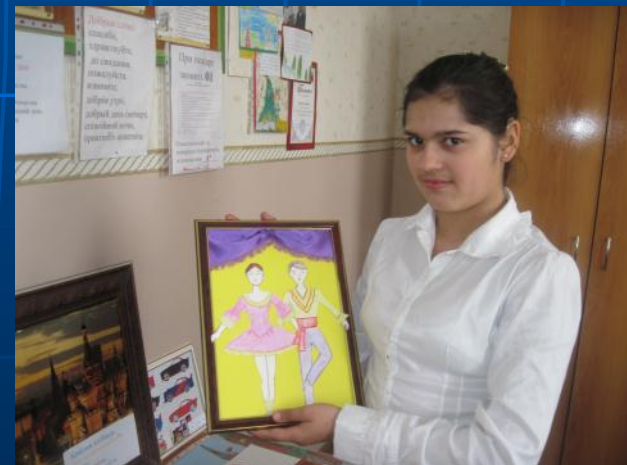


- Любовь к детям
- Профессионализм
- Творческий подход к делу



Профессиональный интерес

- Особенности формирования устной речи у детей с нарушенным слухом
- Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-дефектолога с целью активизации процесса формирования и развития устной речи у детей с нарушенным слухом
- Формирование устной речи и развитие творческих способностей учащихся



Мои достижения

- Главные мои достижения в профессиональной деятельности- это достижения моих учеников в учебе, в речевой деятельности, создание каждым из учеников своего портфолио



Результаты педагогической деятельности

- Динамика уровней развития познавательных способностей учащихся (успеваемости), обученности и качества знаний
- Динамика развития разных форм речи

Год	Успеваемость	СОУ	Качество знаний
2009-2010	100%	44%	28%
2010-2011	100%	53%	43%
2011-2012	100%	65%	71%

Показатели развития устной речи

Ученик	Речь 2010	Речь 2011	Речь 2012
Костоев Муса	Н	С	В
Соболева Елена	Н	С	В
Хилько Яна	Н	Н	С
Иванов Сергей	Н	Н	С
Уровни:	Низкий	Средний	Высокий

Вариативность педагогических технологий

- Традиционные
- Личностно-ориентированные
- Обучение на интегративной основе
- Развивающие
- Обучение с использованием аудиовизуальных средств
- Здоровьесберегающие
- Игровые

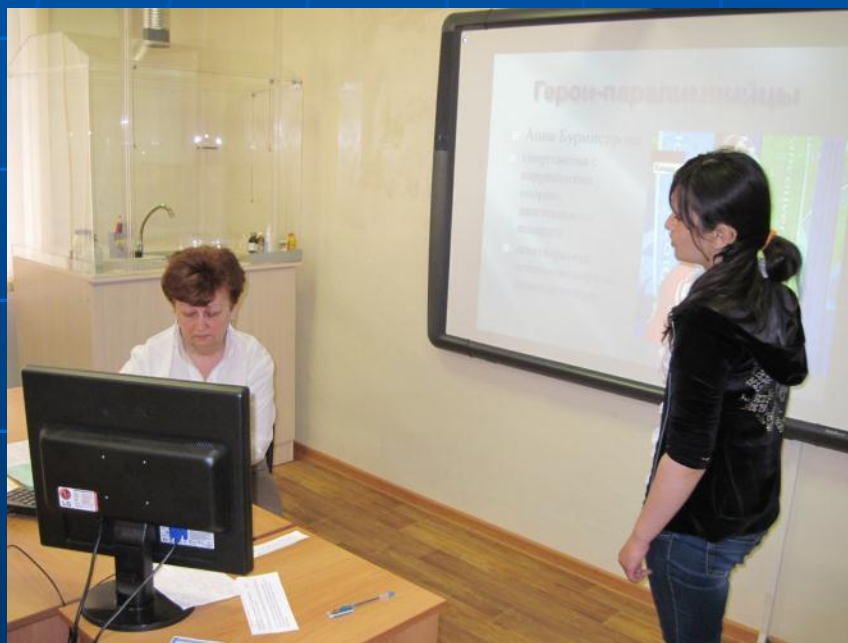


Использование новых образовательных технологий

- Использование элементов верботональной методики на индивидуальных занятиях по развитию произношения и слухового восприятия



Компьютерные технологии: использование ПК и интерактивной доски



Метод проектов

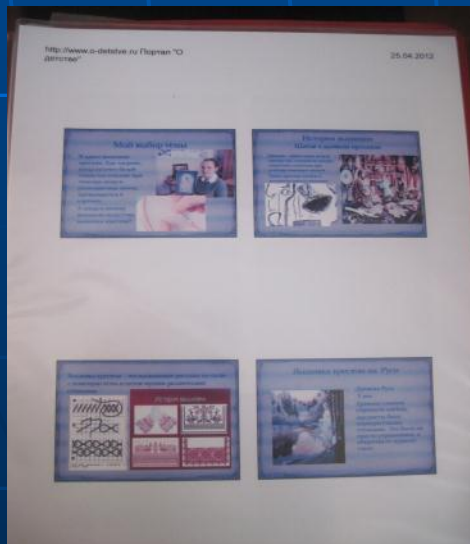
- Проектная деятельность связана с увлечениями учеников
- Учебный проект Яны Хилько «Вышивка- моё любимое занятие»
- Учебный проект Соболевой Елены «Рисунок в моей жизни. Мой любимый художник»



Учебный проект-участие в интернет-конкурсе



- Хилько Яна-участие во II Всероссийском интернет-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Золотое рукоделие» с творческим проектом «Моё любимое занятие. Вышивка крестом»-диплом
- Просмотров-603



Этнокультурные технологии

- Первое десятилетие XXI в. объявлено ООН и ЮНЕСКО десятилетием толерантности
- Среди моих учеников дети разных национальностей, важно, чтобы каждый из них любил свой народ и ощущал себя частью огромной общности – **РОССИЙСКИЙ НАРОД**





*« Обучая глухого ребенка,
учитель дает ему не
только знания, но и
воспитывает личность
человека, создавая с ним
маленький план его
будущей жизни.»*

- Презентация подготовлена
Шипиловой С.М.

- Спасибо за внимание
 - I часть