

ТЕХНОЛОГИЯ УРОВНЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИИ

КАК ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ДАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАНА
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
СИСТЕМЕ, КОТОРАЯ
ОТЛИЧАЕТСЯ ЧЕТКИМ
ВЫДЕЛЕНИЕМ
МИКРОЦЕЛЕЙ
И РЕЗУЛЬТАТОВ
УСВОЕНИЯ

ЦЕЛОСТНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

ЦЕЛЬ

СОДЕРЖАН

МЕТОДЫ
И
ФОРМЫ

ИЕ

МОТИВ
АКТИВНОСТ
Ь
УМЕНИЯ
КАЧЕСТВО
ЗНАНИЙ

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ
БЛОКИ

ЛЕКЦИЯ
ПРАКТИКУМ
КОНСУЛЬТАЦИЯ
ТЕСТЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕКЦИОННО - ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ГЕОМЕТРИИ по теме «Векторы» 9 класс

СОДЕРЖАНИЕ	№ УРОКА И ЕГО ВИД										
	1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10
<p>ТЕМА ВЕКТОРЫ</p> <p>ЦЕЛИ</p> <p>Учащиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знать определение вектора, правила сложения векторов <input type="checkbox"/> вычислять координаты вектора, его абсолютную величину <input type="checkbox"/> выполнять сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число <input type="checkbox"/> решать простейшие задачи методом координат 	ЛЕКЦИЯ	<p>УРОК К ЗАК РЕП ЛЕН ИЕ</p>	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				УРОК ЗАЧЕТ	<p>ТЕСТЫ</p> <p>..\Desktop\Практическая работа</p>	ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	КОРРЕКЦИЯ ЗНАНИЙ (консультация)

ЛЕКЦИ Я

цели урока – лекции:

1. Познакомить учащихся с понятиями: вектор, нулевой вектор, равные вектора.
2. Выяснить знания учащихся из курса физики по теме величины.
3. Развить представление учащихся о видах величин.
4. Ввести правила сложения и вычитания векторов, умножение вектора на число.
5. Дать понятие о координатах вектора.

ХОД УРОКА:

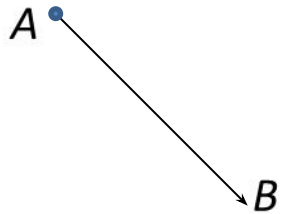
- I. Организационный момент.
- II. Подготовка к изучению нового материала. Актуализация знаний.
 1. Какие физические величины вы знаете? (длина, площадь, объем, масса и т.д.)
 2. Внимательно посмотрите на рисунки (слайд 6). Какие физические величины вы можете назвать? (сила, перемещение)
 3. Как вы думаете чем отличаются названные величины от предыдущих?
 4. Сделайте вывод.



ЛЕКЦИЯ

III. Изложение нового материала

1. Определение вектора. *Любой направленный отрезок называется вектором.*



2. Обозначение вектора. *Если на отрезке точку A принять за начало, а B - за конец, то получится вектор \overrightarrow{AB} . Вектор также обозначается одной буквой \vec{a} .*

3. Если начало и конец вектора совпадают? То такой вектор называют нулевым.

4. Длину вектора называют модулем вектора и обозначают $|AB|$.

5. Если два вектора лежат на одной прямой или на параллельных прямых, то такие вектора называются коллинеарными.

6. Если вектора лежат на перпендикулярных прямых, то они называются перпендикулярными.

7. Если коллинеарные вектора имеют одинаковое направление, то они называются сонаправленными.

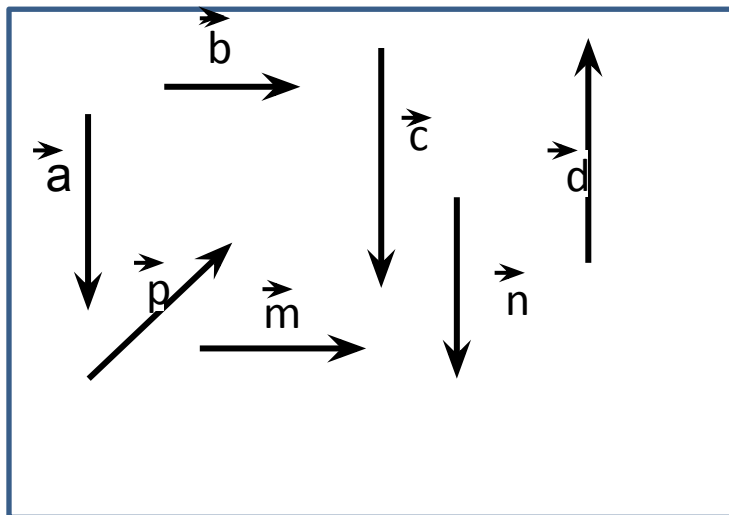
8. *Векторы называются равными, если они сонаправленные и их модули равны.*

9. Координаты вектора \overrightarrow{AB} (a, b):

$$A(x_1, y_1), B(x_2, y_2) \text{ значит } a = x_2 - x_1 ; b = y_2 - y_1$$

IV. Презентация.. \Desktop\11-1 класс\Дм 02 Сложение и вычитание векторов.pps

V.



1. Назовите пары сонаправленных векторов.
2. Назовите пары противоположно направленных векторов.
3. Какие из векторов перпендикулярные?
4. Назовите коллинеарные вектора.

VII. Задание на дом