

Воспитательная программа
для учащихся старшего
звена

«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

срок реализации – 2 года

Разработчик программы:
Жилина Галина Нигметовна,
учитель МБОУ «Карагачская
СОШ»



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- оказание помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении, создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей



Основные задачи

- составить целостное представление у учащихся о мире профессий;
- исследование собственных познавательных интересов, склонностей, способностей;
- создать благоприятный воспитательный фон, способствующий осмыслению и усвоению подростками нравственных норм, духовной культуры человечества, закрепление этих норм в их повседневном поведении;



Ожидаемые результаты

- Осознание ценностей и сохранения семейных традиций и уважение профессионального выбора своих родителей.
- Активизация процесса профессионального самоопределения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
- Понимание учащимися необходимости вести здоровый образ жизни.
- Развитие в себе таких качеств, как милосердие, доброжелательность, толерантность, способность к сопереживанию, уважение человеческого достоинства и чужого мнения, бескорыстия и справедливости. Повышение уровня психологических знаний.
- Исследование собственных познавательных ресурсов и возможностей, соотнесение своих интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности.



- Три пути у человека, чтобы разумно поступать: первый: самый благородный, - размышление; второй, самый легкий, - подражание; третий, самый горький, - опыт.

Конфуций



Актуальность программы.

- Подростковый и ранний юношеский возраст – это время профессионального самоопределения. Современные условия диктуют необходимость наряду с общеобразовательными предметами организовывать и специальное обучение и воспитание детей, профессионально ориентирующее их в соответствии с имеющимися задатками и способностями на выбор вида и рода занятий.



Новизна программы:

- программа является комплексной и состоит из 5 направлений. В ходе реализации программы происходит обновление традиционных форм и методов воспитательной работы, используются приемы современных воспитательных технологий и рефлексии.



Педагогическая целесообразность

- проводимые мероприятия побуждают детей к осознанному выбору профессии, активизируют у учащихся процессы самопознания, определения профессиональных склонностей, формируют потребность в здоровом образе жизни, способствуют развитию моральных качеств личности.



Прогнозируемый результат

- Активизация процесса профессионального самоопределения, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
- Развитие в учащих таких качеств как милосердие, доброжелательность, толерантность, способность к сопереживанию, уважение человеческого достоинства и чужого мнения, бескорыстия и справедливости.



Формы работы с учащимися:

- беседы и лекции;
- разнообразные классные часы;
- совместные с родителями мероприятия;
- деловые и ролевые игры, викторины, конкурсы;
- встречи с интересными людьми;
- занятия-практикумы;
- тестирование, анкетирование;
- психологические тренинги;
- КТД.



Оценка эффективности реализации программы

- Нравственно-духовные параметры:
- 1. Сформированность гражданских навыков:
 - - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - - умение принимать и защищать свои решения;
 - - готовность к участию в общественных делах;
 - - готовность к образованию.



- 2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
- - патриотизму и любви к Родине;
- - правам и свободам человека и гражданина;
- - экологической ответственности;
- - здоровью;
- - семье.



Количественные параметры:

- 1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- 2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
- 3. Участие в конкурсах.
- 4. Проведение мероприятий.



«Семья»



«Профессиональное самоопределение»



«Здоровье»

- «Единственная красота, которую я знаю, это здоровье»

Генрих Гейне



«Патриот»



«Досуг»



Результаты анкетирования:

- Социальная адаптированность:
- Опрошено 5уч-ся из 5 – высокий уровень
- Автономность – средний уровень
- Социальная активность – 3 – средний уровень, 2 – высокий уровень
- Нравственность – 1 – средний уровень, 4 – высокий уровень



Самодиагностика семейного состояния

- Чувство вины – 0
- Тревога – диагностика при 5 баллах, 1 – 1 балл
- Нервно – психическое напряжение - диагностика при 5 баллах, 3 – 1 балл, 1 – 2 балла, 1 – 3 балла
- Общая семейная тревога – ниже нормы



Результаты анкетирования на подверженность стрессам

- Из 5 опрошенных: 1 меньше 30 баллов.
- 4 – от 30 до 42 баллов



Ранжирование ценностей.

Наиболее важные

- Здоровье - 2, труд – 2, любовь 1
- Здоровье – 2, труд – 2, любовь - 1
- Здоровье – 1, общение–2, любовь– 1

Наименее важные

- 5 Любовь – 2, отношение к природе – 3
- 6 Общение с друзьями – 2, отношение к природе – 2, хорошие вещи – 1
- 7 Хорошие вещи – 3, любовь -1, саморазвитие - 1



И КРУЖИТ ШКОЛЬНЫЙ ВАЛЬС...

