

# Методическое объединение

## «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОПРОСОВ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕЖЕНИЯ»



---

МБДОУ ДСН°8

---

# **ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «МАЛЫШИ – КРЕПЫШИ»**

**ЦЕЛЬ** : формирование здорового образа жизни  
через интеграцию всех видов деятельности  
дошкольного учреждения.

## **Задачи:**

- 1. СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ КАЖДОГО РЕБЁНКА ПУТЁМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.**
- 2. РАСШИРЯТЬ И РАЗНООБРАЗИТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ В ЦЕЛЯХ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.**

# **Ожидаемые результаты:**

---

- 1. ОСОЗНАНИЕ ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЬЕ» И ВЛИЯНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ.**
- 2. ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ.**
- 3. СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ.**



но  
го  
пр  
ощ  
есс

# ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ

а,  
на  
ук  
ре  
пл  
ен  
ие  
и  
со  
хр  
ане  
ни  
е  
здо  
ро  
вья  
до  
шк  
ол  
ьн  
ик  
ов;

•  
20  
10  
г.  
Со  
зда

# ПРИМЕРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ЗДОРОВЬЕ»

По задачам и содержанию психолого-педагогической работы	По средствам организации и оптимизации образовательного процесса
<p><i>Физическая культура»</i> (развитие физических качеств и накопление двигательного опыта как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья детей).</p> <p><i>Социализация»</i> (формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения, в части здорового образа жизни).</p> <p><i>Безопасность»</i> (формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья).</p> <p><i>Коммуникация»</i> (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни человека).</p> <p><i>Познание»</i> (формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека)</p>	<p><i>«Труд»</i> (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде, освоение культуры здорового труда). <i>«Чтение художественной литературы»</i> (использование художественных произведений для обогащения и закрепления содержания области «Здоровье»). <i>«Художественное творчество»</i> (использование продуктивных видов деятельности для обогащения и закрепления содержания области «Здоровье»)</p>









Бассейн

# Сухой бассейн





# Технологии обучения здоровому образу жизни

Здоровьесберегающие технологии	Педагоги, работающие по их внедрению	
1. Проведение занятий по валеологии из программы Т.А.Тарасовой «Я и моё здоровье»	Педагоги всех групп	
2. Проведение гимнастики по методике Т.Е. Харченко	Педагоги всех групп	
3. Проведение малых ситуативных игр с детьми раннего возраста	Педагоги групп раннего возраста	



**Ситуативные**



## ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

1.Логоритмика по методике Картушиной М.Ю.	Пешкова Т.В – музыкальный руководитель. Группа младшего возраста	
2.Работа с группой частоболеющих детей по методике Утробинной К.К. «Занимательная физкультура»	ВладимироваЛ.И. инструктор физкультуры Подготовительная гр	
3. «Су-джок» терапия	Сахарчук И.В. Воспитатель высшей категории группа№5	

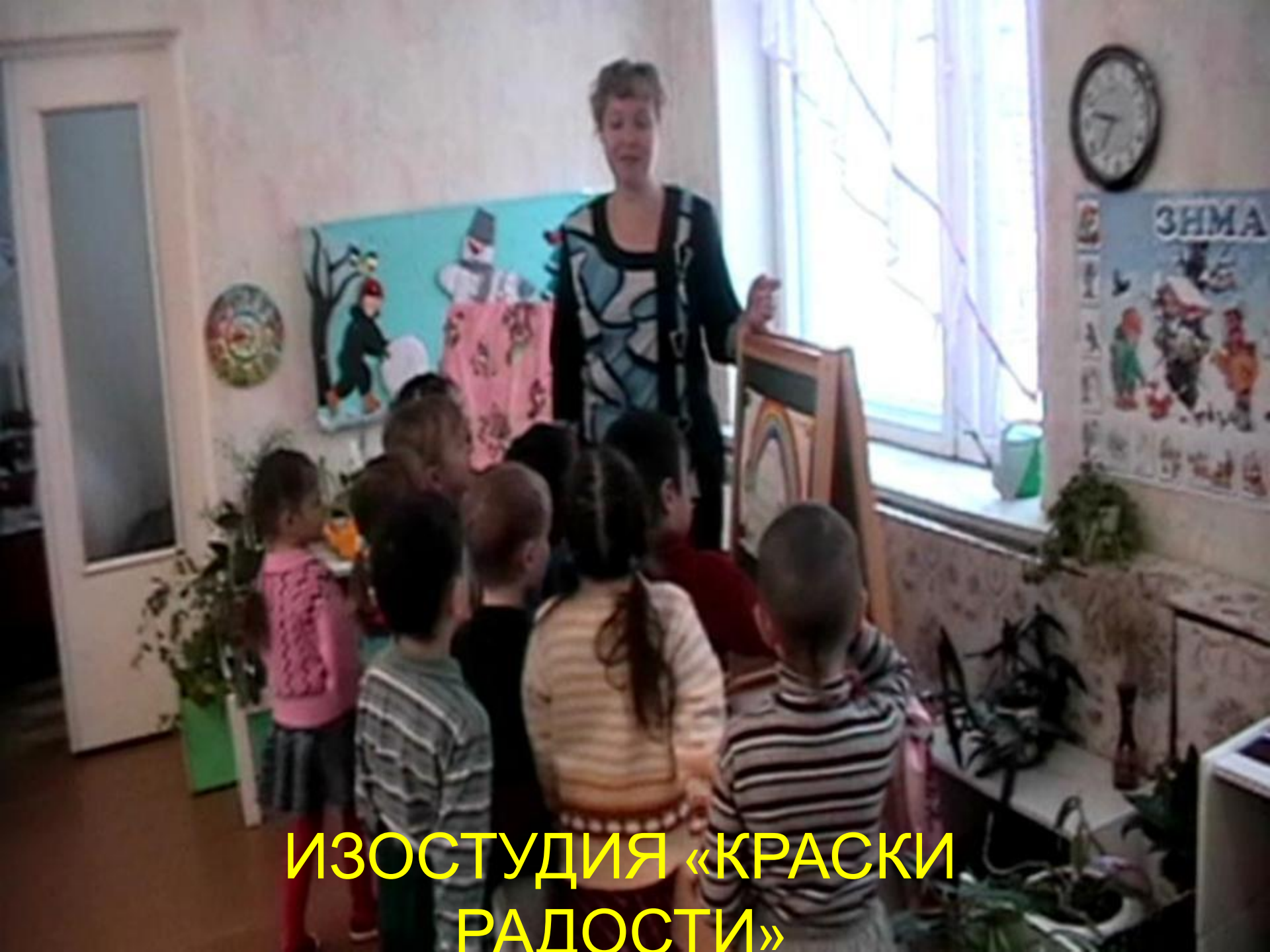
# ЗАНЯТИЕ ЛОГОРИТМИКОЙ





# КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. «Сказкотерапия» по методике Шороховой О.А.	Шахматова Т. А. воспитатель 1 кв. категории. Группа №3
2. Цветотерапия «Краски радости»	Попова С.А. воспитатель 1 кв. категории. Группа №8
3. Технология коррекции поведения	Первоушина Л.В. Воспитатель 1 кв категории. Группа №9.



**ИЗОСТУДИЯ «КРАСКИ  
РАДОСТИ»**



# СИСТЕМУ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОКРУЖАЮЩИМ МИКРОСОЦИУМОМ.

---

- **ПОЛИКЛИНИКА**
  - Совместное планирование оздоровительно - профилактических мероприятий.
  - медицинское обследование состояния здоровья и физического развития.
  - медицинский контроль над питанием, витаминизацией блюд.
  - медико - педагогический контроль воспитательно - образовательного процесса.
  - санитарно - гигиенический контроль помещений ДОУ.
  
- **КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР**
- **СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**
  - профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.
  - социально - педагогическая поддержка малообеспеченных семей.
- **ЛЕСНАЯ ШКОЛА**
- **ИМ. ГАГАРИНА**
  - Оздоровление детей и педагогов ДОУ
  - Кислородные коктейли
- **СОШ№ 35**
  - Приемственность в вопросах оздоровления детей

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

---

- "Школа Здоровья"
- родительский всеобуч
  - "Эмоциональное благополучие - основа здоровья ребёнка" семейная гостиная
  - "Растим ребёнка здоровым" - конференция
  - "Проблемы адаптации первоклассников" - круглый стол
  - "Семейный познаватель - игровой конкурс по правилам дорожного движения"
  - "Здравствуй, Малыш" - конференция для родителей вновь поступающих детей
- Газета для родителей
- "Колосок"
  - "Подготовка детей к школе"
  - "Основы безопасности жизни"
  - "Эмоциональное благополучие - залог здоровья дошкольника"
- Долгосрочный проект
- "Я с семьёй, она - со мной, вместе мы с детским садом"
  - Совместная оздоровительная деятельность: досуги и развлечения, КВН, праздники, выставки совместных творческих работ по ПДД, ППБ, персональные выставки
  - Консультации, беседы, собрания, разнообразные открытые мероприятия



# СЕМИНАР «ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ»

---



# ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА» - ВОСПИТАТЕЛЬ, ИНСТРУКТОР ПО ПЛАВАНИЮ





# МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

---

- **Оценка физических возможностей**
- **Здоровье**
  - Показатели
    - -телосложение;
    - - основные функциональные параметры;
    - - развитие двигательной сферы
  - Критерии оценки состояния здоровья
    - - наличие или отсутствие функциональных нарушений;
    - -уровень функционального состояния основных систем организма;
    - - степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям;
    - - уровень достигнутого развития
- **Физические качества и двигательные навыки**
  - -б ыстрота;
  - -ловкость;
  - - сила;
  - - выносливость;
  - - координация
  - которые проявляются в ходьбе, беге, прыжках лазаньи, метании.

# Анализ заболеваемости

---

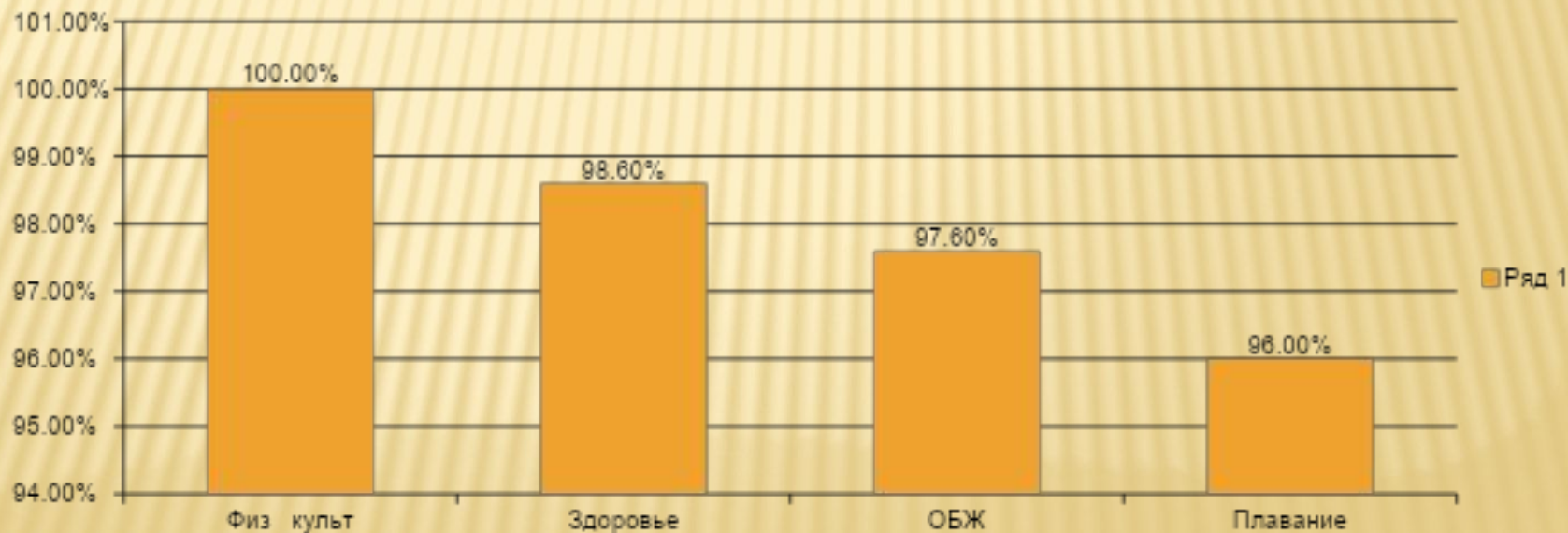
<b>Заболеваемость</b>	2009	2010	2011	2012
<b>по ОГО</b>	9,05	7,6	9,9	8,4
<b>по ДОУ</b>	9,0	7,0	10,5	8



# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

## Уровень освоения образовательных областей

- 1. Физическая культура-100%
- 3. Здоровье -98,6%
- 4. Безопасность -97,6%
- 5. Плавание-96%



*Использование метода Су - Джок,  
как элемента оздоровительной  
гимнастики.*

# *« Волшебные шарики »*



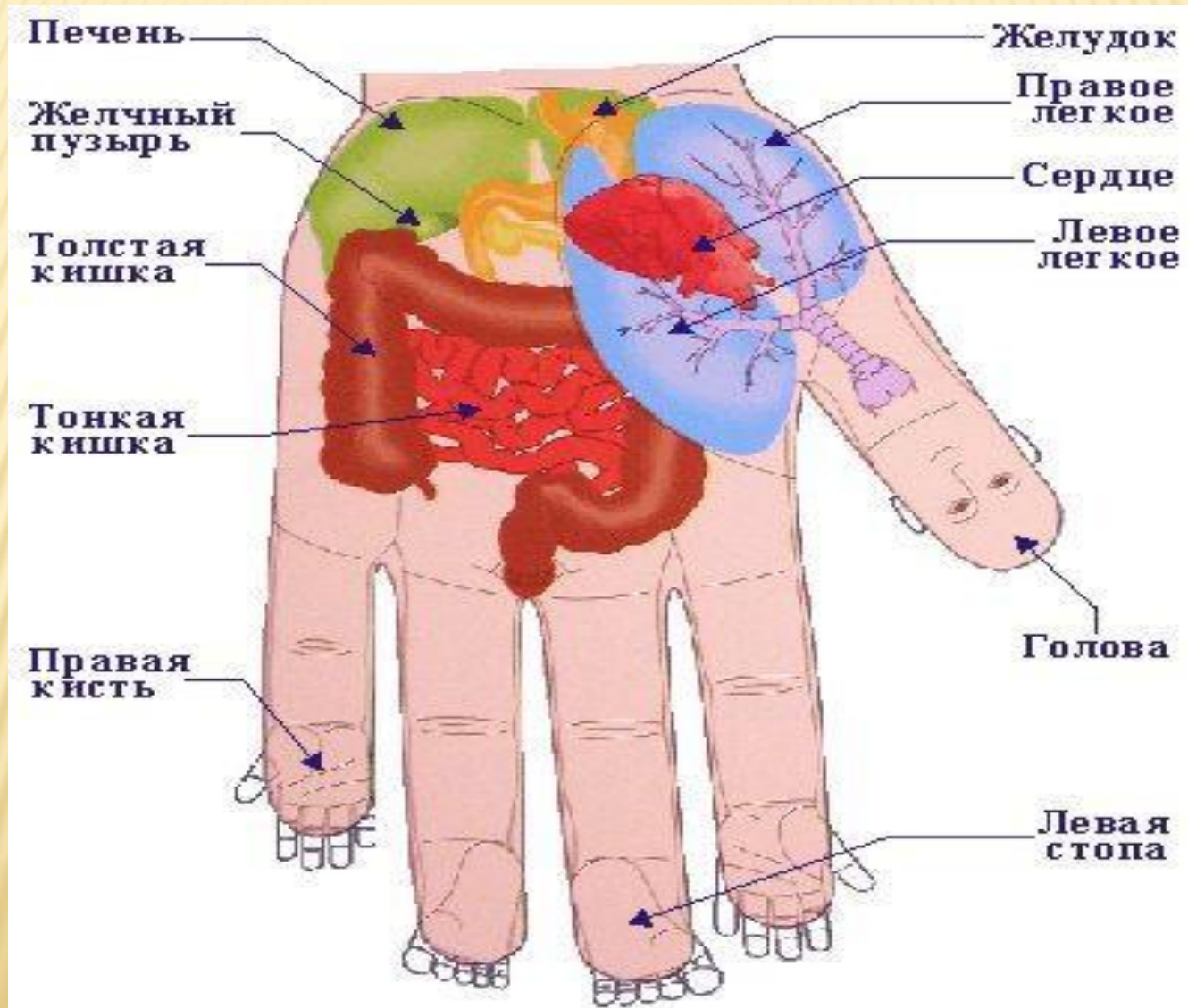
**Автор: Сахарчук Ирина  
Владимировна**

**воспитатель,**

**МБДОУ ДС №8**



# СИСТЕМА СООТВЕТСТВИЯ



# **ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНЫЕ ШАРИКИ»**

---

**Цель:** повысить сопротивляемость организма детей к ОРВИ и гриппу.

**Задачи:**

**1. Познакомить детей и родителей с нетрадиционными методами оздоровления.**

**2. Оздоровить детей.**

**3. Повысить уровень компетентности родителей и педагогов в вопросах оздоровления.**



# РАБОТА С ДЕТЬМИ



## КОЛЛЕКЦИЯ СЕМЯН «ПО ЗЁРНЫШКУ»



## СХЕМЫ В ЦЕНТРЕ «ЗДОРОВЬЯ»

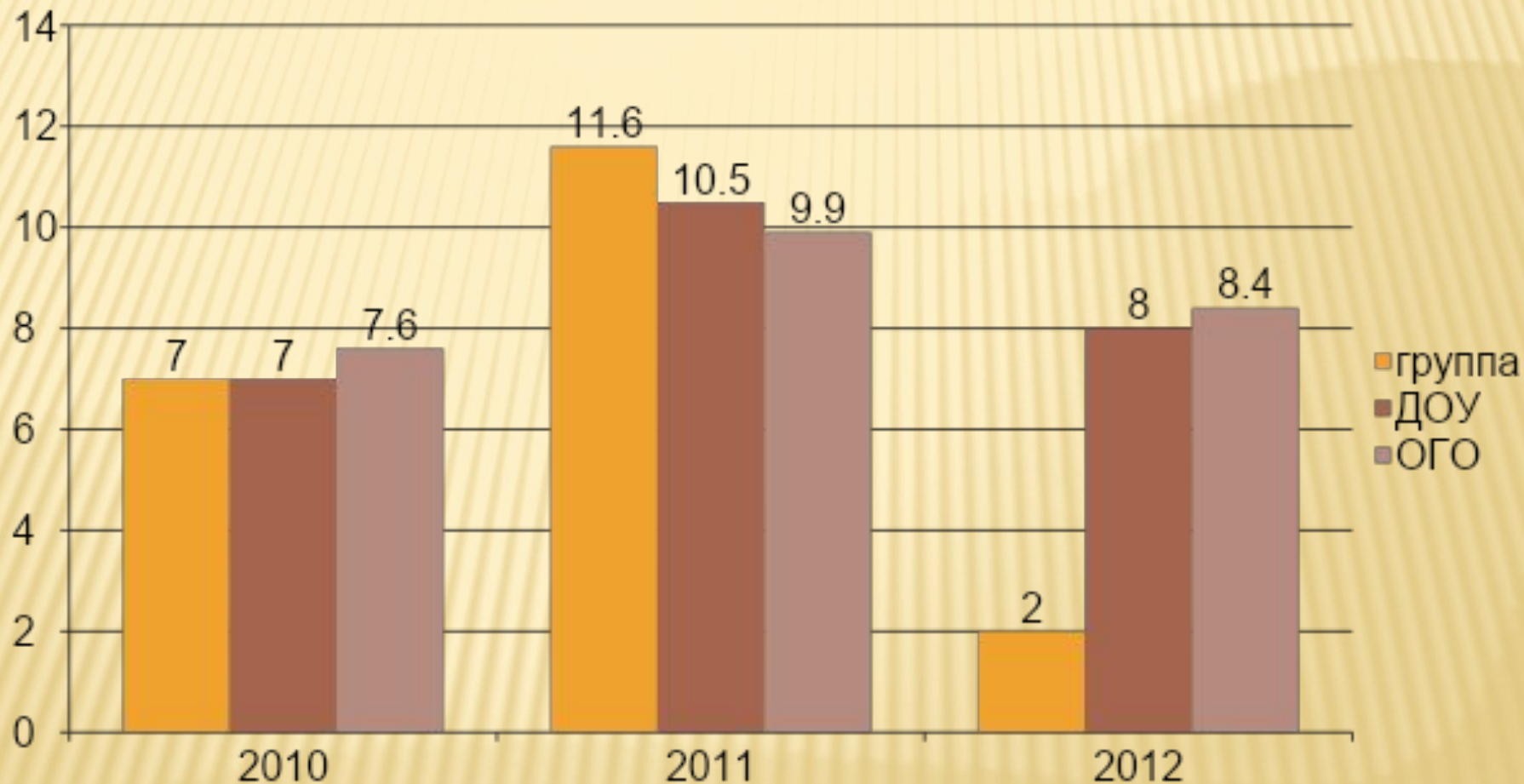




# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ГРУППЫ





**Сказкотерапия**

**Шахматова**

**Татьяна**

**Александровна**

**воспитатель**

**1 кв. категории**



# Сказкотерапия

**ЦЕЛЬ: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА ДЕТЕЙ**

**ЗАДАЧИ: СПОСОБСТВОВАТЬ**

**1. АКТИВНОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РАЗРЯДКИ ЧЕРЕЗ САМОВЫРАЖЕНИЕ.**

**2. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ПОИСКЕ ЛУЧШИХ СПОСОБОВ САМОВЫРАЖЕНИЯ В РЕЧИ И ДВИЖЕНИЯХ**

**3. ТВОРЧЕСТВА В СОВМЕСТНОМ СО ВЗРОСЛЫМИ СОСТАВЛЕНИИ ЭТЮДОВ, КОМПОЗИЦИЙ.**

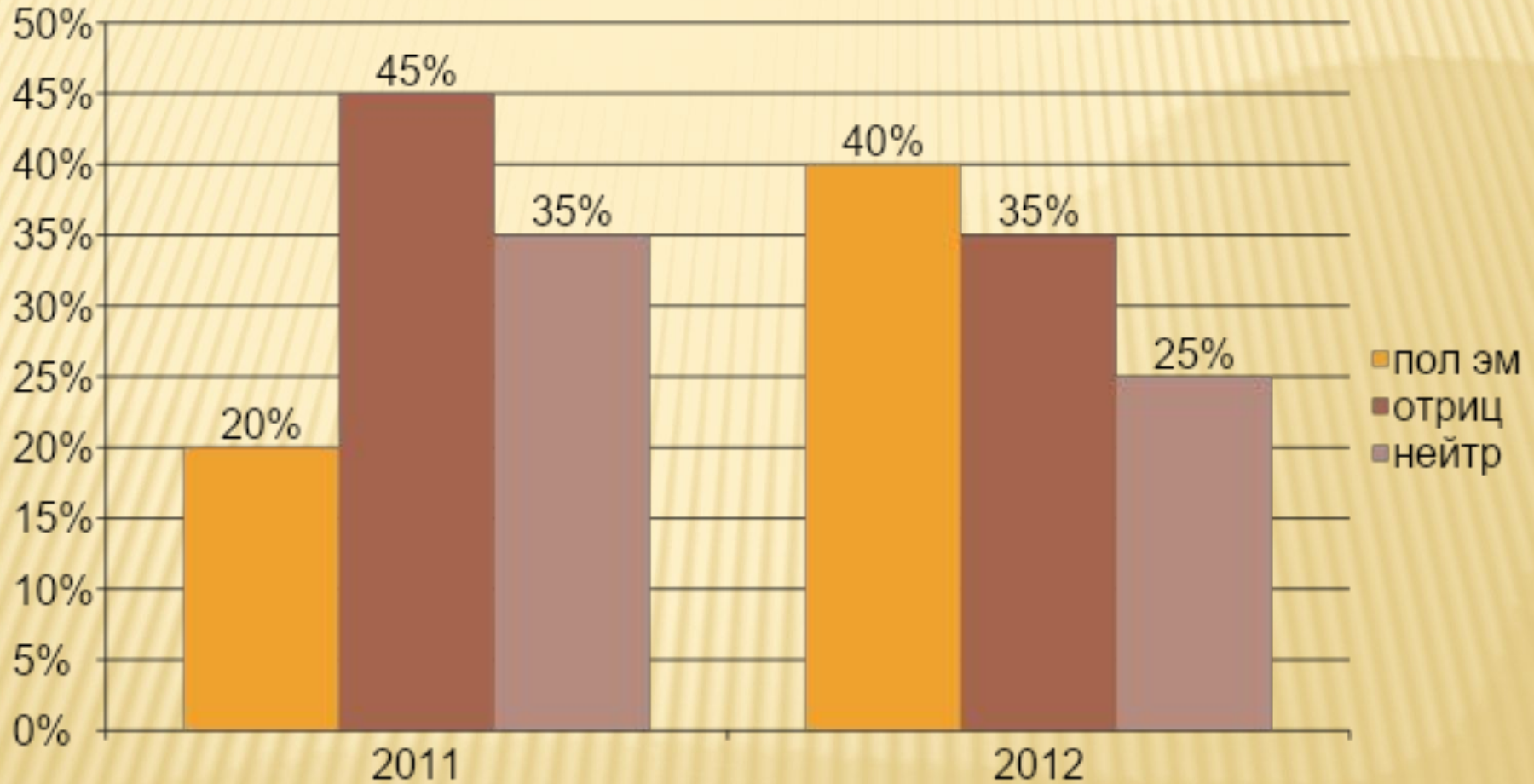
**4. ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТИРОВАННОСТИ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА В ДЕЙСТВИИ, РИТМЕ, СЛОВЕ.**

---





## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ





**Спасибо**  
**за**  
**внимание!**