

**Широка страна моя
родная**

Рекорды России

- Наша страна самая большая в мире!
- Наша страна занимает первое место в мире по добыче газа!
- В нашей стране находится самое глубокое в мире и красивое озеро Байкал!
- Наша страна имеет самое большое число соседних государств и омывающих её морей!
- В нашей стране находится полюс холода северного полушария!
- Наша страна отличается очень большим разнообразием природных ресурсов!
- Наша страна богата талантливыми людьми, которые приносят ей славу!



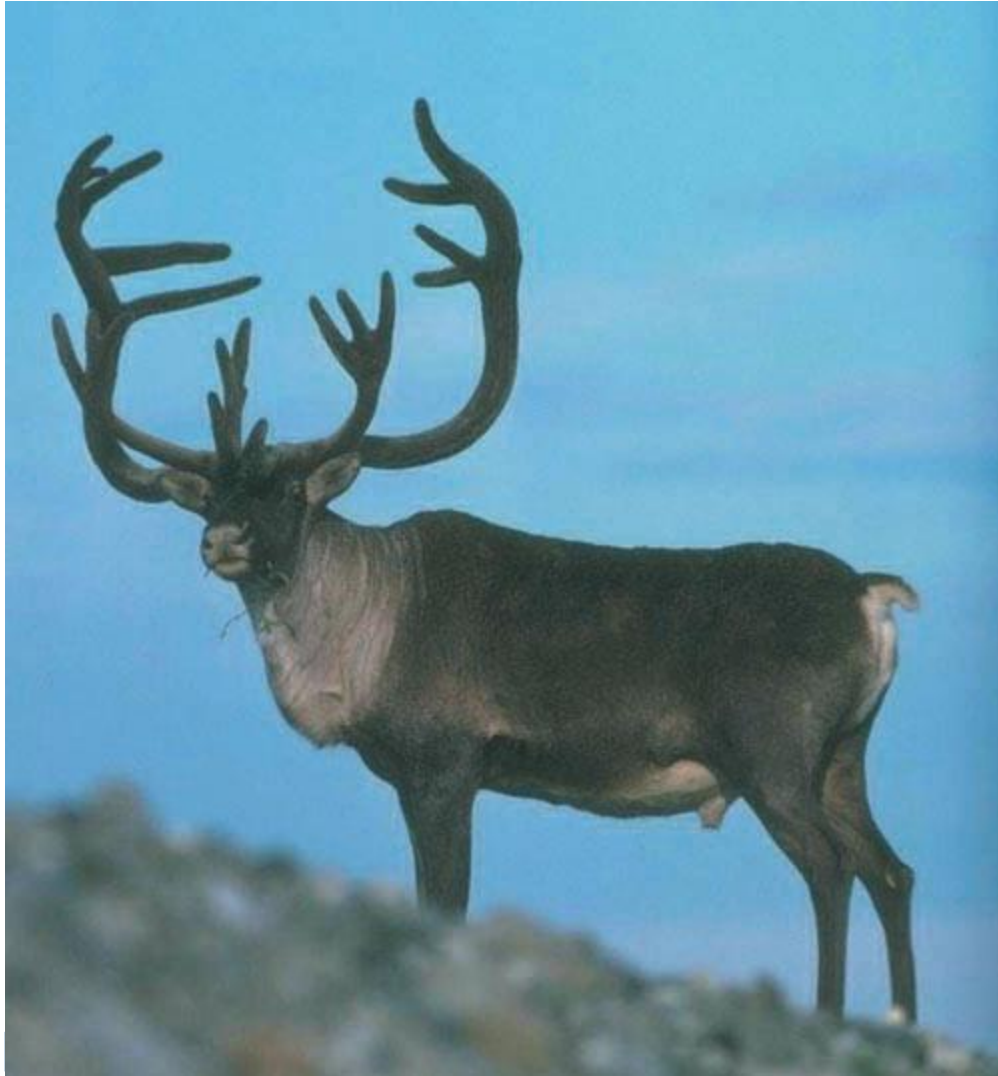
**...МНОГО в ней
лесов, полей и
рек.**



















Растительность и животный мир

Задание I. Определите, какие представители растительного и животного мира образуют природные сообщества и как это связано с климатическими условиями. Заполните таблицу.

Климатические условия	Типичные представители органического мира		
-----------------------	---	--	--

	растения	травоядные животные	хищники
--	----------	---------------------	---------

Мало тепла, много влаги			
----------------------------	--	--	--

Растения: ягель, дуб, полынь

Животные: северный олень, кабан, мелкие грызуны

Хищники: полярный волк, рысь, крупная ящерица. Дополните таблицу собственными примерами.

Выход

проверка

назад

Растительность и животный

Задание I. Определите, какие представители растительного и животного мира образуют природные сообщества и как это связано с климатическими условиями. Заполните таблицу.

Климатические условия	Типичные представители органического мира		
-----------------------	---	--	--

	растения	травоядные животные	хищники
Мало тепла, много влаги	ягель	северный олень	полярный волк
Достаточно тепла и влаги	дуб	кабан	рысь
Много тепла и мало влаги	полынь	мелкие грызуны	крупная ящерица

Растительность и животный мир.

Определите, какие приспособления характерны растениям и животным разных природных зон. Заполните таблицу.

Приспособления									
Природная зона	неглубокие корни	глубокие корни	низкорослость	сбрасывание листьев	плотная дернина	колючки	тёплый мех	жировая прослойка	ночной образ жизни
тундра									
тайга									
степь									
пустыня									

Выход

проверка

Растительность и животный мир.

Определите, какие приспособления характерны растениям и животным разных климатических условий. Заполните таблицу.

Природная зона	Приспособления								
	неглубокие корни	глубокие корни	низкорослость	сбрасыв. листьев	плотная дернина	колючки	тёплый мех	жировая прослойка	ночной образ жизни
тундра	+		+				+	+	
тайга				+			+		
степь		+			+				+
пустыня		+				+			+

Выход

назад

- Как яблоко на блюде,
- У нас земля одна,
- Не торопитесь, люди,
- Все выскрести до дна.

-
- Не мудрено добратся
- До скрытых тайников,

- разграбить все богатства
- ▣ у будущих веков.

- Мы общей жизни зерна,
- Одной судьбы родня,
- Нам пировать позорно
- В счет будущего дня.

-
- Поймите это, люди,
- Как собственный приказ,

- Не то земли не будет
- И каждого из нас.

Задание Составьте «портрет» исчезающего и процветающего вида животного и заполните схему из слов перечисленных ниже таблицы.

Характерные
признаки

«Портрет» исчезающего
вида

«Портрет»
процветающего вида

Размеры
животного

Тип питания

Скорость
размножения

Отношение к
присутствию
человека

Значение для
человека

1. Крупный 2. Хищник 3. Медленная 4. Не выносит 5. Ценное мясо, или мех 6. Живёт
вблизи людей 7. Всеядное животное 8. Не имеет хозяйственного значения 9. Мелкий

Выход

проверка

Назад

Задание. Составьте «портрет» исчезающего и процветающего вида животного и заполните схему

Характерные
признаки

«Портрет» исчезающего
вида

«Портрет»
процветающего вида

Размеры
животного

Крупный

Мелкий

Тип питания

Хищник

Всеядное животное

Скорость
размножения

Медленная

Быстрая

Отношение к
присутствию
человека

Не выносит

Живёт
вблизи людей

Значение для
человека

Ценное мясо, или мех

Не имеет
хозяйственного
значения

Сделайте вывод:

**Наша природа нуждается
в охране и бережном
отношении к ней.**

**Предложите пути
решения
природоохранных
проблем**

Вопросы. Биологические ресурсы. Охрана растительного и

- 1
• Назовите состав атмосферы и поддерживают её газовый состав.
- 2
• Назовите растения, способствующие разложению органического вещества и участвуют в снабжении почвы азотом.
- 3
• Почему уничтожение хищных птиц приводит к резкому возрастанию численности мышей - полевков, которым для питания нужно зерно.
- 4
• Какие растения являются живыми организмами, которые используются или могут использоваться человеком.
- 5
• Почему образуют биологические ресурсы зимой? После осенней линьки, зимний мех имеет густой подпушь и отличается более высоким качеством.

1

Большее число видов характерно для животных, растений или грибов:

а) для животных; б) растений; в) грибов;

2

В России по числу видов позвоночных животных преобладают:

**а) млекопитающие; б) птицы;
в) пресмыкающиеся г) рыбы.**

3

На видовой состав органического мира конкретной территории определяющее влияние оказывают:

**а) рельеф; б) климат; в) внутренние воды; г)
особенности почвы; д) всё выше
перечисленное**

4

Наилучшим образом к недостатку влаги приспособлено растение, у которого:

- а) большие листья и длинные корни;**
- б) большие листья и короткие корни;**
- в) маленькие листья и длинные корни;**
- г) маленькие листья и короткие корни;**

5

Растительноядные животные отсутствуют в природном сообществе:

- а) тундр; б) арктических пустынь; в)**
- хвойных лесов ; г) степей.**

1

Большее число видов характерно для животных, растений или грибов:

а) для животных;

б) растений;

в)

грибов;

2

В России по числу видов позвоночных животных преобладают:

а) млекопитающие; б) птицы; в) пресмыкающиеся **г)**

рыбы.

3

На видовой состав органического мира конкретной территории определяющее влияние оказывают

а) рельеф; б) климат; в) внутренние воды; г) особенности почв;

4

д) всё выше перечисленное

Наилучшим образом к недостатку влаги приспособлено растение, у которого:

а) большие листья и длинные корни; б) большие листья и короткие корни;

в) маленькие листья и длинные корни; г) маленькие листья и

5

короткие корни;

Растительные животные отсутствуют в природном сообществе:

а) тундр; **б) арктических пустынь;** в) хвойных лесов ; г) степей.

Критерии оценивания:

Нет ошибок – «5»

Одна ошибка - «4»

2, 3 ошибки – «3»



Какие чувства у вас возникали во время урока:
скука, интерес, обида, гордость,
разочарованность, безразличие,
желание знать больше, удовлетворённость....



Домашнее задание:

приготовить сообщение или презентацию об одном из заповедников России или о каком –нибудь исчезающем виде животного или растения



**«Знания – это только тогда
знания, когда они
приобретены
усилиями твоего мозга, а не
твоей памяти»**

(Л.Н.

Толстой)
