

# Степени сравнения наречий

# Цели:

## ◎ *Познавательные:*

- сформировать умение образовывать возможные формы степеней сравнения наречий;
- усвоить способы отличия форм прилагательных и наречий, определять их синтаксическую роль.

## ◎ *Развивающие:*

- развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать, делать вывод на основе собственных наблюдений при выполнении заданий на уроке;
- продолжать развивать устную и письменную речь

## ◎ *Воспитательные:*

- Формирование нравственных отношений в процессе совместной деятельности учитель – ученик, ученик – ученик.

# Синтаксическая пятиминутка

- определить тип предложения
- расставить знаки препинания, построить схему предложения
- выписать из предложения однокоренные слова, определить их часть речи
- разобрать их по составу
- определить разряд прилагательного

# Качественные прилагательные

обозначают признак (качество)  
предмета, который может быть в этом  
предмете **в большей или меньшей  
степени**

темная ночь (темнее, более темная,  
самая темная)

# Степени сравнения имён прилагательных

	СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ	ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ
Простая форма	<b>Основа н.ф. прилагательного + суффиксы -е- ее- ше-</b> Добрее, тверже, раньше	<b>Основа н.ф. прилагательного + суффиксы -ейш- айш-</b> Быстрее, ближайший
Составная форма	<b>Н.ф. прилагательного +более / менее</b> Более красивый Менее интересный	<b>Н.ф. прилагательного +самый / наиболее</b> Самый близкий Наиболее интересный

# Самостоятельное изучение нового материала

Пользуясь учебником с. 93-94, заполнить таблицу.

Сравнительная степень		Превосходная степень
<b>Простая форма</b>	<b>Составная форма</b>	<b>Составная форма.</b>
<b>-ее, -ей</b> быстро → быстрее → быстреей  <b>-е</b> громко → громч е  <b>-ше</b> рано → раньше	<b>Более, менее + Наречие в начальной форме</b>  <u>Более</u> <i>быстро</i> <u>Менее</u> громко	Наречие в сравнит. степени простой формы + <b>Всех, всего :</b>  <i>Громче <u>всех</u></i>  <i>Быстрее <u>всех</u></i>  <i>Сильнее <u>всего</u></i>

Чтобы не смешивать схожие формы частей речи,  
надо учитывать, что:

	<b>Имя прилагательное</b>	<b>Наречие</b>
<b>Обозначает</b>	Признак предмета	Признак действия
<b>Относится</b>	К имени существительному	К глаголу
<b>Отвечает на вопрос</b>	Какой ? Какая ? Какое ?	Как? Каким образом?
<b>В предложении и является</b>	Сказуемым	Обстоятельством
<b>Пример.</b>	НАШЕ <u>ОЗЕРО</u> (КАКОЕ?) ГЛУБЖЕ РЕКИ.	АКВАЛАНГИСТ НЫРНУЛ (КАК?) ГЛУБЖЕ РАССТАВЛЕННЫХ СЕТЕЙ.



# Спиши и определи часть речи

Тучи всё ниже опускаются над морем.

Наш дом ниже соседнего.

**Подведем итоги**

# Самостоятельная работа

## 1. Прочитай словосочетания

1. задерживались *дольше* всех
2. уходили *всё* дальше
3. поднимались *более* высоко
4. стремились *выше*
5. проснулся *раньше* всех
6. залегают *более* глубоко
7. смеялся *громче* всех
8. любил *больше* всего
9. бежит *быстрее*.

II. Выпиши в столбики **номера** словосочетаний, в которых есть наречия

# ПРОВЕРКА

наречия в простой форме сравнительной степени	наречия в составной форме сравнительной степени	наречия в превосходной степени сравнения
2	3	1
4	6	5
9		7
		8

«5» - 9 правильных ответов  
«4» - 7-8 правильных ответов  
«3» - 6-5 правильных ответов

**Домашнее задание:**

П.15, упр. 216

СПАСИБО ЗА УРОК!