

Степени сравнения наречий

Цели:

◎ *Познавательные:*

- сформировать умение образовывать возможные формы степеней сравнения наречий;
- усвоить способы отличия форм прилагательных и наречий, определять их синтаксическую роль.

◎ *Развивающие:*

- развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать, делать вывод на основе собственных наблюдений при выполнении заданий на уроке;
- продолжать развивать устную и письменную речь

◎ *Воспитательные:*

- Формирование нравственных отношений в процессе совместной деятельности учитель – ученик, ученик – ученик.

Синтаксическая пятиминутка

- определить тип предложения
- расставить знаки препинания, построить схему предложения
- выписать из предложения однокоренные слова, определить их часть речи
- разобрать их по составу
- определить разряд прилагательного

Качественные прилагательные

обозначают признак (качество)
предмета, который может быть в этом
предмете **в большей или меньшей
степени**

темная ночь (темнее, более темная,
самая темная)

Степени сравнения имён прилагательных

	СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ	ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ
Простая форма	Основа н.ф. прилагательного + суффиксы -е- ее- ше- Добрее, тверже, раньше	Основа н.ф. прилагательного + суффиксы -ейш- айш- Быстрее, ближайший
Составная форма	Н.ф. прилагательного + более / менее Более красивый Менее интересный	Н.ф. прилагательного + самый / наиболее Самый близкий Наиболее интересный

Самостоятельное изучение нового материала

Пользуясь учебником с. 93-94, заполнить таблицу.

Сравнительная степень		Превосходная степень
Простая форма	Составная форма	Составная форма.
-ее, -ей быстро → быстрее → быстреей -е громко → громч е -ше рано → раньше	Более, менее + Наречие в начальной форме <u>Более</u> быстро <u>Менее</u> громко	Наречие в сравнит. степени простой формы + Всех, всего : <u>Громче</u> <u>всех</u> <u>Быстрее</u> <u>всех</u> <u>Сильнее</u> <u>всего</u>

Чтобы не смешивать схожие формы частей речи,
надо учитывать, что:

	Имя прилагательное	Наречие
Обозначает	Признак предмета	Признак действия
Относится	К имени существительному	К глаголу
Отвечает на вопрос	Какой ? Какая ? Какое ?	Как? Каким образом?
В предложении и является	Сказуемым	Обстоятельством
Пример.	НАШЕ <u>ОЗЕРО</u> (КАКОЕ?) ГЛУБЖЕ РЕКИ.	АКВАЛАНГИСТ НЫРНУЛ (КАК?) ГЛУБЖЕ РАССТАВЛЕННЫХ СЕТЕЙ.

Спиши и определи часть речи

Тучи всё ниже опускаются над морем.

Наш дом ниже соседнего.

Подведем итоги

Самостоятельная работа

1. Прочитай словосочетания

1. задерживались дольше всех
2. уходили всё дальше
3. поднимались более высоко
4. стремились выше
5. проснулся раньше всех
6. залегают более глубоко
7. смеялся громче всех
8. любил больше всего
9. бежит быстрее.

II. Выпиши в столбики **номера** словосочетаний, в которых есть наречия

ПРОВЕРКА

наречия в простой форме сравнительной степени	наречия в составной форме сравнительной степени	наречия в превосходной степени сравнения
2	3	1
4	6	5
9		7
		8

«5» - 9 правильных ответов
«4» - 7-8 правильных ответов
«3» - 6-5 правильных ответов

Домашнее задание:

П.15, упр. 216

СПАСИБО ЗА УРОК!