



# **Роль домашнего задания в самообразовании школьника**

**Толстоухова Анна Николаевна**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ «Поведниковская СОШ»**

**Мытищинский район Московская область**

- ▣ «Уроки на дом имеют большое значение. Правильно организованные, они приучают к самостоятельной работе, воспитывают чувство ответственности, помогают овладевать знанием, навыками». Н. К. Крупская



# ФУНКЦИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

- закрепления полученных на уроке знаний и навыков,
- обобщения, систематизации либо применения полученных знаний и умений на практике
- для самостоятельной проработки нового материала.
- также для устранения пробелов в знаниях, подготовки к контрольным мероприятиям или к работе над новым материалом



## ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ :

- В 1-ом классе – до 1 ч;
- Во 2-ом классе – до 1,5 ч;
- В 3-ем-четвертом классах – до 2 ч;
- В 5-ом-6-ом классах – до 2,5 ч;
- В 7-ом классе – до 3 ч;
- В 8-ом-11-ом классах – до 4 ч.



# НАЗНАЧЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



**ВОСПИТАНИЕ ВОЛЕВЫХ УСИЛИЙ  
РЕБЕНКА И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ,  
ЕГО УСИДЧИВОСТИ И  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА  
ВЫПОЛНЯЕМОЕ УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ**



**О**ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ УЧЕБНОГО  
ТРУДА, ВЫРАЖЕННОЕ В РАЗЛИЧНЫХ  
СПОСОБАХ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.



**ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ДОБЫВАТЬ  
НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ  
РАЗЛИЧНЫХ СПРАВОЧНИКОВ,  
ПОСОБИЙ, СЛОВАРЕЙ**



**ВСЕ ЭТИ ПРОБЛЕМЫ РЕШАЕМЫ, НЕОБХОДИМО  
ТОЛЬКО ВНИМАНИЕ И ТЕРПЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ.**



**Нужно помогать ребенку в учебе,  
чтобы он понял все детали  
трудного задания и сам мог  
выполнить аналогичное,  
подробно объясняя свои  
действия.**



**ЧАЩЕ ТРЕНИРОВАТЬ ПАМЯТЬ,  
ВНИМАНИЕ И МЫШЛЕНИЕ РЕБЁНКА  
ИСПОЛЬЗУЯ ДЛЯ ЭТОГО  
РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ.**



**РАЗГАДЫВАЙТЕ КРОССВОРДЫ,  
ГОЛОВОЛОМКИ, ШАРАДЫ.**



**ПРИУЧАЙТЕ РЕБЕНКА К РЕЖИМУ ДНЯ,  
ТЕМ САМЫМ, РАЗВИВАЯ ЕГО ВОЛЮ И  
СОБРАННОСТЬ.**



**ПОМОГАЙТЕ РЕБЁНКУ СТРЕМИТЬСЯ  
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЕГО  
СПОСОБНОСТИ НЕ ТОЛЬКО В УЧЕБЕ,  
НО И В ДРУГИХ ДЕЛАХ**



**СИСТЕМНАЯ РАБОТА УЧЕНИКА ДОМА  
ПРИВОДИТ К ТОМУ, ЧТО ПРОЦЕСС  
УЧЕНИЯ ЕГО НЕ ОТЯГОЩАЕТ, ОН  
ПОЛУЧАЕТ НАВЫКИ ПОИСКА  
ИНФОРМАЦИИ, УЧИТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ  
РАБОТУ КАЧЕСТВЕННО И В СРОК.**



# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ШКОЛЬНИКОМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ



- Не сравнивайте его умения с умениями других детей.
- Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнять заданное упражнение.
- Не пытайтесь выполнить за своего сына или дочь домашнее задание, это сослужит им плохую службу.



- Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
- Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.
- Учите его детальному изучению содержания материалов учебника, справочных материалов, правил и инструкций.
- Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашнего задания.



- Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.
- Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, братьями и сестрами
- Для того, чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашнего задания , покупайте ему энциклопедии, словари и справочные пособия по различным предметам, справочники на информационных носителях.



- **Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать.**
- **Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие формированию усидчивости, терпения и ответственности.**
- **Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Этим вы усугубляете проблемы, связанные с подготовкой домашних заданий.**



## ***ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ:***

[HTTP://IMG3.IMGBB.RU/7/4/4/7449D5C7ADA9B0D54A88E0E5FCF150A0\\_N.JPG](http://img3.imgbb.ru/7/4/4/7449d5c7ada9b0d54a88e0e5fcf150a0_n.jpg)

***Базюлькина И.В. Поиск пути и резервов оказания помощи школьнику. М., 2001.***

***Коляда М.Г. Шпаргалка для родителей. Донецк, 1998.***

***Пашков А.Г. Труд в школе: кризис или обновление. М., 1992.***

