

*Доли.*  
*Обыкновенные дроби.*  
*5 класс*

Выполнила:  
учитель МКОУ СОШ № 9  
Милова Е.А.



Первую в школе все изучают,  
Ну а второй из двустволки стреляют.  
Третью исполнят вам два барабана  
Иль каблуки отобьют ее рьяно.



**математическая**

**охотничья**

**барабанная**



2 ” ” Ъ

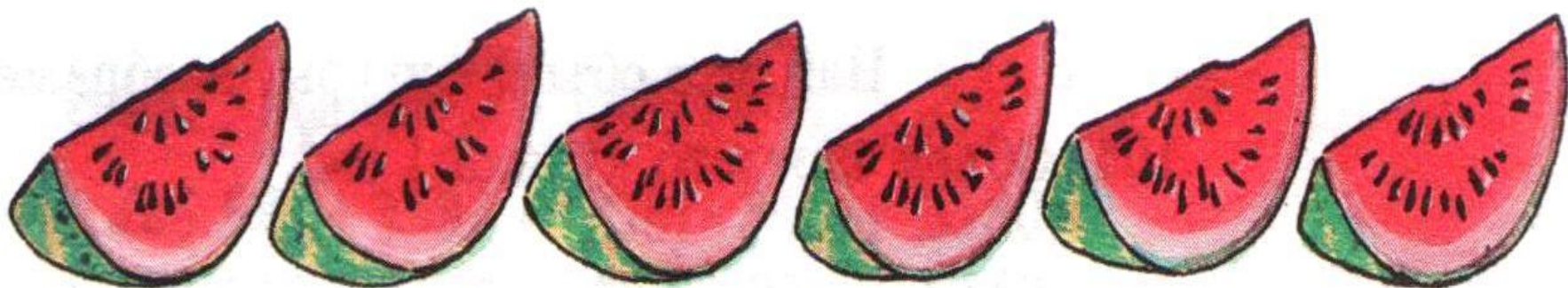


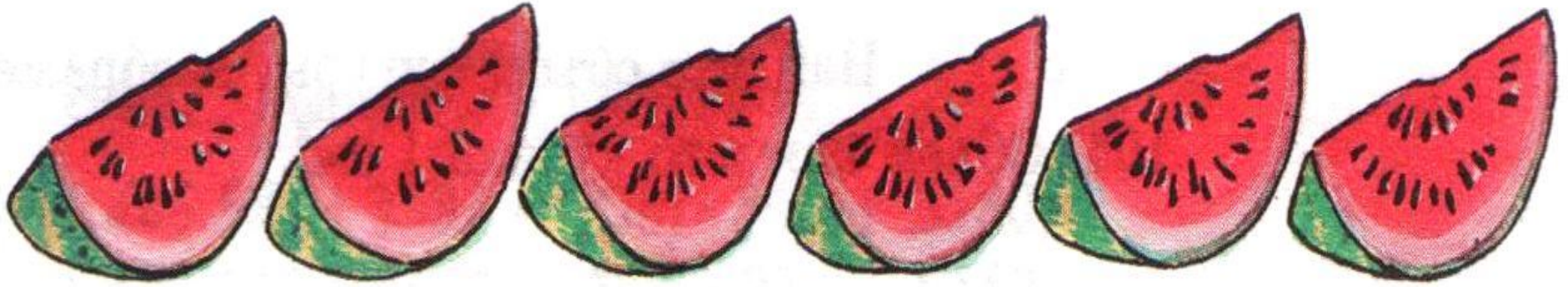
дробь

**Доли.**  
**Обыкновенные дроби.**  
**5 класс.**

# Цели и задачи:

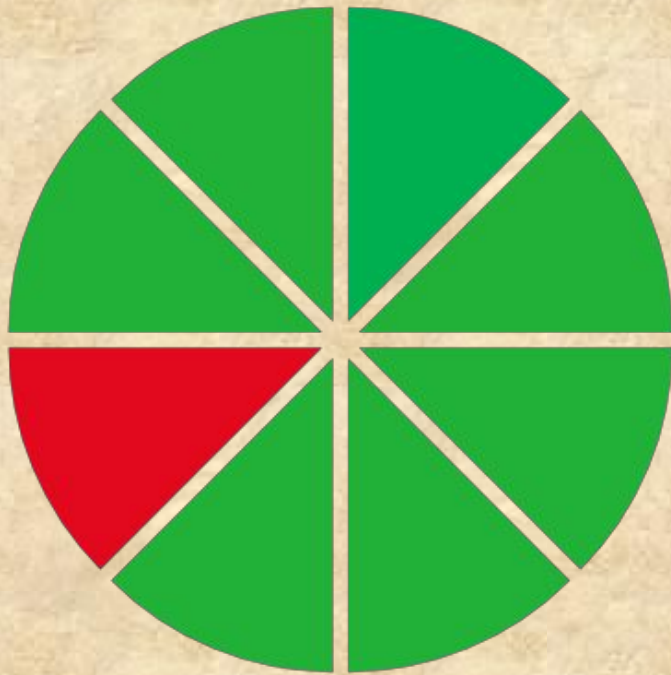
1. Познакомить с понятием доля, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби, половина, треть, четверть.
2. Познакомить с назначением и применением обыкновенных дробей
3. Развивать умение читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю
4. Воспитывать уважительное отношение к окружающим, внимание



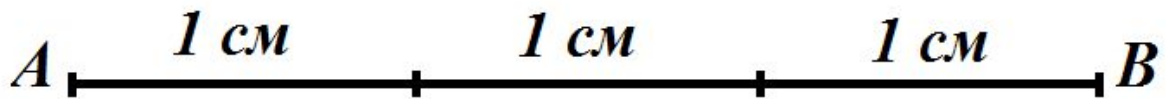


Эти равные части называют **долями**.





$\frac{1}{8}$  торта



$\frac{1}{3} AB$

<b>Рисунок</b>	<b>Название доли</b>	<b>Доля</b>
	<b>половина</b>	$\frac{1}{2}$
	<b>одна треть</b>	$\frac{1}{3}$
	<b>одна четверть</b>	$\frac{1}{4}$

 $\frac{3}{8}$  $\frac{5}{8}$ 

**Обыкновенные дроби**

 $\frac{3}{8}$  $\frac{5}{8}$ 

3

5

**Числитель дроби**

8

**Знаменатель дроби**

—

**Знак деления**

$$\frac{p}{q}$$

**Рациональное число**

*p* и *q* – натуральные числа

*Заполните!*

$$\begin{array}{c} \text{числитель} \\ \textcircled{1} \\ \hline \textcircled{4} \\ \text{знаменатель} \end{array}$$

Знамена упали, знаменатель - внизу,

А числа сражались, числитель - вверху.

*Запомните!*

3

---

**Число 3** над чертой показывает, сколько таких частей взяли.

8

**Число 8** под чертой показывает, на сколько равных частей разделили целое.

## Запомните!

**Г** При чтении дробей надо помнить: числитель дроби — количественное числительное женского рода (одна, две, восемь и т. д.), а знаменатель — порядковое числительное (седьмая, сотая, двести тридцатая и т. д.).

Например:  $\frac{1}{5}$  — одна пятая;  $\frac{2}{6}$  — две шестых;  $\frac{7}{10}$  — семь десятых;

$\frac{83}{152}$  — восемьдесят три сто пятьдесят вторых.

# Задание 1

Прочитайте дроби.

Назовите числитель и знаменатель дроби.

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{9}{10}$$

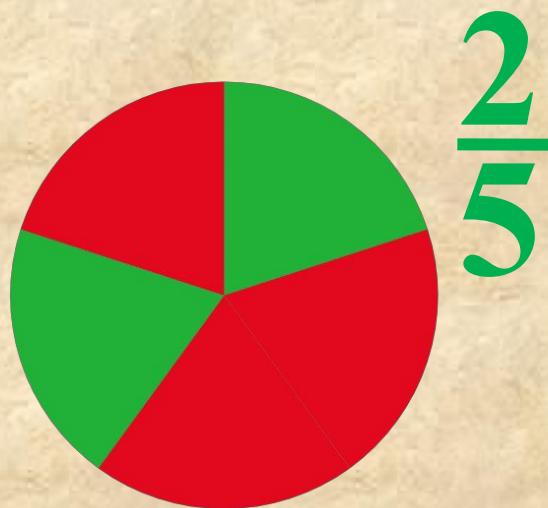
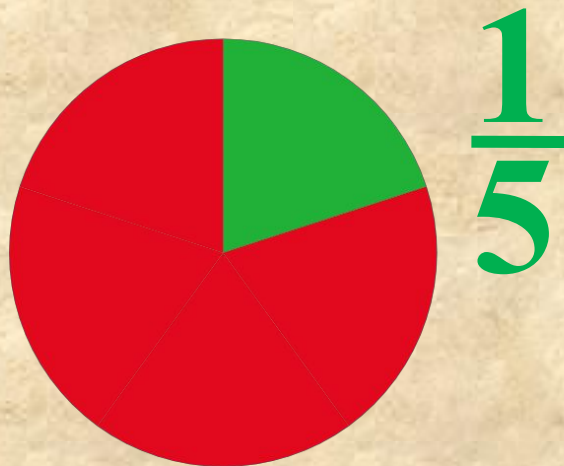
$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{6}{100}$$

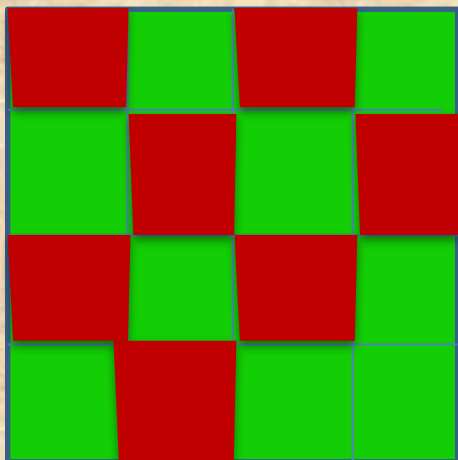
$$\frac{5}{247}$$



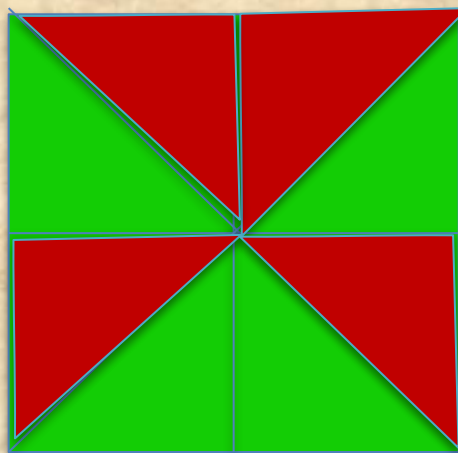
## Задание 2



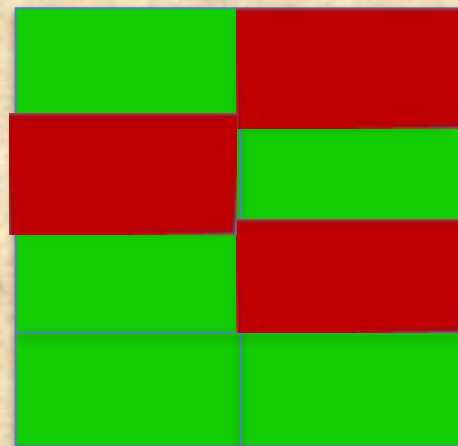
Какую долю квадрата составляет выделенная часть?



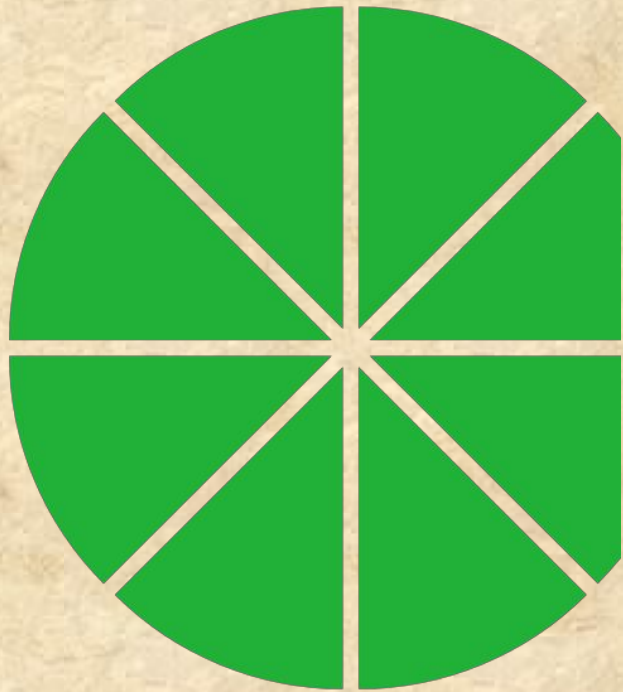
$$\frac{7}{16}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{p}{p} = 1$$

**Дробь, числитель и знаменатель  
которой равны, соответствует  
целому или единице**

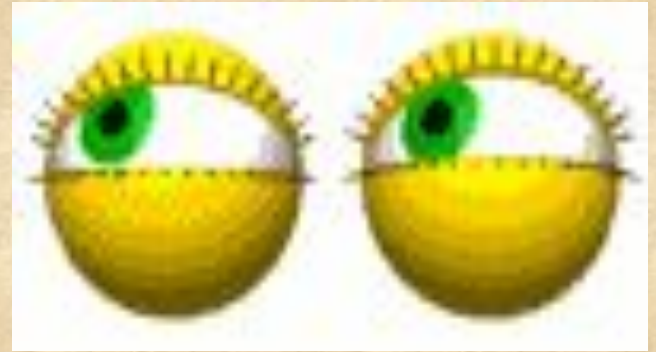
$$\frac{p}{1} = p$$





## Физминутка

1. Выполнить круговые движения глазами вправо, влево.(3-4 раза)
2. Расширить глаза, прищурить, закрыть.(5-6 раз)
3. Нарисовать глазами большой круг, средний, маленький.



Так как  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$ , то  $1 \text{ см} = \frac{1}{100} \text{ м}$ ,  $1 \text{ дм} = \frac{1}{10} \text{ м}$ .

Так как  $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ , то  $1 \text{ г} = \frac{1}{1000} \text{ кг}$  (одной тысячной килограмма).

Так как  $1 \text{ т} = 1\,000\,000 \text{ г}$ , то  $1 \text{ г} = \frac{1}{1\,000\,000} \text{ т}$  (одной миллионной тонны)



# Математический диктант.

Запишите в виде обыкновенной дроби:

## I вариант

- а) три шестых;
- б) одна треть;
- в) половина;
- г) три четверти;
- д) семь десятых;
- е) одиннадцать сотых;
- ж) двенадцать сорок восьмых.

## II вариант

- а) две девярых;
- б) одна четверть;
- в) три четверти;
- г) половина;
- д) пять седьмых;
- е) тринадцать сотых;
- ж) десять тридцать пятых.

# Проверка

Все правильно – «5», одна ошибка – «4», две ошибки – «3»

I вариант

а)  $\frac{3}{6}$

б)  $\frac{1}{3}$

в)  $\frac{1}{2}$

г)  $\frac{3}{4}$

д)  $\frac{7}{10}$

е)  $\frac{11}{100}$

ж)  $\frac{12}{48}$

II вариант

а)  $\frac{2}{9}$

б)  $\frac{1}{4}$

в)  $\frac{3}{4}$

г)  $\frac{1}{2}$

д)  $\frac{5}{7}$

е)  $\frac{13}{100}$

ж)  $\frac{10}{35}$

Дроби всякие нужны,  
Дроби всякие важны.

Дробь учи, тогда сверкнет тебе удача.

Если будешь дроби знать,

Точно смысл их понимать,

Станет легкой даже трудная задача.

# Что мы сегодня изучили на уроке

Что узнали нового, чему научились, что понравилось.

Оцените свою работу на уроке, нарисовав в тетради следующие знаки:

- Старался, и всё получалось.
- Старался, но не всё получалось.
- Не старался.

