

*Творческий проект по экологическому воспитанию
детей младшего возраста*



"Домашние любимцы"



Актуальность проекта



- Животные - источник для различных видов деятельности: наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. При общении с ними у детей формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.
- Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д.
- Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась – охотится и т.д.

Идея проекта:

**Знакомство с домашними животными,
формирование полного представления о кошке.**

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания детей об особенностях внешнего вида кошки.

Развивающие:

- развивать интерес к кошке;
- развивать чувства сопереживания, радости при общении с ней;
- формировать навыки безопасного поведения при общении с кошкой.

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к животным через фольклор, художественную литературу, иллюстрации.



Предполагаемый результат



- **Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения;**
- **Усвоение правил поведения при общении с кошкой и ухода за домашними животными;**
- **Бережное отношение к животным.**



Тип проекта:
Информационный.
Творческий.
Краткосрочный.

Участники проекта:
дети,
воспитатели,
родители



Подготовительный

Постановка цели и задач,
составление
перспективного плана.

Подбор наглядных материалов:
иллюстрации, игрушки;
подбор и изготовление
дидактических игр: «Собери
картинку» -

картинки, пазлы,
кубики.

художественной
литературы;

подборка материалов
организации

творческой и
творческой деятельности.

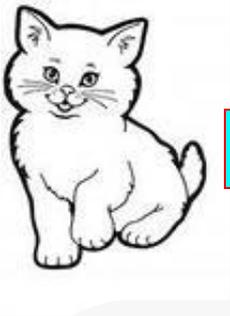
Основной

Проведение НОД,
бесед.

Чтение художественной
литературы,
рассматривание
иллюстраций,
творческая
деятельность .

Заключительный

Проведение
развлечения
«Концерт
для кошек и котят»



Работа с детьми

Познавательная деятельность.

**«Речевое развитие:
«Кошка в гостях у ребят».**
**«Мир природы»:
«Рассматривание кошки».**
Чтение и заучивание потешек о кошке

Игровая деятельность
Этюд «Котята моются».
Упражнение «Погладь кошку».-

Подвижные игры:
«Кот и мыши»,
«Кот и цыплята».-
«Музыкальная игра
«Кошка и птички».

Творческая деятельность **Рисование**

«Кошка идёт по снегу»,
«Клубочки для котенка»

Лепка:

«Угощение для кошки».

«Коммуникация» *«Кошка в гостях у ребят».*

Интеграция образовательных областей

Социализация

Подвижные игры «Кот и мыши», «Кот и цыплята».

Упражнение «Погладь кошку».

Этюд «Котята моются».

Музыкальная игра

«Кошка и птички».

«Познание» *«Рассматривание кошки».*

Чтение художественной литературы

Чтение и заучивание потешек о кошке.

«Здоровье» и «Безопасность»
Беседа « Игруем с кошкой»

Художественное творчество
Рисование «Кошка идёт по снегу», «Клубочки для котенка»
Лепка «Угощение для кошки».



Работа с родителями

«Постройка снежных фигур»

Мини – музей
«Домашние любимцы»





Анализ работы над проектом показал следующие результаты:

У детей повысился познавательный интерес к кошке, развились чувства сопереживания, радости при общении с ней.

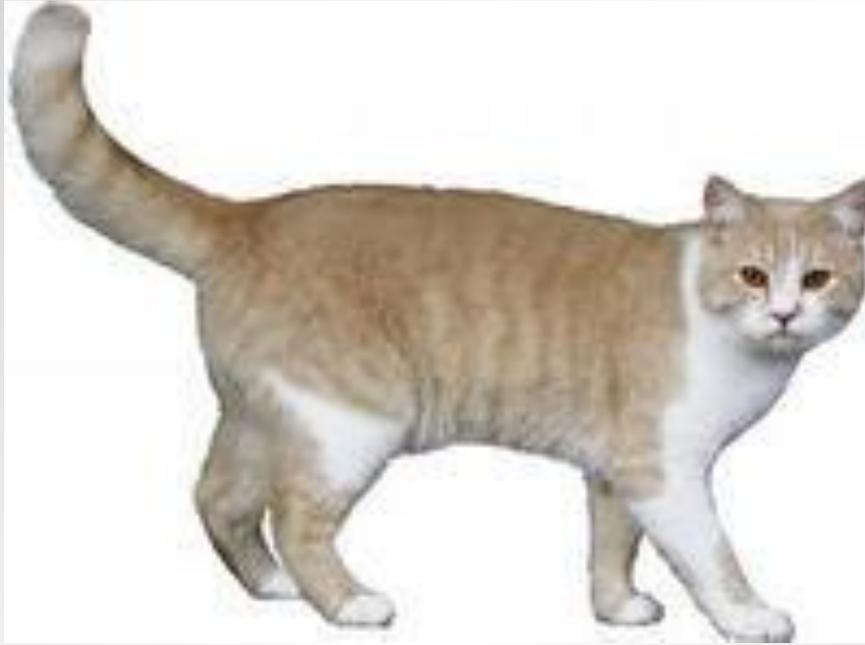
Дети овладели:

Знаниями:

- об особенностях внешнего вида, образе жизни кошки.

Навыками:

- безопасного поведения при общении с кошкой.



Спасибо за внимание!