

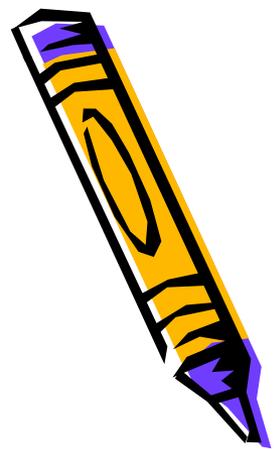


Урок письма и развития речи

Разработала:
учитель I кв. категории
КГБСКОУ СКОШ VIII вида №3
Толовинкина Е.А.



Г. Комсомольск - на - Амуре

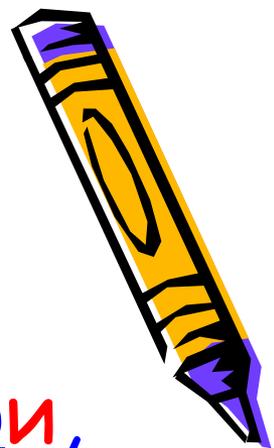


Правильно убирай класс.

Влажной тряпкой вытри доску. Полей цветы. Подмети пол. Сотри пыль с мебели.



Правильно, убирай, тряпкой, вытри,
полей, цветы, подмети, сотри,
с мебели.



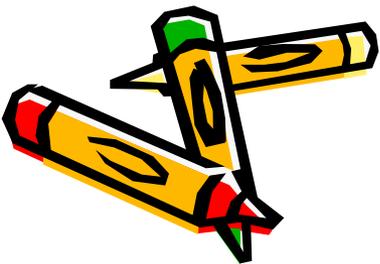
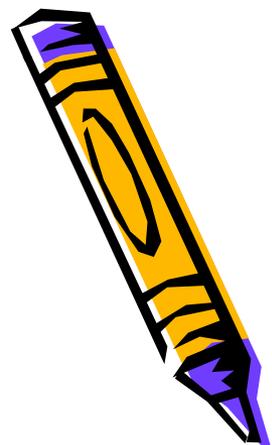
Е

Ё

И

Ю

Я





ГУСЬ



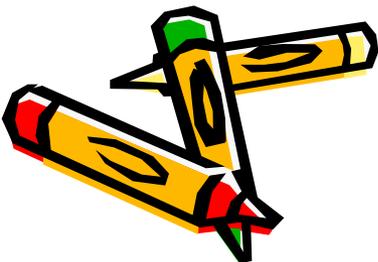
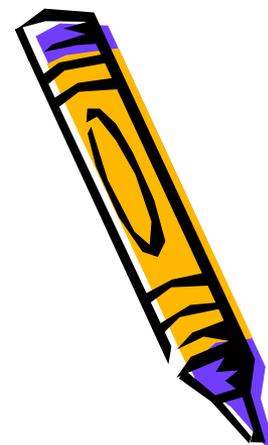
СНЕГИРЬ



ПЕнь

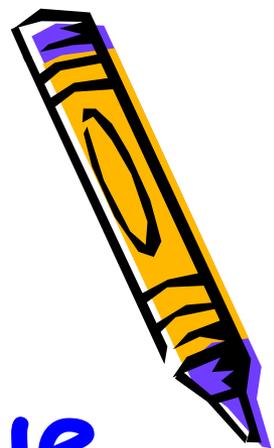


ФАСОЛЬ



Тема:

«Мягкий знак (ь) на конце
слова для обозначения
мягкости согласных»

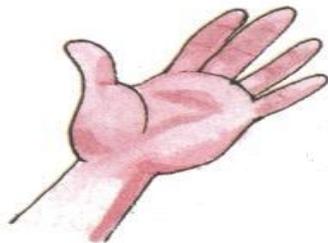
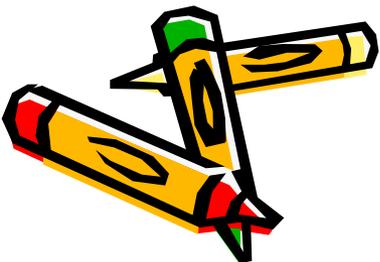


ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

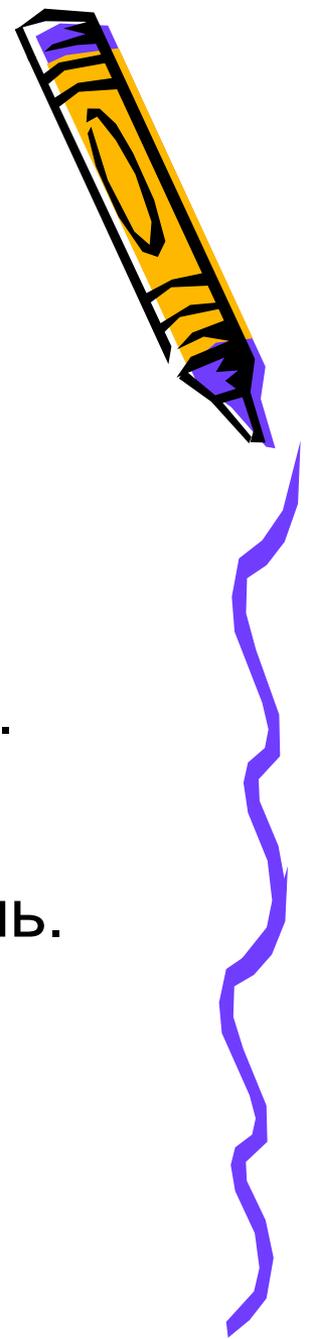


КУСАЕТСЯ СИЛЬНО КОТЁНОК-ГЛУПЫШ
ОН ДУМАЕТ: ЭТО НЕ ПАЛЕЦ, А МЫШЬ

НО Я ЖЕ ИГРАЮ С ТОБОЮ, МАЛЫШ,
А БУДЕШЬ КУСАТЬСЯ-СКАЖУ ТЕБЕ: «КЫШ!»



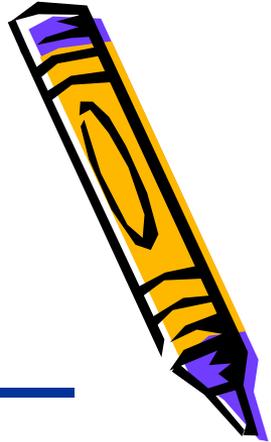
Звукобуквенный анализ слов



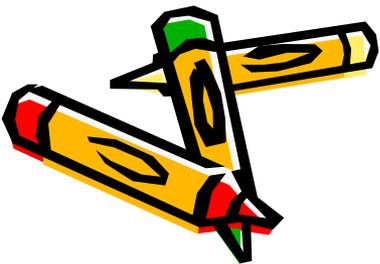
Конь – 3зв., 1гл., 2согл., 3б., 1слог, конь.
●●●

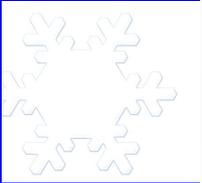
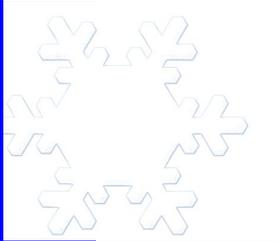
Конь – 3зв., 1гл., 2согл., 4б., 1слог, конь.
●●●



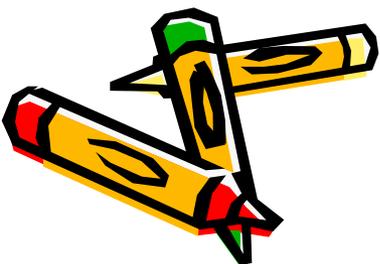
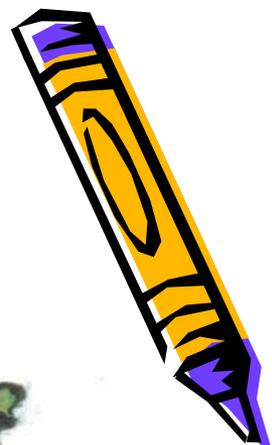


Конь Воронок везёт сани.

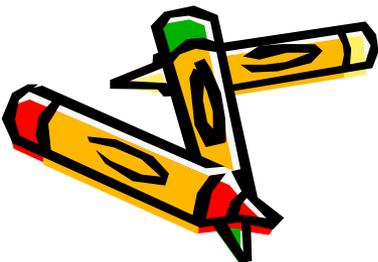
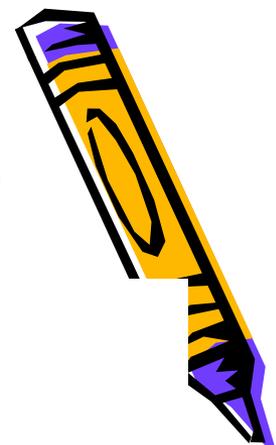
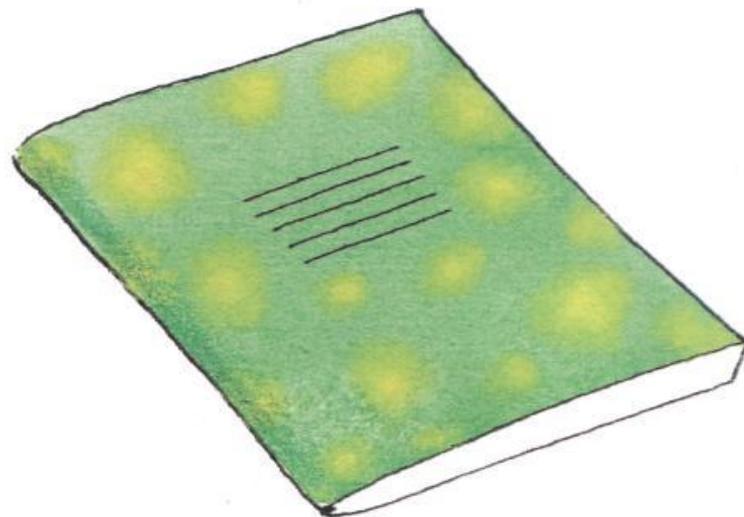




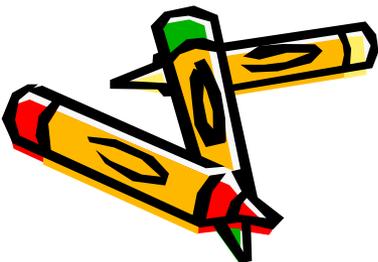
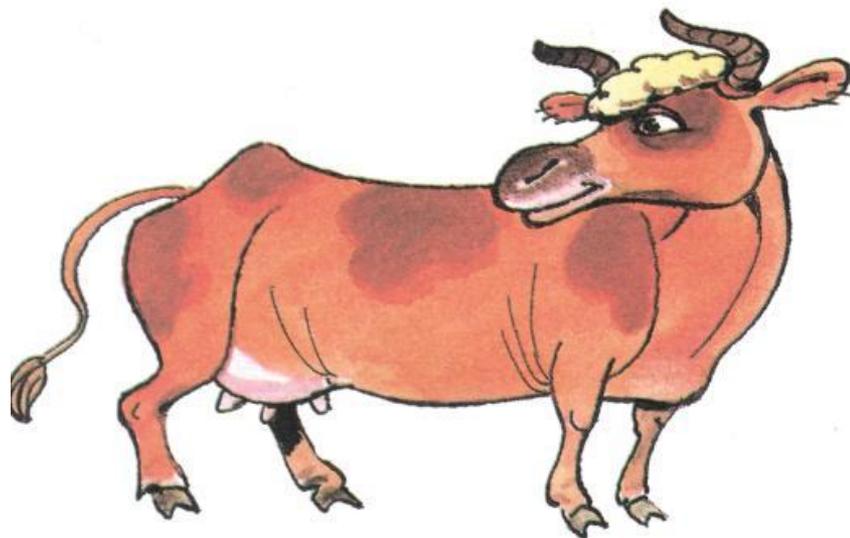
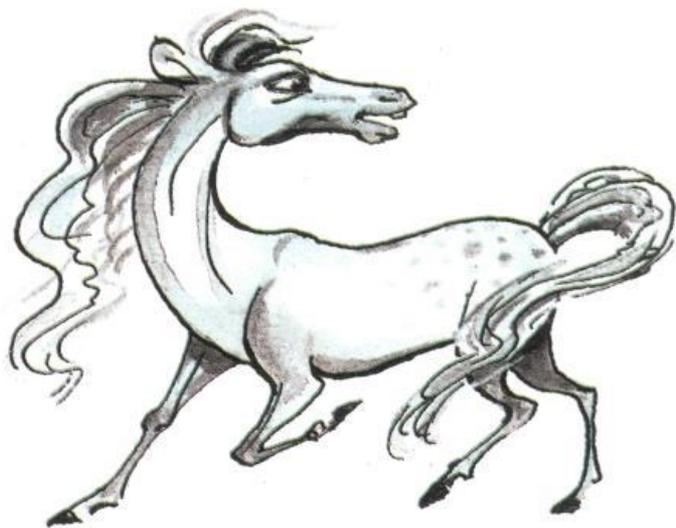
Игра «Чем похожи и чем отличаются»»



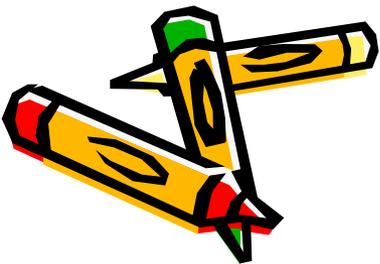
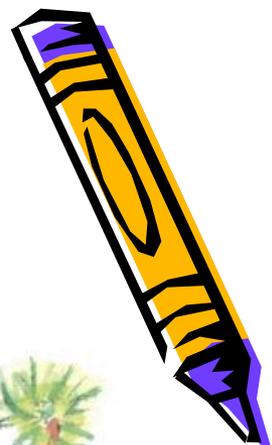
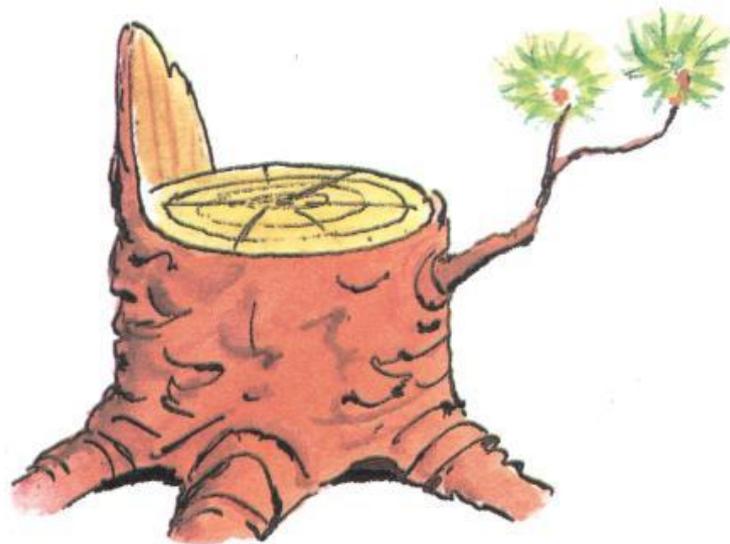
Игра «Чем похожи и чем отличаются»»



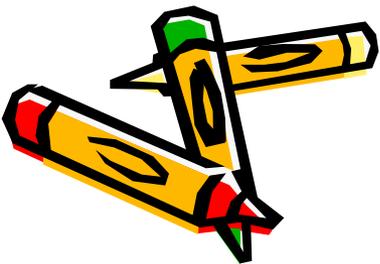
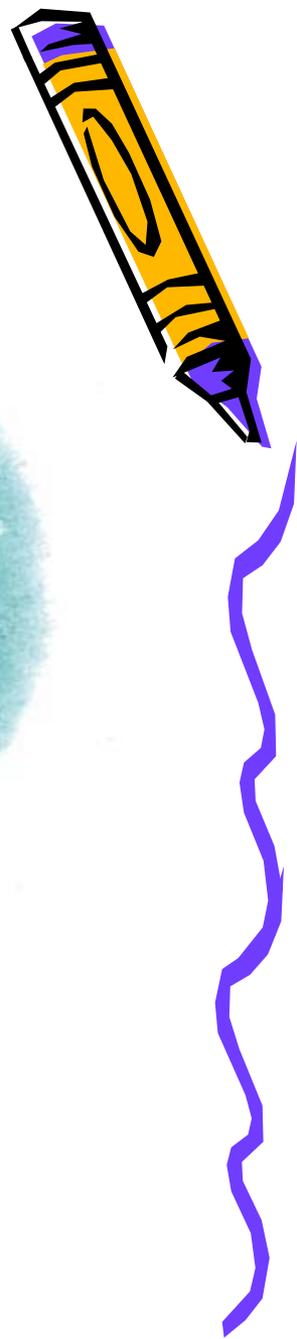
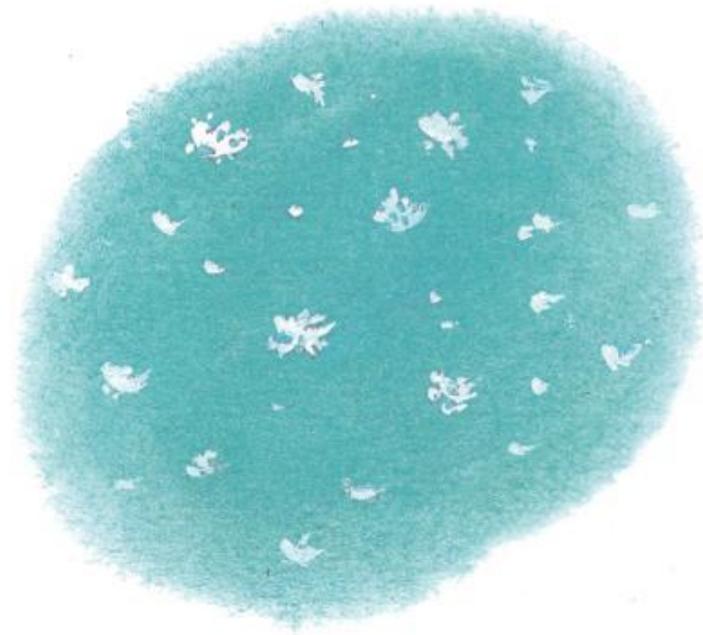
Игра «Чем похожи и чем отличаются»



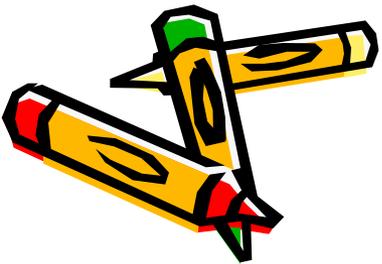
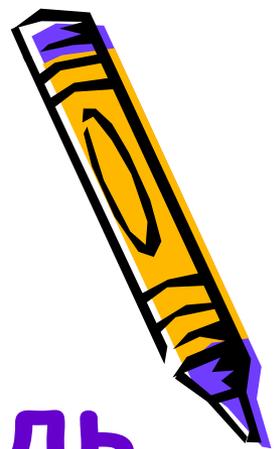
Игра «Чем похожи и чем отличаются»»

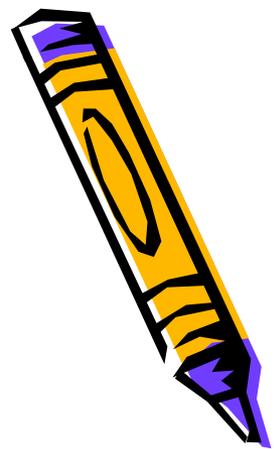


Игра «Чем похожи и чем отличаются»»

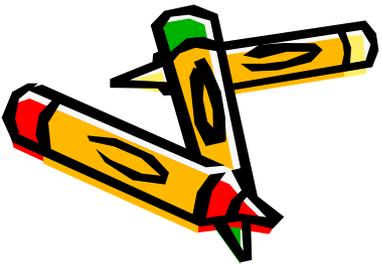


Ель, дуб, книга, тетрадь,
ко́нь, коро́ва, дере́во,
пе́нь, до́ждь, сне́г.





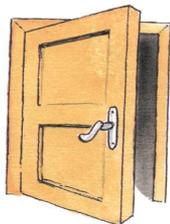
Ель, тетрадь, конь, пенъ, дождь.



Физминутка «Найди букву»



РУ . Ъ



ДВЕ . Ъ



СЕ . Ъ



ТЕ . Ъ



СНЕГИ . Ъ



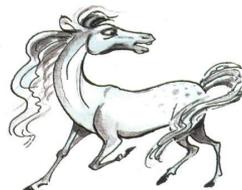
ЦЕ . Ъ



ПЯ . Ъ



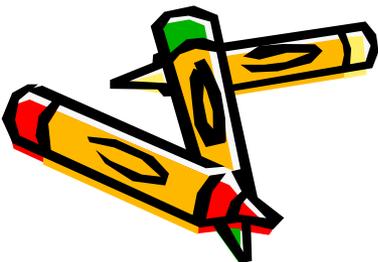
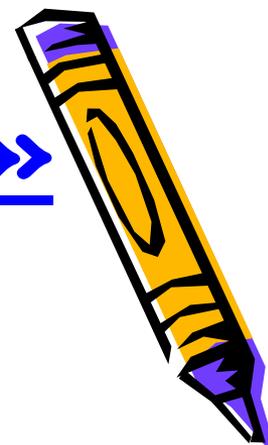
ФАСО . Ъ



КО . Ъ



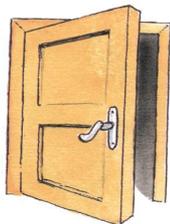
ГУ . Ъ



Физминутка «Найди букву»



РУЛ**Ь**



ДВЕР**Ь**



СЕМ**Ь**



ТЕН**Ь**



СНЕГИР**Ь**



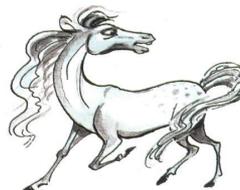
ЦЕ**Т**Ь



ПЯ**Т**Ь



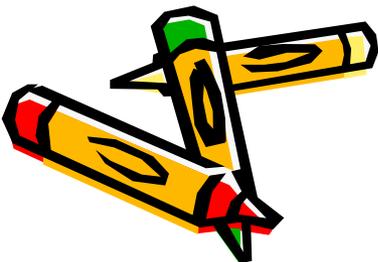
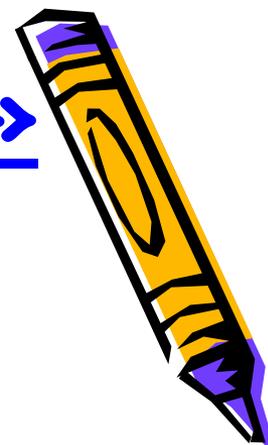
ФАСО**Л**Ь



КО**Н**Ь

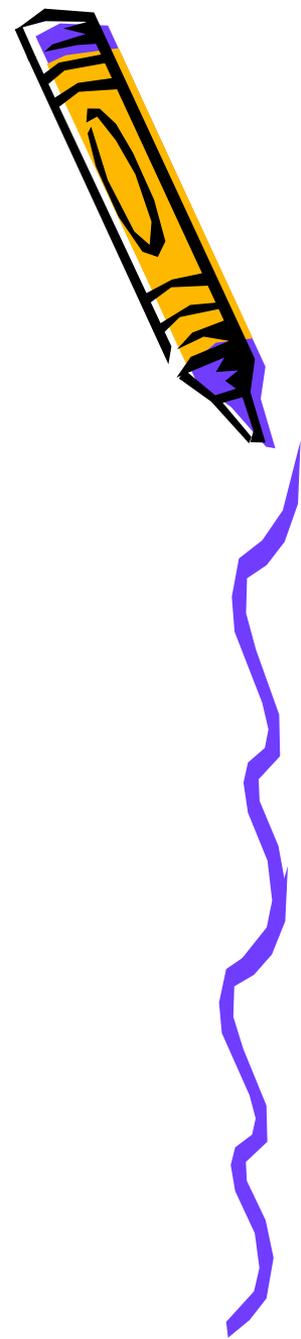


ГУС**Ь**



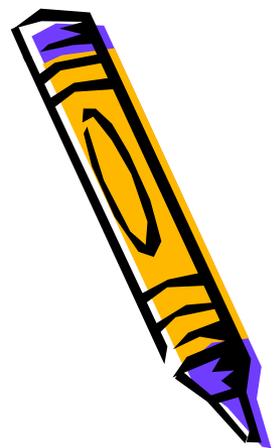
Работа с учебником

Стр. 88 упр.2

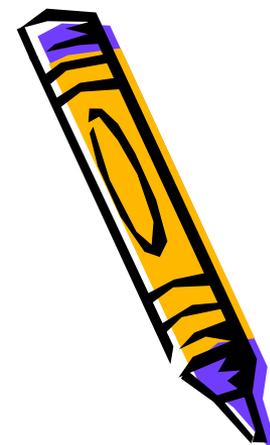
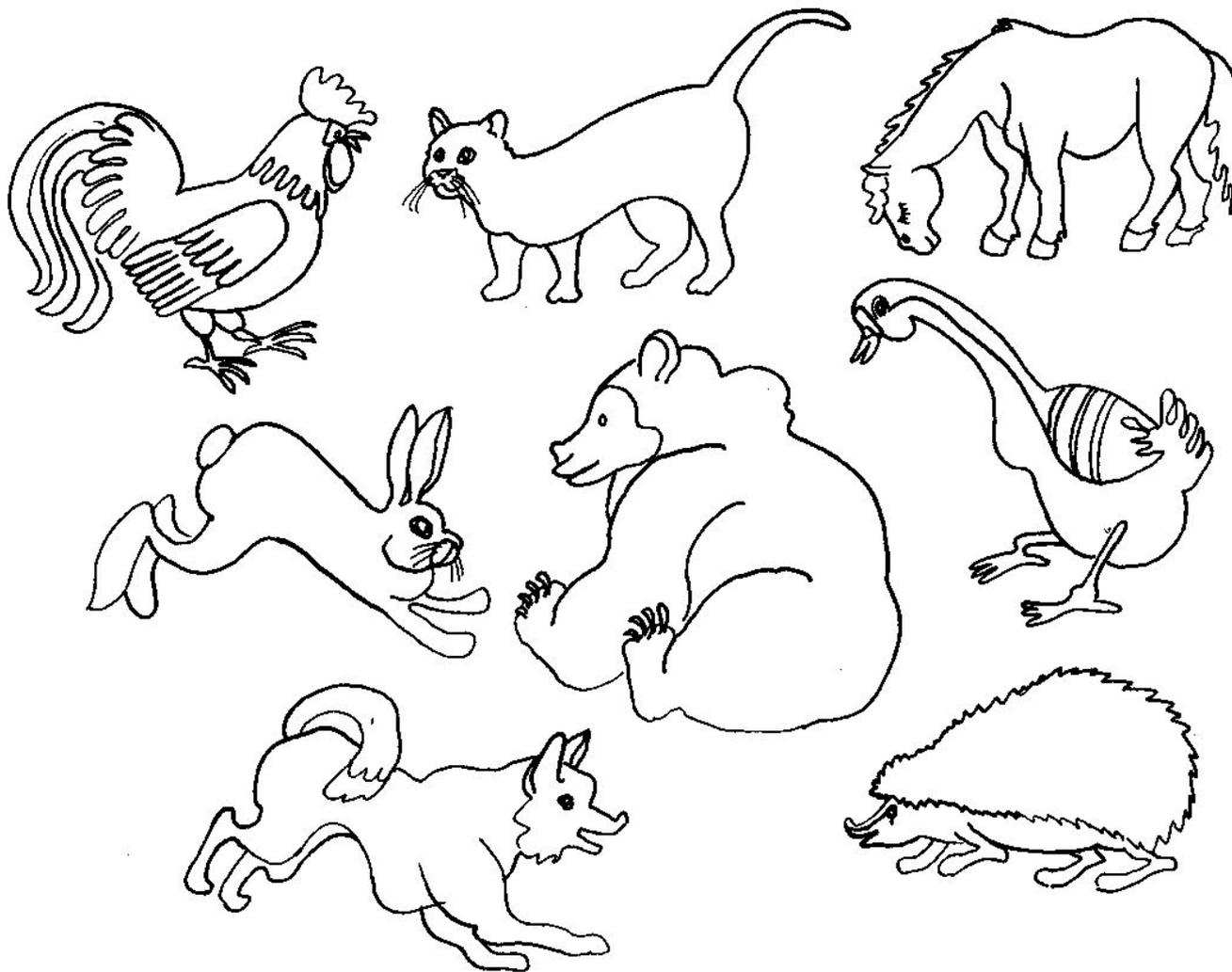


Журнал, карман, сахар,
КОСТЮМ, СОЛДАТ.

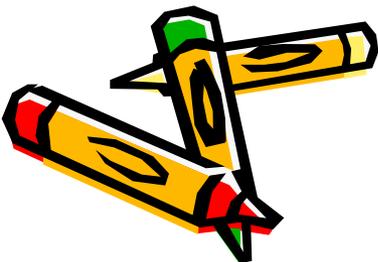
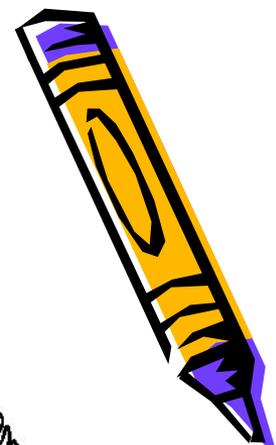
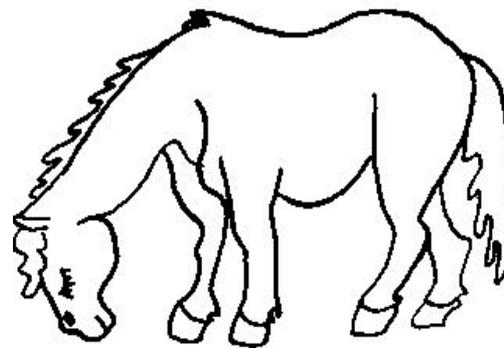
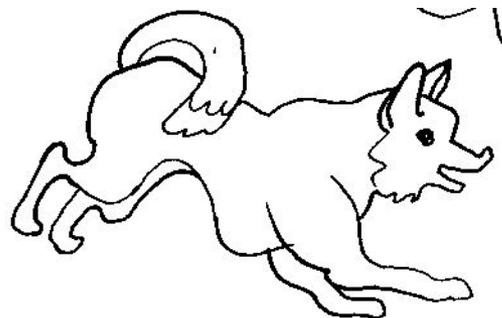
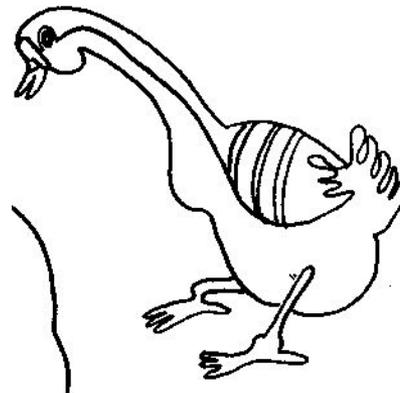
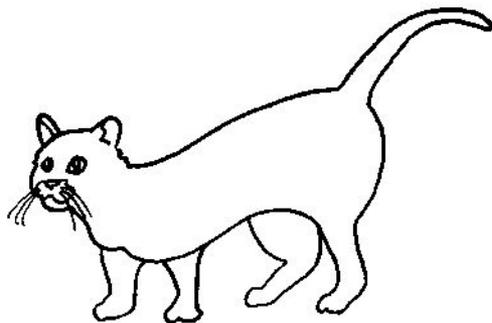
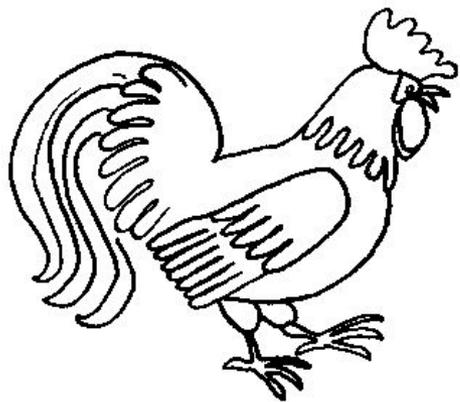
Корень, зверь, метель,
семь, коготь.



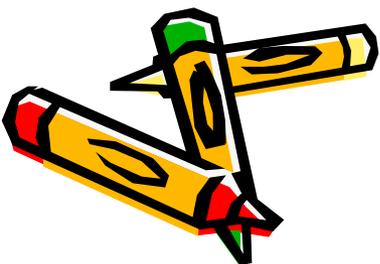
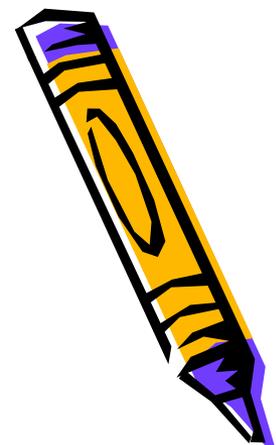
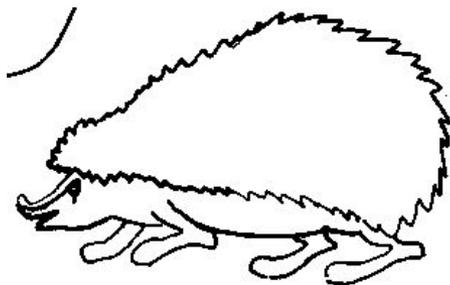
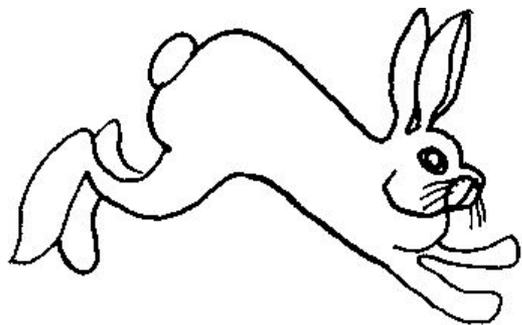
Игра «Запомни зверюшек»



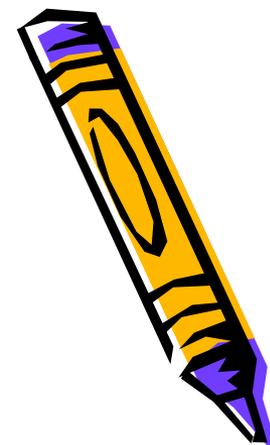
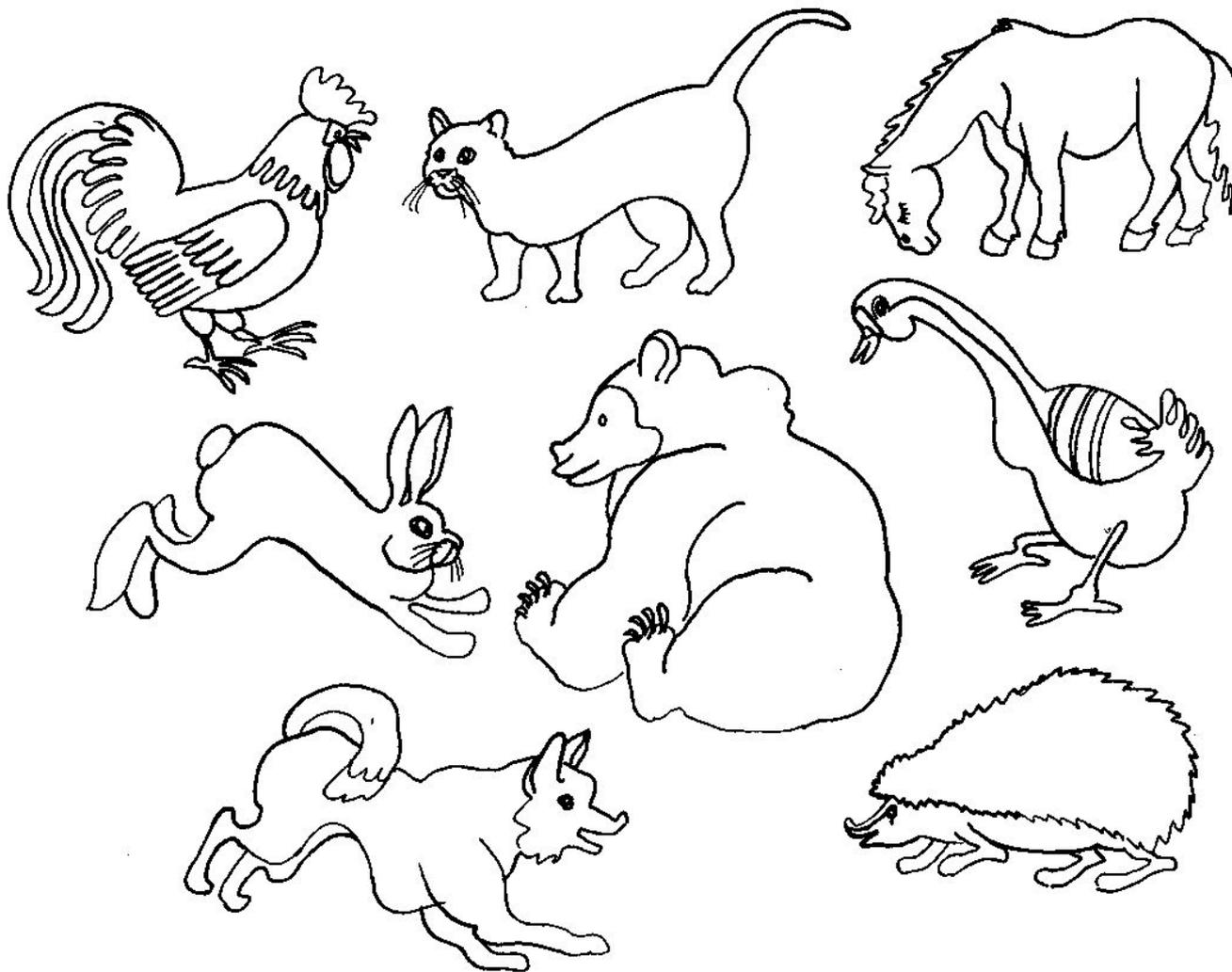
Домашние животные:



Дикие животные:



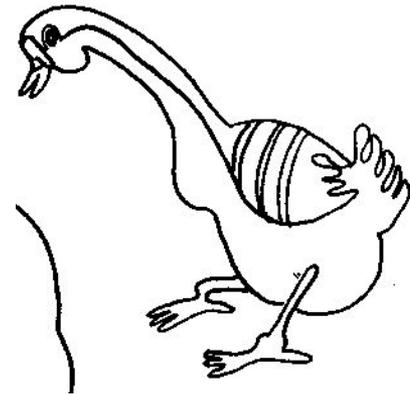
Игра «Запомни зверюшек»



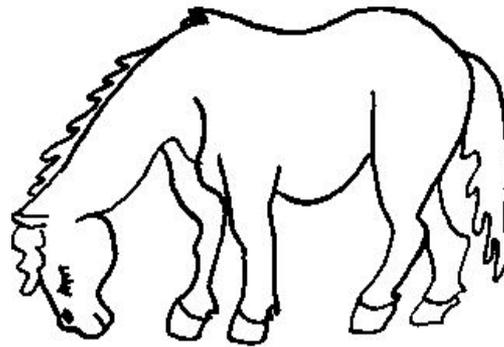
Мягкий знак на конце слова



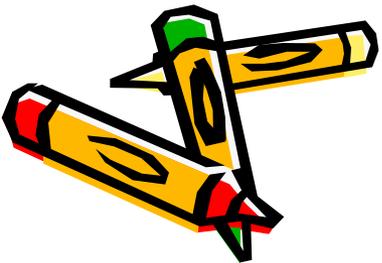
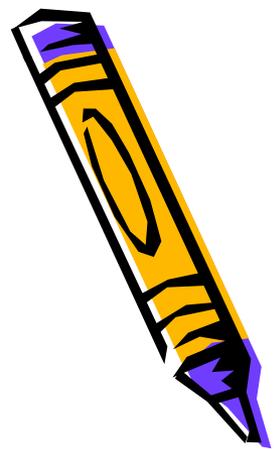
Медведь



Гусь

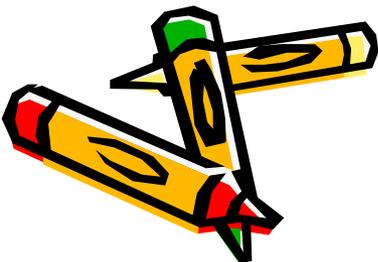
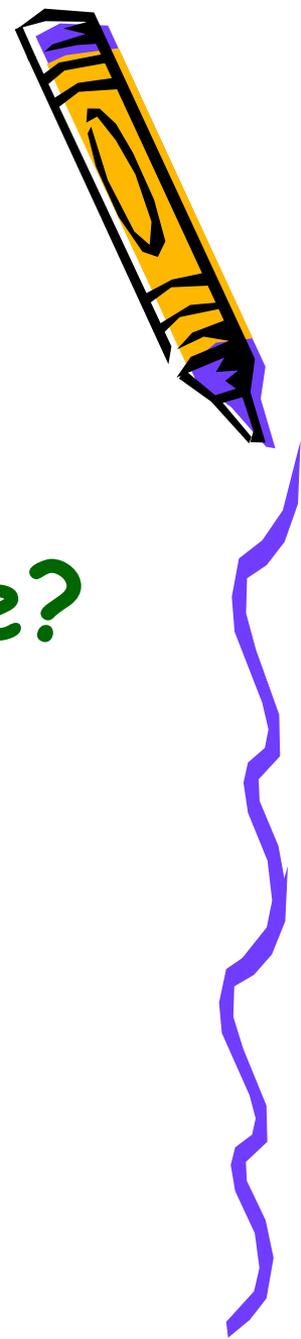


Конь



Итог урока:

- Чему учились на уроке?
- Что понравилось на уроке?



Домашнее задание:

Стр. 88 упр.3(...)

- ❖ 1 столбик - Саша, Влад.
- ❖ 1,2 столбик - Вадим, Вероника, Катя.
- ❖ 1,2,3 столбик - Анжела, Даша, Алина, Илья, Аня, Анар.

