

**Тема: «Роль игры в
гендерном воспитании
младших
дошкольников»»**

*Воспитатель МДОУ «Детский сад №7:
Лисенкова Т.А.*

**«Гендер» (род), который
обозначает социальный
пол, пол как продукт
культуры.**

**Актуальность гендерного
воспитания-огромна,
современное общество
категорически против того,
чтобы
мужчины и женщины
располагали лишь набором
преимуществ по своему
половому
признаку.**

Проблемы:

- 1. Снижение уровня здоровья мальчиков и девочек;**
- 2. Притупление или потеря чувства гендерной принадлежности;**
- 3. Повышение неадекватности форм поведения среди молодежи.**



**Установлено,
что именно в период
дошкольного детства у
всех детей живущих в разных
странах мира происходит
принятие гендерной роли: к
возрасту 2-3 лет дети начинают
понимать, что они либо девочка,
либо мальчик, и обозначают
себя соответствующим образом;**

**В возрасте с 4 до 7 лет
формируется
гендерная устойчивость: детям
становится понятно, что
«гендер» не изменяется:
мальчики становятся
мужчинами, а девочки -
женщинами и эта
принадлежность к полу не
изменится в зависимости от
ситуации или личных желаний .**

***Механизмом гендерного
воспитания детей младшего
возраста выступают
личностно-
ориентированные
технологии:
1.Средство
2.Методы
3.Формы***

- средства
 - Игры
 - Сказки
 - Колыбельные песни
 - пословицы

Личностно-ориентированные

- методы
 - Игры
 - Познавательно-развивающие этические беседы
- технологии
 - проблемные ситуации
 - Схемы-действия

- формы
 - Игровая деятельность
 - экспериментальная
 - Проблемно-поисковая

- Развитие нравственных качеств
- Овладение способом мужского и женского поведения
- Формирование представлений о различии полов

Виды технологий

Мотивация

- игровая

- Личная заинтересованность

- Общение детей со взрослыми



**Игра – радость
(положительный
эмоциональный фон),
увлечённость
(положительная
мотивация).**

- Формирование игровых умений, обогащение их игрового опыта
- Расширение представлений о предметах, событиях, явлениях окружающего мира
- Поощрение инициативы детей при развертывании индивидуальных, парных и коллективных игр

Задачи:

Гендерные особенности:

Девочки

- Менее агрессивны
- Больше развито слуховое восприятие
- Крайне чувствительны к интонациям, форме оценки
- Более внушаемы

мальчики

- Больше развито зрительное восприятие
- Более значимо указание о достижении результата
- Выше математические способности
- Больше влияние оказывает среда
- Принимают мужские роли



Период дошкольного детства – это тот период, в процессе которого педагоги родители должны понять ребенка и помочь ему раскрыть те уникальные возможности, которые даны ему своим полом, если мы хотим воспитать мужчин и женщин, а не бесполой существ, растерявших преимущества своего пола.