

# СЛОЖЕНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ (УРОК-ПОИСК – 6 КЛАСС)

Учитель: Корецкая Светлана Ивановна  
МБОУ СОШ № 60  
Г. Владивосток

---

- 
- ▣ **Цели:** разработать вместе с детьми алгоритм сложения дробей с разными знаменателями и научить складывать дроби согласно заданному алгоритму; научить складывать и вычитать дроби с разными знаменателями на основе полученного на уроке алгоритма; развивать интуицию, наблюдательность, логическое мышление; воспитывать стремление помочь товарищу.

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- Устная работа :

1. Заполнить окошки:

$$\frac{\quad}{9} = \frac{5}{45}; \quad \frac{3}{5} = \frac{33}{\quad};$$

$$\frac{3}{\quad} = \frac{15}{20}; \quad \frac{7}{21} = \frac{\quad}{63}.$$



2. Найдите НОК чисел:

5 и 7; 8 и 4; 6 и 9; 12 и 18; 38 и 19; 24 и 36.

3. Сложить дроби:

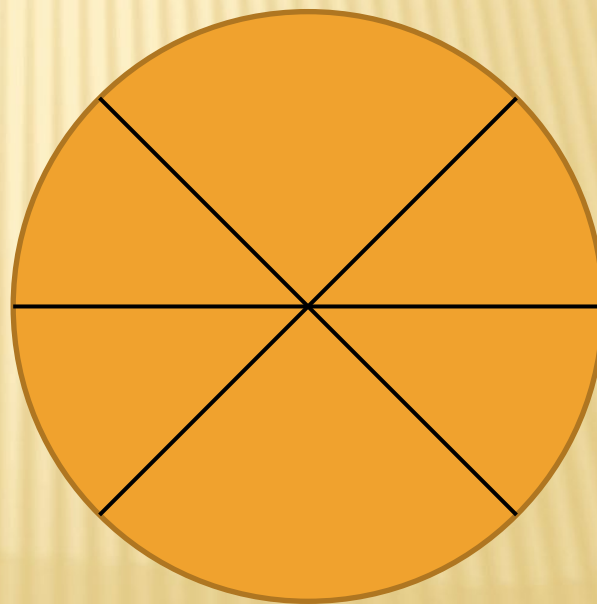
$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}; \quad \frac{3}{12} + \frac{4}{12};$$

$$\frac{4}{6} + \frac{1}{6}; \quad 2\frac{2}{7} + 1\frac{3}{7}.$$

# ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

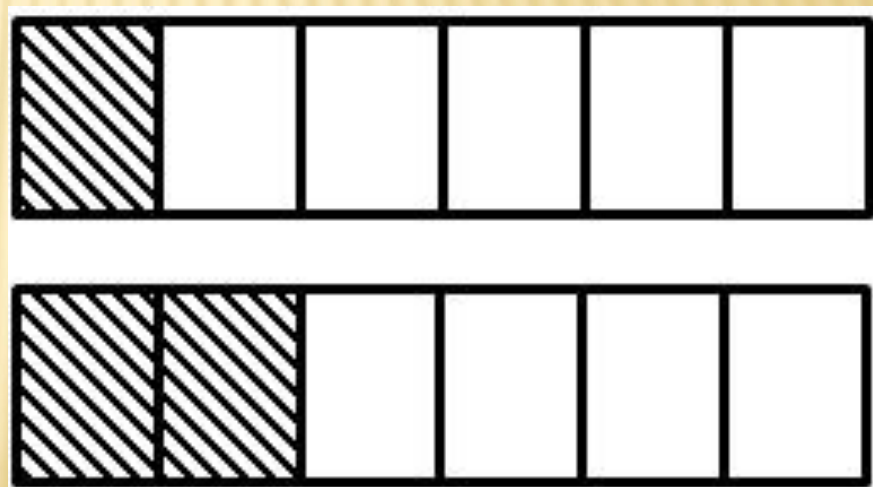
- ▣ **Задание 1.** Ребята съели половину пирога и еще один кусочек. Сколько (какую часть) пирога съели ребята? Задача решается с помощью круга:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$



- **Задание 2.** Решаем с помощью прямоугольника, разбитого на равные части. Какая часть прямоугольника заштрихована?

$$1) \quad \frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3}{6};$$



$$2) \quad \frac{3}{4} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8};$$



$$3) \quad \frac{3}{8} + \frac{1}{2} = \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}.$$



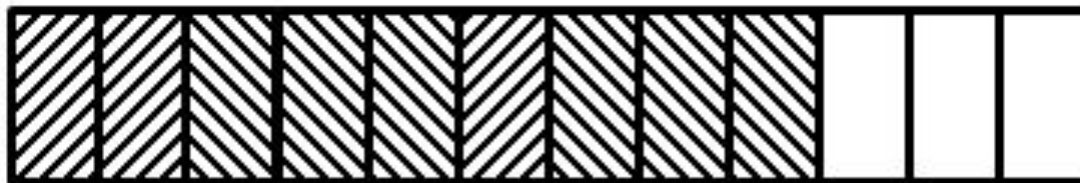


□ **Задание 3. Работа в парах.**

$$1) \frac{2}{5} + \frac{1}{2};$$



$$2) \frac{3}{4} + \frac{1}{6};$$





---

  
$$3) \frac{1}{6} + \frac{4}{9}$$



- 
- **Задание 4.** При сложении дробей с разными знаменателями нам помогал либо круг, либо прямоугольник. А как нам решить такую задачу:

$$\frac{1}{24} + \frac{5}{36} ?$$

- 
- **Вывод:** сложение дробей с разными знаменателями надо заменить сложением дробей с одинаковыми знаменателями, которые находятся как НОК знаменателей слагаемых дробей.



# АЛГОРИТМ СЛОЖЕНИЯ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ.

Чтобы сложить дроби с разными знаменателями, надо:

1 – Найти НОК знаменателей

2 – Найти дополнительные множители

3 – Привести дроби к одному знаменателю

4 – Сложить дроби с одинаковыми знаменателями

# ЗАДАНИЯ КЛАССУ

$$1) \quad \frac{1}{6} + \frac{1}{3} =$$

$$3) \quad \frac{3}{8} + \frac{1}{2} =$$

$$5) \quad \frac{3}{4} + \frac{1}{6} =$$

$$2) \quad \frac{3}{4} + \frac{1}{8} =$$

$$4) \quad \frac{4}{5} + \frac{1}{2} =$$

$$6) \quad \frac{1}{6} + \frac{4}{9} =$$

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ПРОВЕРКОЙ).

□ **Задание:** найти значение выражения.

I

1)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{9}$

2)  $\frac{3}{7} + \frac{1}{2}$

3)  $\frac{7}{8} + \frac{5}{12}$

4)  $\frac{11}{20} + \frac{1}{5}$

II

1)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{8}$

2)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{6}$

3)  $\frac{5}{6} + \frac{3}{8}$

4)  $\frac{5}{12} + \frac{7}{20}$

III

1)  $\frac{2}{9} + \frac{1}{18}$

2)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{3}$

3)  $\frac{5}{9} + \frac{7}{12}$

4)  $\frac{1}{15} + \frac{5}{6}$



# ПРОВЕРКА

I

$\frac{13}{14}$	$\frac{31}{24}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{15}{20}$
-----------------	-----------------	---------------	-----------------

II

$\frac{5}{8}$	$\frac{29}{24}$	$\frac{46}{60}$	$\frac{17}{30}$
---------------	-----------------	-----------------	-----------------

III

$\frac{27}{30}$	$\frac{41}{36}$	$\frac{5}{18}$	$\frac{13}{12}$
-----------------	-----------------	----------------	-----------------

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

---

- Как сложить дроби с разными знаменателями?
- Пригодится ли это вам в жизни?
- Когда и зачем?

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

- Составить 15 примеров на сложение дробей с разными знаменателями и выполнить сложение.



# ИТОГ УРОКА ВЫБОР ЗА ВАМИ

---

□ **Здорово**

**Важная тема**

**Оценка урока  
- хорошо**

**Урок  
понравился**

**Спасибо**

**Довольна  
оценкой**

**Есть  
вопросы**

**Было скучно**

**Ничего  
особенного**

**Доволен  
оценкой**

**Узнал(а)  
МНОГО НОВОГО**

**Ничего не  
понятно**





**Успехов  
в учёбе !**

