



**Развлечение для детей второй младшей группы,  
посвященное 40-летию создания отрядов юных  
инспекторов движения (ЮИД)**

**«Наш друг СВЕТОФОР»**

**Материал подготовила: воспитатель МКДОУ №183  
г.Кирова,  
Тетенькина Елена Викторовна**

# Программное обеспечение развлечения

**Интеграция образовательных областей:** «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

**Цель:** расширить представление детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Обучающая:** дать представление о светофоре, о значении красного, желтого, зеленого сигналов светофора; о правилах перехода дороги.

**Развивающая:** развивать речь, интерес к ПДД, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.

**Воспитательная:** воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.

**Оборудование:** шапочки для пешеходов, крупные машинки, костюм светофора, ленты – полосы для обозначения дороги и тротуара, круги красного, желтого, зеленого цветов (для светофора), наполнение для магазинов «Игрушки», книжного и булочной, музыкальное сопровождение «Звуки улицы».

**Предварительная работа:** целевая прогулка «наблюдение за пешеходами», рассматривание иллюстраций дороги, беседа «Поведение детей на улице».

**Словарная работа:** светофор, пешеходы, красный, желтый, зеленый, пешеходная дорожка – «зебра», водитель (шофер).



# Сценарий развлечения

## **Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята у нас в группе появились новые красивые машины (родители их купили для вас). Предлагаю поиграть в игру с этими машинками. Игра называется «Автомобилисты и пешеходы». Будет все как у взрослых на настоящей дороге. Попробуем?! Далее взрослый предлагает детям вытянуть карточку с изображением человечка или машинки – определиться, кто будет пешеходом, а кто водителем машины.

**Воспитатель:** Ребята, кто мне напомним, кто такой пешеход и что он делает? *(ответы детей)*. Кто такой водитель машины и что он делает? *(ответы детей)*. *Воспитатель поправляет ответы детей, если в том есть необходимость и предлагает показать себя как пешехода и как водителя машины. Дает задание (пешеходы должны попасть на противоположную сторону группы, что зайти в магазины и купить игрушки, книжки или булочки; водители машин должны заехать на бензозаправку).*

*Воспитатель подает сигнал (автомобильный гудок) к началу игры. Дети начинают игру, т.е. представлять себя пешеходами и водителями (создается неразбериха и толкучка). Вот тогда появляется взрослый переодетый Светофором.*

**Светофор:** Что такое, не пойму? Вижу пешеходов, вижу машины, но все почему-то в куче, нет движения, нет правил. Кто здесь главный? *(дети показывают на взрослого, который организовал игру).*

**Воспитатель:** У нас почему-то ничего не получается. Я предложила поиграть в игру «Машины и пешеходы». Есть и пешеходы, и машины, и водители в машинах, но никто никуда попасть не может. Пешеходы торопятся в магазины за книжками, игрушками, булочками, а водители машин едут на бензозаправку. Ни те и не другие не могут попасть куда им надо. Как нам быть? Может быть Светофор, ты нам поможешь? Я видела твою работу на дороге.

# Сценарий развлечения

**Светофор:** Да... Вам надо помочь, а то жди беды. Я не хотел бы чтобы кто-нибудь из вас попал в аварию. Слушайте же дети: Светофор – ваш лучший друг на свете! Для начала попрошу разделиться на две команды (противоположные стороны). Воспитателя я попрошу обозначить дорогу – то место по которому поедут только машины (раскладывание черных и посередине белой полос). Попрошу обозначить по бокам дороги – тротуар. Ребята, как вы думаете, для чего я прошу, чтобы мой помощник сделал его? *(ответы детей)*. Правильно, чтобы по нему безопасно смогли пройти пешеходы (тротуар обозначается коричневыми полосами).

**Светофор:** Так, хорошо! Предлагаю всем занять свои места и отправиться туда, куда вам нужно, пешеходам в магазины, а водители машин на заправку *(дети начинают движение – движение в разные стороны)*.

*Создание взрослым проблемной ситуации (книжный магазин и магазин «Игрушек» находятся через дорогу). Дети задают вопросы как им попасть туда или начинают самостоятельно перебежать её.*

**Светофор:** Ребята, я вижу у вас возникла проблема и я вам могу помочь её решить. Вы спросите как? Да очень просто. Я нарисую поперек дороги полосатую дорожку – «зебру». По ней вы смело можете перейти на другую сторону дороги и попасть в нужный вам магазин. Сможет кто-нибудь из вас мне подсказать, как это надо делать *(выслушиваются ответы детей)*. Затем Светофор сам показывает на примере одного-двух детей как надо переходить дорогу по пешеходному переходу – зебре *(сначала посмотреть налево, затем направо, переходить надо не бегом, но и не медленно, и если вы идете с мамой или папой, то надо держаться крепко-крепко за его или её руку)*.

**Воспитатель:** Что это ты Светофор о себе – то забыл. Вот как раз ты-то очень хорошо умеешь подсказывать, когда надо идти через дорогу пешеходу, а когда ехать машине. Расскажи ребятам о своей работе. Как это у тебя ловко получается?



# Сценарий развлечения

**Светофор:** Ну что же мне это не трудно. Я стою у дороги, около пешеходного перехода – «зебры». Для начала хочу спросить у детей. Знаете ли вы, что обозначают цвета моих трех глаз: красный, желтый и зеленый! *(выслушиваются ответы детей)*. Правильно!

Красный свет – стой!

Желтый – жди!

Зеленый свет – иди!

**Светофор:** Становитесь ребята – пешеходы у дороги, а водители машин остановитесь, пожалуйста, перед «зеброй». Вы все хотите ехать и идти одновременно, но так двигаться по дороге нельзя – опасно! Делать это надо так! Когда горит мой зеленый глаз для вас родные пешеходы, вы смело можете идти вперед по пешеходному переходу. Тогда как вам автомобилисты горит мой красный глаз – стоим, не двигаемся с места и ждем, когда на светофоре зажжется зеленый свет, тогда вам можно двигаться вперед. А пешеходы стоят и ждут своего зеленого света *(дети и машины по очереди передвигаются)*.

**Воспитатель:** Светофор, дружок наш! Спасибо тебе большое! Теперь в игру «Машины и пешеходы» мы сможем правильно и безопасно играть. Посмотри, как это у ребят получается и ты в игру включайся *(дети и Светофор играют – повторяют ранее показанные движения на дороге и тротуаре)*.

**Светофор:** Да, сейчас я вижу настоящий порядок на дороге. Движения пешеходов и машин безопасны друг для друга. Друзья, мне пора. Мое рабочее место пустует, а это небезопасно. До свидания, друзья!

# Фотозапись развлечения



# Фотозапись развлечения





# Фотозапись развлечения





# Фотозапись развлечения

