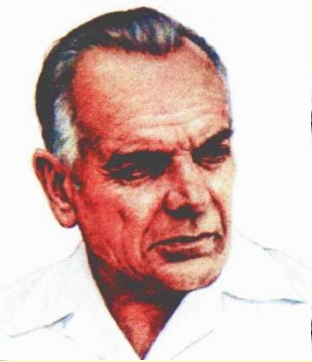


Сочинение на лингвистическую тему «Зачем нужно тире?»

*Автор: Семёнова С.В.,
учитель русского языка*

[ресурсы](#)

20.01.2015



**“Знаки препинания
– это нотные знаки.
Они твердо держат
текст и не дают ему
рассыпаться”**

К. Г. Паустовский

тире

- К концу XVIII века появился ещё один знак препинания – тире
- Тире восходит к французскому «чёрточка». Как только не называли этот знак:
 - *чёрная полоса чернил,*
 - *молчанка,*
 - *длинная черта,*
 - *горизонтальная черта,*
 - *знак пресечения*
- Этот знак впервые стал применять Н.Карамзин



Шаблон сочинения-рассуждения

ТЕЗИС - ДОВОДЫ - ВЫВОД

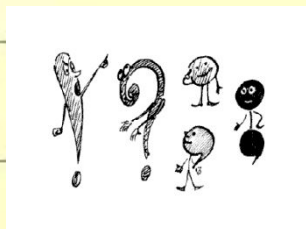
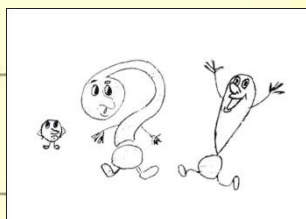
Вступление Введение в тему, сообщение о реплике героя иллюстрации или текста.

Основная часть Раскрытие сути упомянутого в диалоге героев языкового явления. **Лингвистический комментарий.** Доказательство справедливости выдвинутых положений, приведение примеров из исходного текста.

Заключение Вывод о справедливости высказывания героя о сущности языкового явления.

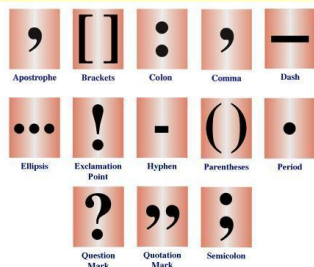
Пример сочинения-рассуждения на лингвистическую тему

Возвращение к шаблону



Знаки препинания появились намного позже, чем была изобретена письменность. В России система пунктуации сформировалась только после распространения книгопечатания.

«Зачем нужны знаки препинания? — недоумевают некоторые мои сверстники и говорят: — Не нужны все эти двоеточия, тире, скобки...». Я с ними не согласна, потому что считаю: знаки препинания несут дополнительную информацию, которую нельзя выразить словами, ведь она касается высказывания в целом.



К шаблону

Основная часть

Тире, как и другие знаки препинания, помогают понять структуру предложения, а значит, смысл написанного.



- Тире может отделять обобщающее слово от однородных членов предложения
- Также оно может отделять прямую речь от слов автора
- Тире используется в бессоюзном сложном предложении
- Кроме того, тире разделяет подлежащее и сказуемое



Если обобщающее слово
следует за однородными
членами, то перед ним ставится
тире, например:

*Ни столба, ни стога, ни забора –
ничего не видно.*

(Лермонтов)

*Ни ты, ни она – **вы** не забудете
того, что случилось.*

(Пушкин)

Функции
ТИРЕ



Прямая речь перед словами автора

К шаблону

- Если **прямая речь находится перед словами автора**, то она заключается в кавычки, пишется с прописной буквы, после неё ставится запятая (после кавычек) либо восклицательный, вопросительный знак или многоточие (перед кавычками) и тире. **Слова автора** пишутся со строчной (маленькой) буквы.
- «П!» — а. «Да это бунт!» — закричал исправник (А. Пушкин). «П?» — а. \
- «Что у вас стряслось?» — не выдержал Андрей (Д. Гранин). «П..\» — а. «Я хотел бы купить крестьян...» — сказал Чичиков, запнулся и не кончил речи (Н. Гоголь) «П», — а. «Я влюблена», — шептала снова старушке с горестью она (А. Пушкин).

Функции
ТИРЕ



Тире в бессоюзном

сложном предложении

К
шаблону

Вы улыбнетесь – мне отрада.

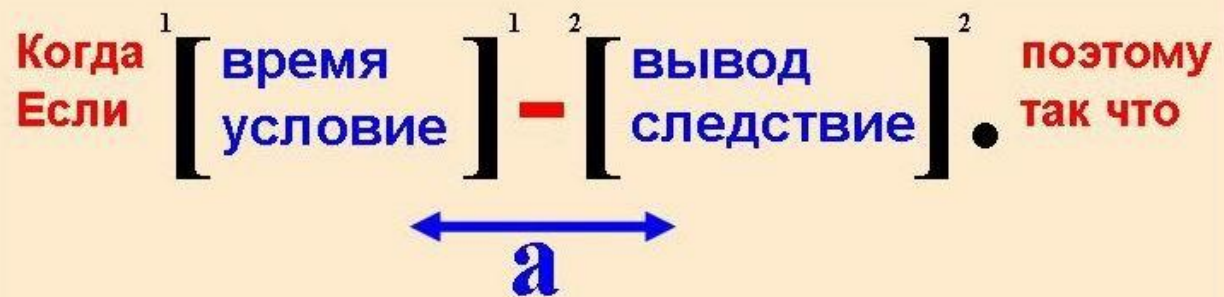
(Пушкин)

Лес рубят – щепки летят.

(Пословица)

Слово молвит – соловей поет.

(Пословица)



Функции
ТИРЕ



Тире между подлежащим и сказуемым

К
шаблону

ставится в следующих случаях:

- **сущ. И.п. — сущ. И.п.**

Слово — полководец человеческой силы (В. Маяковский).

- **числ. И.п. — числ. И.п.**

Значит, девятью сорок — триста шестьдесят, так? (А. Писемский).

- **сущ. И.п. — числ. И.п. числ. И.п. — сущ. И.п.**

Глубина там с лодки — шесть метров (М. Шолохов).

- **сущ. И.п. — инф. инф. — сущ. И.п.**

Дело художника — рождать радость (Паустовский).

- **инф. — инф.**

Учить — ум точить (пословица);

- **— ЭТО**

Задумчивость — это признак душевного перелома (К. Паустовский);

- **— ВОТ**

Точность и краткость — вот первые достоинства прозы (А. Пушкин).

- **— ЗНАЧИТ**

Быть поэтом — значит петь раздолье (С. Есенин).

Функции
ТИРЕ

вывод

Вывод

К
шаблону

Итак , тире помогает нам двигаться по тексту, замедлять или убыстрять ход, делать короткие или длительные остановки-паузы. Прав был К.Паустовский, сравнивая знаки препинания с нотными знаками: они руководят интонацией, помогают автору оформить мысли и передать чувства, а читателю понять их. Без знаков препинания такое общение было бы затруднительным.

Напиши сочинение по тексту

К шаблону



Помогите Антону доказать его точку зрения.

С2.1. Напишите сочинение-рассуждение: «Зачем нужно тире?»

Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст В. Железникова.

Найдите и приведите 2 примера из прочитанного текста, иллюстрирующие разные функции тире.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Начать сочинение вы можете как фразой, принадлежащей Антону, так и собственным высказыванием.

Вы можете писать работу от своего имени или от имени Антона.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Пример сочинения

Пример сочинения

К
шаблону

Знаки препинания появились намного позже, чем была изобретена письменность. В России система пунктуации сформировалась только после распространения книгопечатания.

«Зачем нужны знаки препинания? — недоумевают некоторые мои сверстники и говорят: — Не нужны все эти двоеточия, тире, скобки...». Я с ними не согласна, потому что считаю: знаки препинания несут дополнительную информацию, которую нельзя выразить словами, ведь она касается высказывания в целом.

Тире, как и другие знаки препинания, помогают понять структуру предложения, а значит, смысл написанного.

Рассмотрим, как в тексте В. Железникова представлены функции тире. В предложении №10 тире отделяет прямую речь от слов автора: «Девчонка вроде меня, — ответила Ленка». В предложении №33 тире разделяет подлежащее и сказуемое: «Девчонка — сестра моего деда».

Итак, тире помогает нам двигаться по тексту, замедлять или убыстрять ход, делать короткие или длительные остановки-паузы. Прав был К. Паустовский, сравнивая знаки препинания с нотными знаками: они руководят интонацией, помогают автору оформить мысли и передать чувства, а читателю понять их. Без знаков препинания такое общение было бы затруднительным.

Использованные ресурсы

Начало
презентаци
и

- http://www.traktat.com/language/book/punkt/znak_05/pr_rech.php
- <http://rus.30nar-s2.edusite.ru/p4aa1.html>
- http://www.traktat.com/language/book/punkt/znak_02/tire_p_r.php
- <http://lehrerin.siteedit.ru/page7>
- <http://blogonika.ru/wp-content/uploads/2010/05/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.gif> – картинка на слайде 5
- <http://festival.1september.ru/files/articles/50/5077/507730/image8.jpg> - картинка на слайде 5
- <http://blog.spreadshirt.net/us/files/2009/09/punctsite.jpg> - картинка на слайде 5
- <http://www.uchportal.ru/load/32-1-0-8219> - фон презентации