

**Детско-родительские отношения  
как фактор  
психического здоровья  
ребёнка-дошкольника**

Общее родительское собрание

11.10.2010

# Психическое здоровье

- это определенный резерв сил человека, благодаря которому он может преодолевать неожиданные стрессы или затруднения, возникающие в исключительных обстоятельствах.

# Факторы, влияющие на развитие психического здоровья детей



# Нарушения психического здоровья

## Осложненные варианты психического развития детей:

- Невротические состояния
- Аутизм
- Гиперактивность с нарушением внимания
- Тревожные дети и т.д.

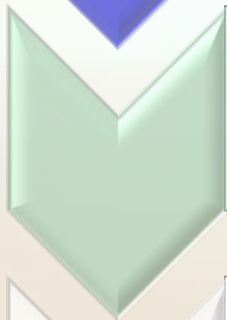
## Проблемы психического здоровья связаны:

- с соматическими заболеваниями (травмы, нарушение работы внутренних органов) или дефектами физического развития,
- с различными неблагоприятными факторами и стрессами, связанными с социальными условиями.

# Факторы, влияющие на психическое здоровье детей дошкольного возраста:



- Социально-культурные



- Социально-экономические




- Социально-психические

# Социально-психические факторы

1. Семейные отношения
2. Семейное воспитание и сфера детско-родительских отношений
3. «Трудные ситуации»

# Гармонизация семейных отношений



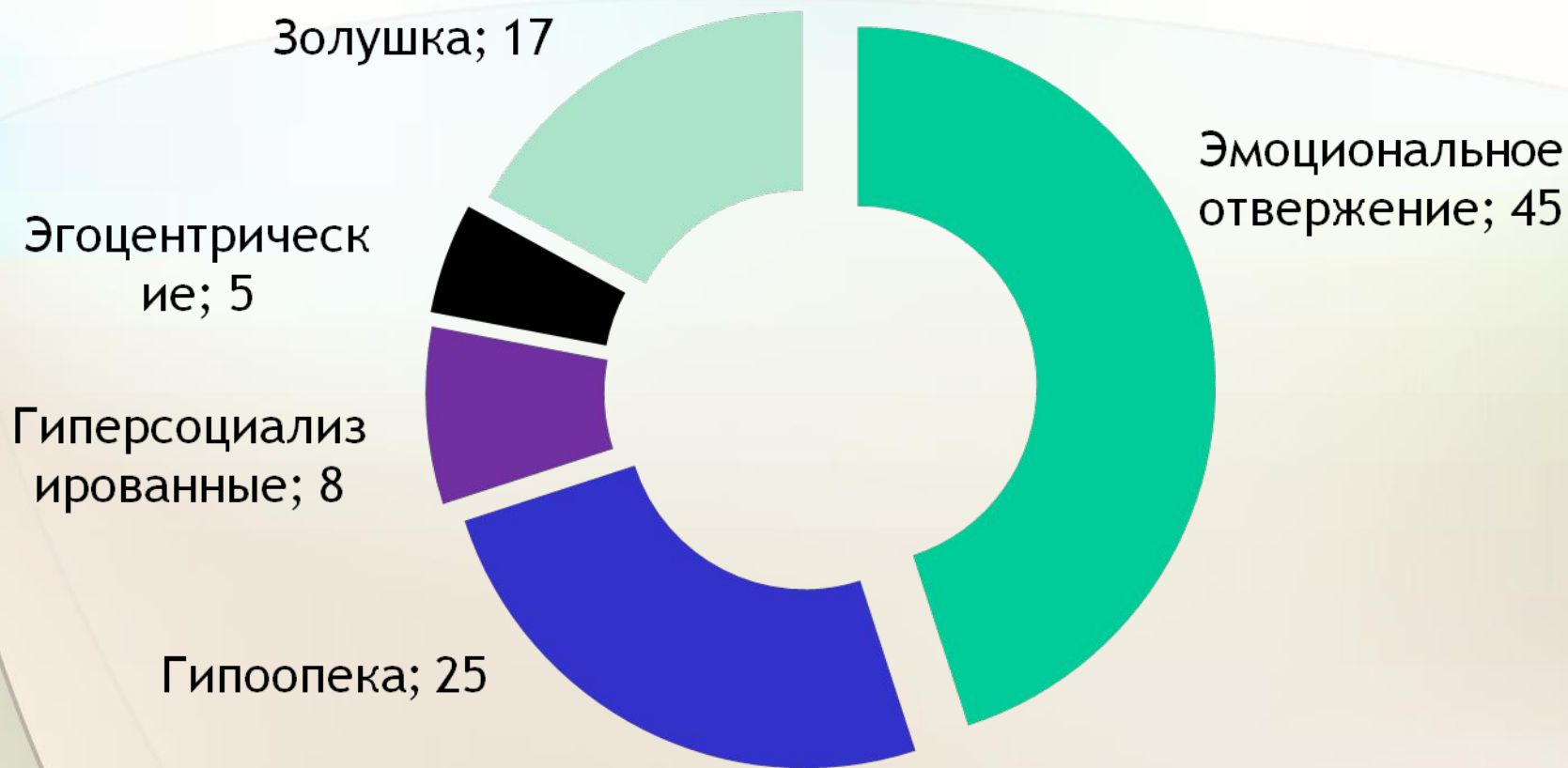
Следите за выражением своего лица, когда обращаетесь с ребенком. Хмуро сведенные брови, гневно сверкающие глаза, искаженное лицо — «психологическая пощечина» ребенку.

Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения. Не допускайте при нем вспышек гнева, нелестных, злых высказываний о других людях, проявлений желания отомстить кому-нибудь за обиду.

Используйте в общении в семье **спокойный, доброжелательный тон.**



# Нарушения в детско-родительских отношениях



# Семейное воспитание и сфера детско-родительских отношений

## Рекомендации

Не забывайте, что ключ в сердце  
Помните, если вы хотите, чтобы  
ребенок был счастливым, то он должен  
воспринимать маму и папу как  
главную любовь и поддержку. Помните  
— владеть любовью и заботой  
безнаказанностью в области  
наказания и порицания.  
эффективный способ давать ему  
инструкции.

# «Трудные ситуации»

будничные для ребенка события (не приняли в игру, упал с велосипеда и т.п.);

кратковременные, но чрезвычайно значимые и острые ситуации (разлука с любимым членом семьи, резкая смена жизненного стереотипа);

ситуации длительного, хронического действия, связанные с семейной обстановкой (развод родителей, противоречивое или деспотичное воспитание, алкоголизм родителей и т.п.).

# «Трудные ситуации»

## Рекомендации:

- Чаще разговаривайте с ребенком, объясняйте ему непонятные явления и ситуации, суть запретов и ограничений.
- Помогите ребенку научиться вербально выражать свои желания, чувства и переживания.
- Помогите научиться объяснять свое поведение и поведение других людей.
- Помогите ребенку овладеть средствами общения.
- Объясните ребенку правила поведения в коллективе детского сада.

Сегодня мы лишь обозначили  
проблему и осмыслили ее. Поиск  
ее разрешения – длительный  
процесс.

# Семейное воспитание и сфера детско-родительских отношений

## Рекомендации:

- Поверьте в уникальность своего ребенка.
- Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- Не стесняйтесь демонстрировать ему свою любовь.
- В качестве воспитательного воздействия чаще используйте ласку и поощрение, чем наказание и порицание.
- Постарайтесь, чтобы Ваша любовь не обернулась вседозволенностью и безнадзорностью. Установите четкие рамки и запреты.
- Не спешите прибегать к наказаниям. Постарайтесь воздействовать на ребенка просьбами – это самый эффективный способ давать ему инструкции.
- Не забывайте, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру - главную деятельность в раннем и дошкольном возрасте.