

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД №4
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ПРИМЕНЯЕМЫЕ
В ЛОГОПЕДИЧНСКОЙ ГРУППЕ
ДЕТСКОГО САД**

**Материал подготовила учитель-логопед
Петрунина Анастасия Викторовна**

2015



Технологии, применяемые в саду

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии
2. Технология развивающего обучения
3. Метод проектов
4. Развитие исследовательских умений
5. Технология проблемного обучения в детском саду
6. ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)
7. Технология разноуровневого обучения
8. Технология коллективного способа обучения
9. Интерактивные технологии
10. Игровая технология
11. Технология интегрированного занятия
12. Нетрадиционные техники рисования
13. Педагогическая технология развития эмоциональной отзывчивости к музыке в процессе её слушания

Виды технологий

Медико-профилактические технологии в дошкольном образовании технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Технологии социально-психологического благополучия ребёнка – технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника.

Технологии здоровьесбережения и здоровьєобогащения педагогов дошкольного образования – технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду – это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

Технологии валеологического просвещения родителей – это технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОО, обретение ими валеологической компетентности.

Направления здоровьесберегающих технологий

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Стретчинг

в физкультурном или музыкальном залах, либо в групповой комнате, в хорошо проветренном помещении специальные упражнения под музыку. Рекомендуется детям с вялой осанкой и плоскостопием.

- Динамические паузы

Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

- Подвижные и спортивные игры

Ежедневно для всех возрастных групп.

- Релаксация

в любом подходящем помещении, в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку, звуки природы.

- Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)

- Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая

в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- Физкультурные занятия

- Проблемно-игровые :игро- тренинги, игро- терапия

Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом.

- Коммуникативные игры

В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.

- Серия занятий «Уроки здоровья»

Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития.

- Точечный самомассаж

В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы

3. Коррекционные технологии:

- Технологии музыкального воздействия

Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.

- Арт-терапия

Сеансами 10-12 занятий.

- Сказкотерапия

Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы.

- Технологии воздействия цветом

Правильно подобранные цвета интерьера в группе снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка.

- Психогимнастика

Направлена на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка.

- Фонетическая ритмика

Занятия рекомендованы детям с проблемами слуха либо в профилактических целях.