

БАЗОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ 1 СТУПЕНИ, СТРУКТУРА И НАЗНАЧЕНИЕ

ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ МБОУ ООШ №23 МАЛЮШЕВА С.В.

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ

- 1.Школа России
- 2.Гармония
- 3.Начальная школа XXI века
- 4.Школа 2100
- 5.Классическая начальная школа
- 6.Перспективная начальная школа
- 7.Планета Знаний

РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Система Занкова
- 2. Система Д.Б.Элькониная-В.В.Давыдова



МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ В ТРАДИЦИОННЫХ ПРОГРАММАХ

- 1. Материал подается так, чтобы ребенок шел по пути «от простого к сложному».
- 2. Материал закрепляется с помощью однотипных задач, расположенных в учебнике страница за страницей. Решая их, ребенок запоминает способ решения задач такого типа и уверенно пользуется им.
- Недостаток программ:
- Дети не умеют применять знания в нестандартных условиях.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

- 1. Творческий подход к обучению, требующий от детей активности и любознательности.
- 2. Учитель выступает не как наставник, а как друг и помощник, направляющий ход мысли детей.
- 3. Научить ребенка мыслить нестандартно.
- Недостаток систем:
- Структура программ не предполагает четкого деления на темы, нет привычного выделения правил, которые нужно выучить, нет однотипных заданий, расположенных подряд.

ПРОГРАММА «ШКОЛА РОССИИ»

- Программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения в школе.



ПРОГРАММА «ГАРМОНИЯ»

- В программе используются новые технологии обучения, которые способны развивать способности ребенка к логическому мышлению.



ПРОГРАММА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА»

- Программный материал рассчитан на сильных эрудированных детей.
- Главная цель - научить ребенка учиться.
- Дети поставлены в условия, когда могут самостоятельно добывать знания, применять их, размышлять. Фантазировать, играть.

ПРОГРАММА «ШКОЛА 2100»

- Главное преимущество этой программы заключается в глубокой преемственности и непрерывности образования: учебный материал предлагается ученикам по максимуму, а учащийся должен усвоить материал по минимуму стандарта.
- Программа учит детей действовать самостоятельно и направлена на развитие логического мышления, речи, воображения, памяти.

ПРОГРАММА «КЛАССИЧЕСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- В основе программы лежат классические принципы дидактики, важнейшие теоретические положения.
- Это целостная система обучения младших школьников, построенная на единых психологических основах.

«ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- Идея программы - оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.



ПРОГРАММА «ПЕРСПЕКТИВА»

- Создана на основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением лучших традиций классического школьного образования.
- Обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

ПРОГРАММА «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

- Основная особенность программы заключается в её целостности - в единстве структуры учебников, в единстве форм учебного процесса, в единстве используемых учебных схем, в единстве подходов к организации учебной и внеучебной деятельности.



СИСТЕМА ЗАНКОВА

- Учитель дает ставку на самостоятельность учащегося, его творческое постижение материала.
- Новые дидактические принципы - быстрое освоение материала, высокий уровень трудности, ведущая роль теоретических знаний.



СИСТЕМА Д.Б.ЭЛЬКОНИНА-В.В. ДАВЫДОВА

- В этой программе особое место уделяется теоретическим знаниям и логической стороне обучения.
- Ребенок должен научиться искать недостающую информацию при столкновении с новой задачей, осуществлять проверку собственных гипотез.
- В системе отсутствуют отметки.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Планируемые результаты освоения
обучающимися основной
образовательной программы основного
общего образования

Система оценки достижений
планируемых результатов освоения
основной образовательной программы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- Программа коррекционной работы
- Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания
- Программа воспитания и социализации обучающихся.
- Программа формирования культуры и здорового образа жизни

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ

Учебный план
основного
общего
образования
системы



реализации
основной
образовательной
программы в
соответствии с



Приложения



ДЕТИ РОЖДАЮТСЯ ЧТОБЫ ЖИТЬ

