A vibrant forest scene with a blue sky, green leaves, butterflies, a squirrel, and a mushroom. The background is a bright blue sky with soft white clouds. In the foreground, there's a lush green field with tall grasses and a red, spiky flower. A squirrel is visible on the left, clinging to a tree trunk. Several butterflies of different colors (brown, yellow, orange) are flying around. A large mushroom is on the right. The overall atmosphere is bright and natural.

Проект «Животный мир лесов нашей Родины»

Разработчик:
Муту Татьяна Викторовна



«Животный мир лесов нашей Родины»

Цель : развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний о многообразии диких животных.

Задачи проекта:

- ❖ Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, о подготовке к зиме;
- ❖ Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
- ❖ Использовать представления об образе жизни животных при составлении сказок, рассказов, писем, фантазировании;
- ❖ Формировать навыки художественного исполнения различных образов в инсценировках и играх;
- ❖ Развивать мышление, внимание, восприятие;
- ❖ Привлечь внимание детей к исчезающим видам диких животных, воспитывать гуманное отношение к животным;
- ❖ Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок;
- ❖ Воспитывать эстетические чувства, гордость за свою Родину.



«Животный мир лесов нашей Родины»

Сроки реализации: краткосрочный (2 недели).

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, воспитатель Мугу Т.В., музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

По количеству участников: коллективный.

Форма организации детей: групповая, подгрупповая.

Необходимое оборудование и материалы: компьютер, проектор, книги о животных иллюстрационный материал, аудиозаписи, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, маски для драматизации, цветная и белая бумага, карандаши, пластилин.



Конструирование

Беседы

Рассматривание
иллюстраций,
картин, альбомов,
книг

Работа с
родителями

Музыкальные
занятия

Основные методы
реализации проекта

Различные
виды игр

Дидактические
игры


Чтение
художественной
литературы

Опросы

Художественное
творчество

Предполагаемый результат:

- ✓ Выставка рисунков ребят, посвященная животным лесов нашей Родины;
- ✓ Маски для драматизации, изготовленные детьми, совместно с родителями;
- ✓ Организации выставки “Писатели и поэты о диких животных”;
- ✓ Совместный труд детей – изготовление коллективной книжки «Мы нужны друг другу».
- ✓ Совместная работа с родителями «Придумай и нарисуй сказку».
- ✓ Выставка совместного творчества ребят и родителей «В лесу».



Содержание проекта по образовательным областям:

Образовательные области по ФГОС ДО	Содержание проекта
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа с детьми «Где и как живут дикие животные», «Дикие животные зимой», «Как животные к зиме готовятся».2. Дидактические игры « Кто, что ест?», «Узнай по контуру», «Назови детеныша», «Чьи следы», «Кто где живет?».3. Рассматривание иллюстраций в книге В. Степанова «Животный мир России»3. Просмотр видеofilmа из серии «Жизнь диких животных».4. Рассматривание тематического альбома, книг и иллюстраций.
Художественно - эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Занятие по изобразительности «Дорисуй животное».2. Аппликация «Белка под елью».3. Лепка «Зайчонок».4. Оригами «Волк».5. Рисование «Дикие животные», «Медвежата»6. Театрализованные представления «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей».7. Прослушивание и заучивание «Песни Бельченка».

Содержание проекта по образовательным областям:

Образовательные области по ФГОС ДО	Содержание проекта
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1116 479 1765 505">1. Отгадывание загадок на тему: «Дикие животные».<li data-bbox="1116 551 1850 733">2. Чтение художественной литературы Д. Зуев « Тайны леса», «Волки»; Г.Скребицкий «Белка», «Заяц»; И. Соколов-Микитов «Медвежья семья», «Лоси»; А. Клыков «Лисица»; В.Бианки «Купание медвежат»; Е.Чарушин «Волчишко»; Н. Сладков «Лиса и заяц». В.Сутеев «Мешок яблок» и др.<li data-bbox="1116 779 1850 836">3. Чтение РНС «Как зайчонку маму искали», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «У страха глаза велики».<li data-bbox="1116 882 1843 939">4.Чтение В.Бианки «Как животные к зиме готовятся», беседа по содержанию рассказа<li data-bbox="1116 985 1850 1042">5. Словесные игры «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Какой? Какая? Какие?», «Много-мало».<li data-bbox="1116 1088 1850 1145">6. Чтение и заучивание считалок, скороговорок, пословиц и поговорок на данную тему.<li data-bbox="1116 1190 1843 1248">7.Разгадывание загадок, развить чувство рифмы в стишках о животных.

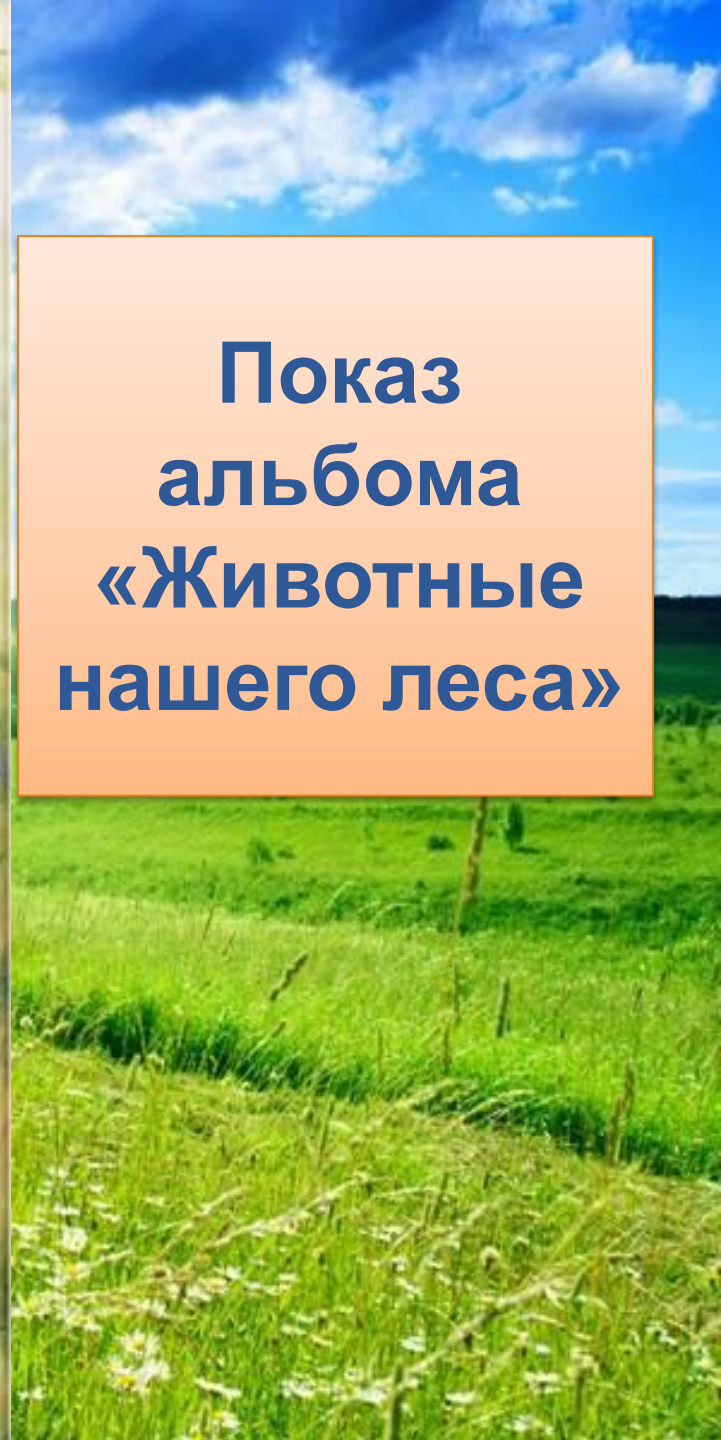
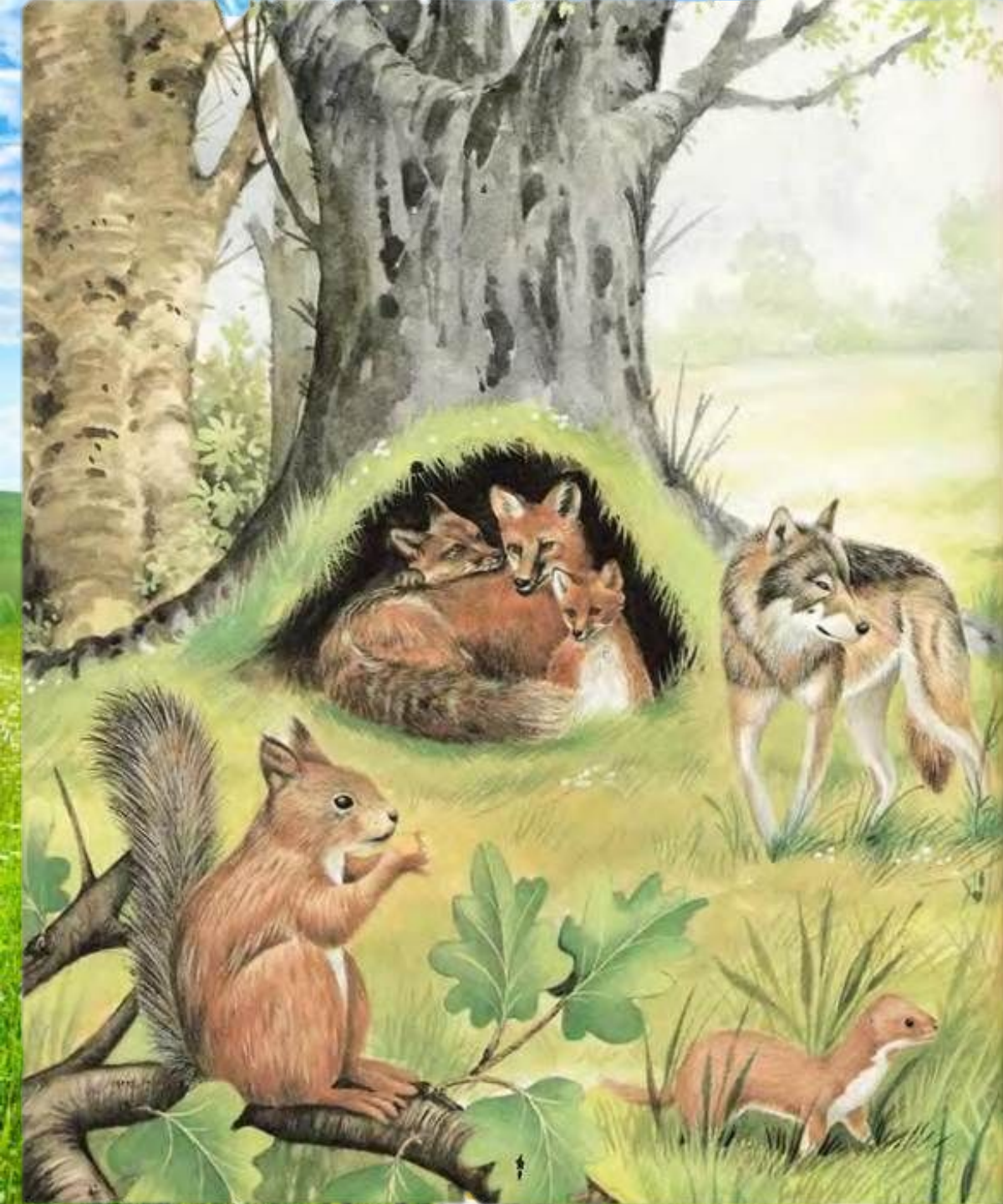


Содержание проекта по образовательным областям:

Образовательные области по ФГОС ДО	Содержание проекта
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Физкультурная занятие «Звериная зарядка».2. Психогимнастические этюды на выражение эмоций: «Лисенок прислушивается», «Разъяренная медведица», «Зайчонок боится».3. Подвижные и беговые игры «Зайцы и волк» (на прогулке), « Волк во рву», «У медведя во бору», «Бездомный заяц».4. Физкультминутка «Дикие животные», «Ёж с ежатами», «Будем прыгать и скакать», «Зайцы»5. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке», «Белочкин запас», «Кто где?», «В лесу» и др.
Социально – коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Дидактическая игры «Угадай, чей хвост?», «Собери картинку», «Найди маму», «Кого не стало?».2. Сюжетно – ролевые игры «Хитрая лиса», «Охотники и звери», «Стройка» (дом для животных).3. Коллективная игра «Слепой медведь»4. Коллективная игра «Чей дом?» (лабиринт).5. Конструирование «Теремок для всех зверей».6. Просмотр м\ф «Умка».



**Показ
альбома
«Животные
нашего леса»**





Зимой шерсть волка немного светлеет.



По ночам волк выходит на охоту, пугая всех ужасным воем.



ВОЛК

ВОЛЧОНОК

Серый, грозный с виду,
волк
Не такой ужасный,
Он бывает одинок,
И совсем не страшный!
Ночью воет на луну,
От тоски по дружбе,
Потому, что и ему
Тоже кто-то нужен.
Но ему никто не верит,
От лисы и до зайчат,
Сторонятся волка звери,
И дружить с ним не
хотят!

(С. Антонова)