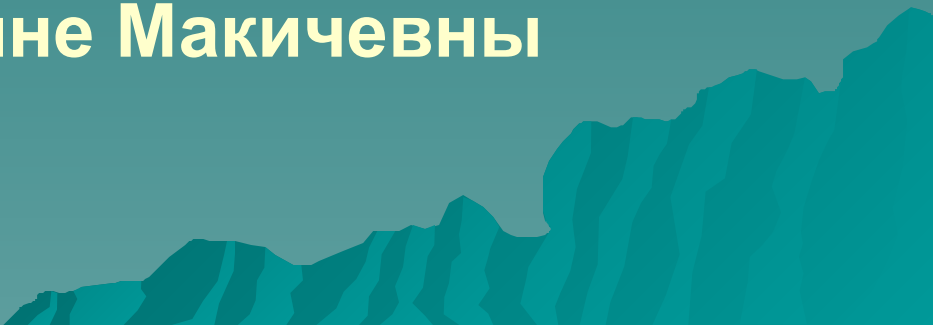


# **«Актуальные вопросы изучения темы «Обыкновенные дроби» в средней школе»**

**Научный руководитель - старший  
преподаватель кафедры математики МИОО  
Шестакова Ирина Васильевна**

**Дипломная работа слушателя –  
Чопурян Нарине Макичевны**



# Основная идея темы «Обыкновенные дроби»

- ◆ 1) введение дробных чисел – расширение числовой области;
- ◆ 2) введение нового понятия, определения равенства чисел, суммы и произведения;

- ◆ 3) с введением дробных чисел нет ограничения действий с делением целых чисел (кроме деления на нуль);
- ◆ 4) арифметические действия над дробными числами

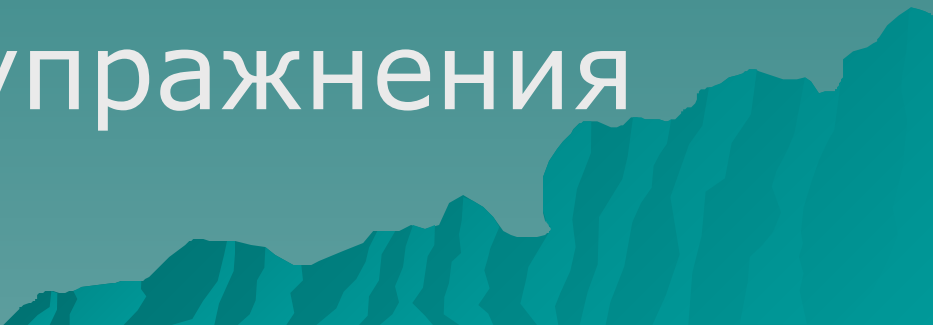
- ◆ **Объект исследования** – процесс формирования понятия дробного числа.
- ◆ **Предмет исследования** – приемы и методы введения, формирования математических понятий на уроках математики.

- ◆ **Цель исследования** – разработать приемы введения и формирования математических понятий на уроках.

## Задачи:

1) проанализировать  
методическую  
математическую и  
психолого-педагогическую  
литературу

2) отобрать, составить и  
апробировать упражнения

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text of the second task.

карточки для .

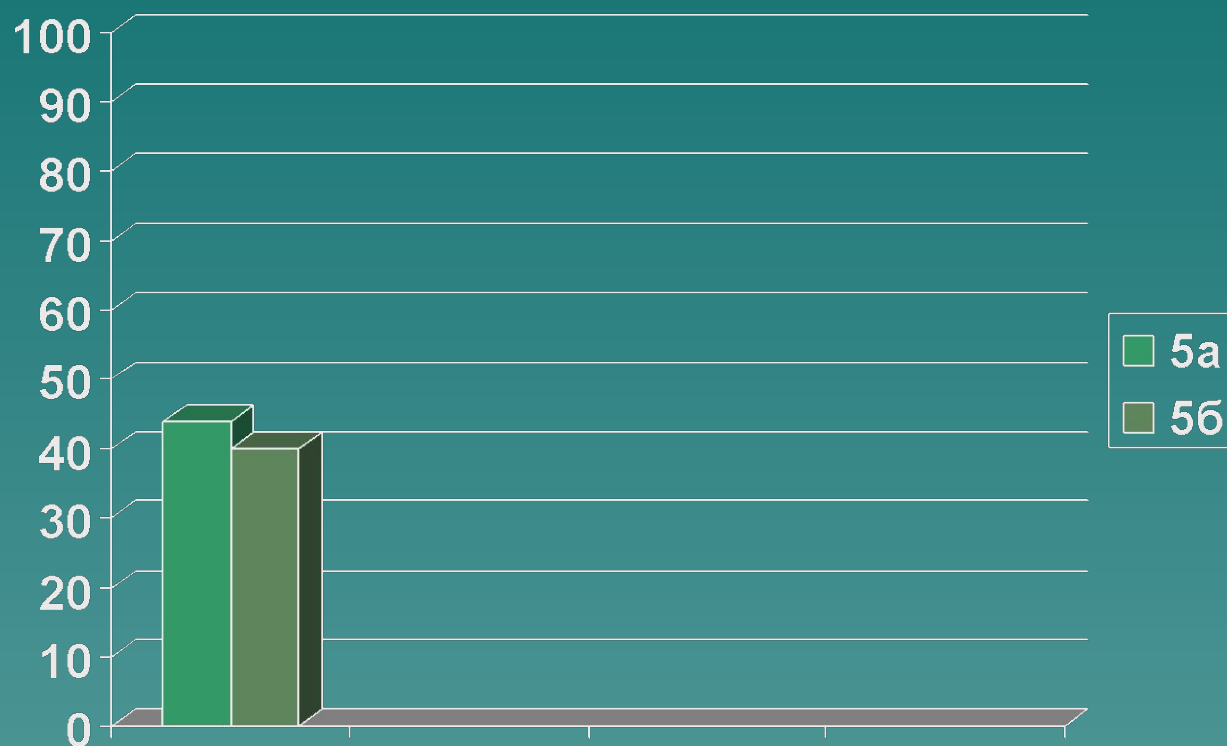
дифференцированного  
контроля на обобщающих  
уроках на темы « Сложение  
и вычитание дробей с  
одинаковыми  
знаменателями»,  
«Умножение и деление  
дробей»

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text area.

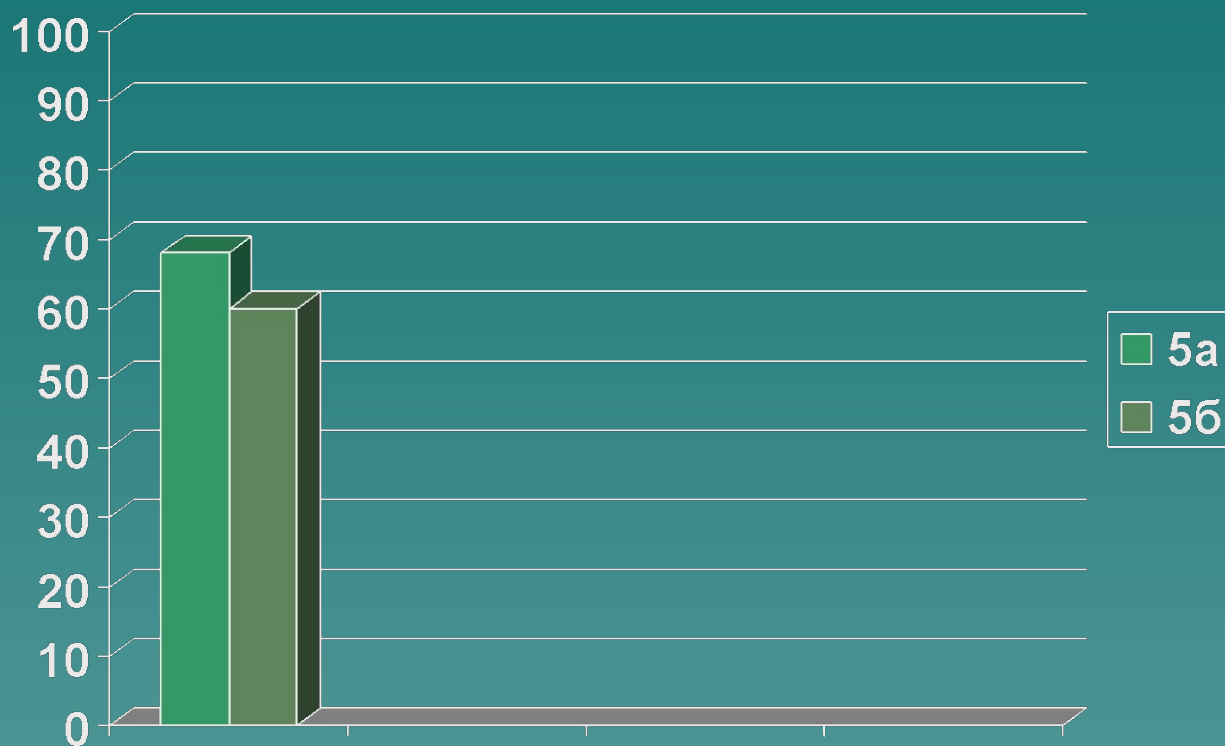
- ♦ карточки с  
дифференцированными  
заданиями на совместные  
действия с обыкновенными и  
десятичными дробями
- применение компьютерных  
технологий, презентаций,  
интеграции с другими  
предметами(география,  
биология)



# Начальный этап



# Контрольный этап



- ◆ С наилучшими пожеланиями и с наступающим ...
- ◆ Светлым праздником Пасхи!!!!

