



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №10, Г. ТАТАРСКА

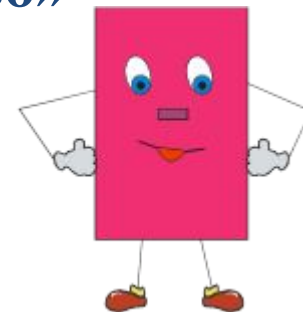
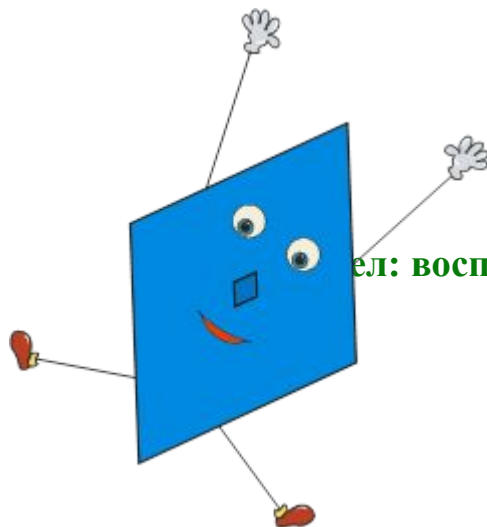


конспект непосредственно-образовательной деятельности  
ОО «Познание»

(Формирование элементарных математических представлений у детей)

**тема: «Математическое королевство»**

в старшей группе



автор: воспитатель Чибисова Любовь Владимировна



**Интеграция образовательных областей:** Познание (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие), Коммуникация, Физическое развитие, Социализация, Чтение художественной литературы, Музыкальное воспитание.

**Цель:**

- Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

- Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание;
- Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;
- Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;
- Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, логическое мышление.
- Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.





### **Методические приёмы:**

1. Наглядные;
2. Словесные (напоминания, указания, вопросы);
3. Игровой (сюрпризный момент);
4. Поощрение, положительный анализ занятия.

### **Оборудование:**

математический набор; геометрические фигуры; полоски разной длины и ширины, Графическое упражнение «Лабиринт»

3 домика; мяч; костюм Королевы Математики

Дидактическая игра «Найди место в ряду»; дидактические игры «Бусы»;

«Числа соседи», дидактическое упражнение «Задачки в стихах»

музыкальное сопровождение; солнышко с лучиками, тучка с капельками.





Ход занятия.

К детям в гости входит Королева Математики и приглашает их к себе в «Королевство Математики», путешествие предлагает совершить на поезде, и занять свои места согласно билетам.

### **Дидактическая игра «Поезд»**

*(Ребенок определяет свое место, используя геометрическую фигуру-билет).*

Мы попали с вами в королевство математики. Но кто живет в этом королевстве?

*(Дети отправляются путешествовать по «Королевству Математики»).*





Вот первый домик жителей математического королевства. В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

### **Дидактическая игра “Найди место в ряду”**

*Один ребенок выполняет задание у доски, остальные на местах. Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.*





## Дидактическая игра «Числа-соседи»

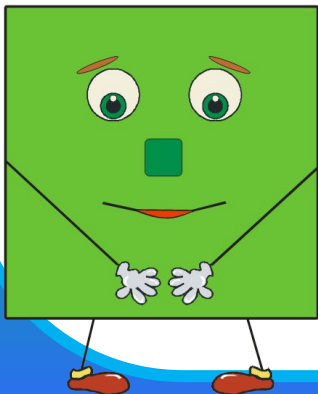
*Дети вставляют карточки с цифрами в пустые окошки.*



*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
И опять играть начнем.

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*





## Дидактическая игра «Скажи наоборот».

*Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.*

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Легкий – тяжелый.

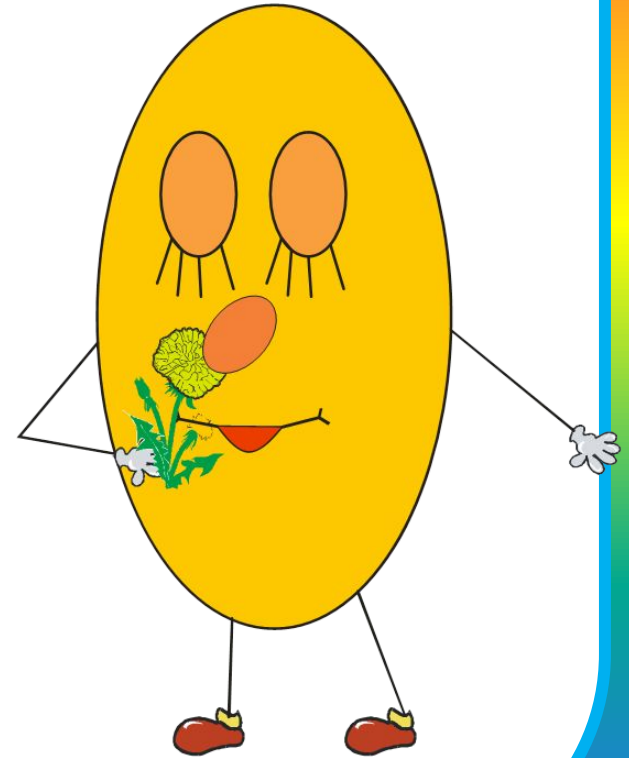




Вот второй домик математических жителей. Только кто живет в этом доме, я вам не скажу. Я хочу, чтобы вы сами их отгадали. Узнаете? Да, это геометрические фигуры – большие озорники очень любят играть. И хотят с вами поиграть.

### **Дидактическая игра «Бусы».**

*Дети продолжают логическую цепочку из геометрических фигур.*







## **Физкультминутка.**

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

## **Дидактическая игра «Укажи путь».**

Дети расставляют предметы (полоски) по величине: от широкого – к самому узкому, от высокого – к самому низкому.



Вот третий домик. В этом домике живут Логические задачки. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас вас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны.

### Дидактическая игра “Найди лишний предмет”

*Дети должны найти лишний предмет из предложенных.*



### Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»

Четыре гусенка и двое утят  
В озере плавают, громко кричат.  
А ну, посчитай поскорей,  
Сколько всего в воде малышей? *Шесть.*

Семь веселых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться –  
Сколько свинок у корытца? *Пять.*



С неба звездочка упала,  
В гости к детям забежала.  
Три кричат вослед за ней:  
«Не забудь своих друзей!»  
Сколько ярких звезд пропало,  
С неба звездного упало? *Четыре.*

Привела гусыня-мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки:  
Три сынка, а сколько дочек? *Три.*

А нам пора возвращаться в детский сад. Вернуться назад можно только пройдя лабиринт.





## Графическое упражнение «Лабиринт»

*Дети карандашом «проходят» лабиринт.*

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики. Вам понравилось путешествие? А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что понравилось путешествовать – пусть возьмет по треугольнику и сделает лучики нашему солнышку, а если вам что-то не понравилось, поставьте капельку под тучку.



Звучит волшебная мелодия, под которую дети, выходят из зала, попадают в детский сад.