

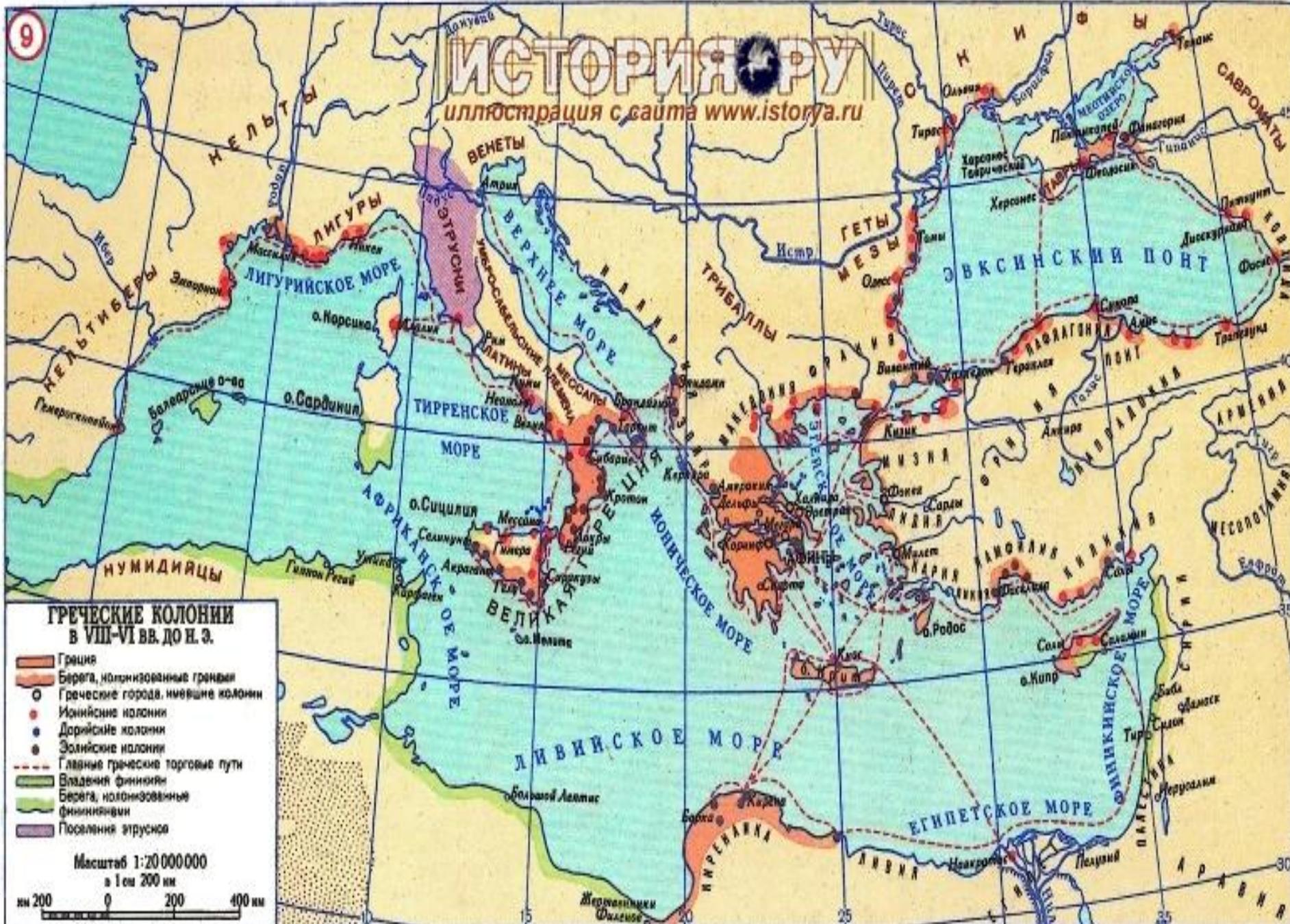
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИУПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРеевский
РАЙОН,
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Учитель: *Тюрина Лидия Васильевна,*

МАСТЕР-КЛАСС *высшая категория*

Урок по теме «Древнейший Рим»

36 слайдов



Тема урока: *Древнейший Рим*



План урока

- 1. Географическое положение и природные условия Д.Рима. Сравнить с Д.Грецией (таблица)**
- 2. Население Апеннинского полуострова (карта)**
- 3. Легенда об основании Рима + Почитание Весты и Марса (док, с.215)**
- 4. Город на семи холмах и его обитатели**
- 5. Упражнения в Древнем Риме**

1. Географическое положение и природные условия Д.Рима (с.213 – карта).

**Сравнить с Д. Грецией (с.115 – карта).
Заполнить таблицу.**

В какой стране природные условия были более благоприятные для жизни людей?



???	Сходство	Различия: Греция		Рим
1. Местоположение				
2. Омывается...				
3. Горы				
4. Тепло				
5. Побережье				
6. Острова				
7. Дожди				
8. Реки				
9. Плодородные почвы				
10. Способствуют природные условия занятиям населения В какой стране природные условия были более благоприятные для жизни людей?				

???	Сходство	Различия:	
		Греция	Рим
1. Местоположение	на п-вах	Балканском	Апеннинском
2. Омывается...	морями Средиземного моря	Эгейским с запада, Ионическим с востока	Тирренским с запада, Адриатическим с востока, Ионическим с юга
3. Горы	закрывают от холодных северных ветров	Балканские, крутые и обрывистые	высокие Альпы с севера, а вдоль п-ва Апеннинские, невысокие, пологие, богатые строительным камнем и металлами
4. Тепло	да	да	да
5. Побережье		на восточном много удобных бухт	западное и южное побережье более удобное для занятия мореплаванием
6. Острова	есть у побережья	с востока, много небольших островов, плавали и видели землю; на западе - мало	с востока - нет; с запада три крупных острова – Корсика, Сардиния, Сицилия (<i>какой из этих островов называют треугольным?</i>)
7. Дожди	идут	только зимой	круглый год (зелёная трава)
8. Реки	есть	летом пересыхают или превращаются в ручейки	полноводные
9. Плодородные	есть	очень мало	довольно много



Круглая хижина - дома римлян, стены были сделаны из прутьев, обмазаны глиной. Возле каждого дома находились сад и огород, а за пределами города были общие пастбища и поля.

До римлян высокоразвитую цивилизацию на Апеннинском полуострове создали *этруски*. Предполагают, что этруски пришли из Малой Азии в начале 1 тысячелетия до н. э.. Пользовались греческим алфавитом. Однако их язык до конца не расшифрован.

Этруски.



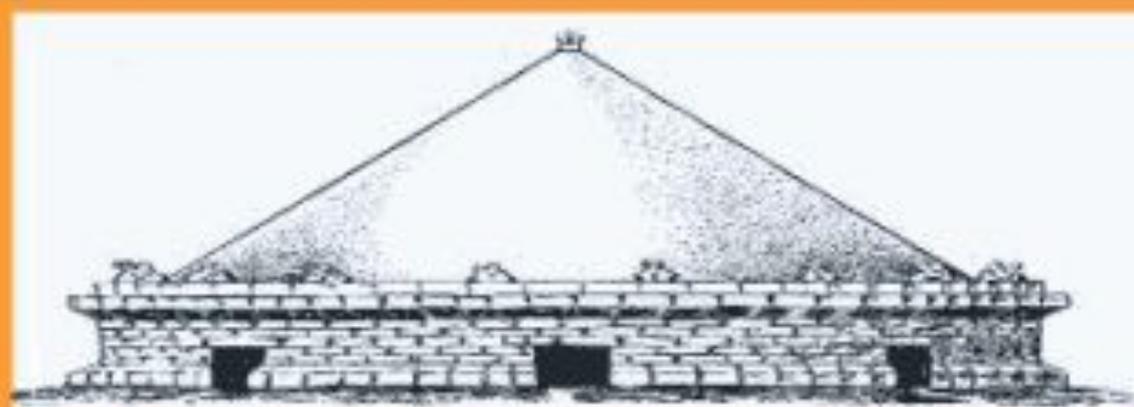
Этруски одними из первых стали обрабатывать железо и делать из него орудия труда и оружие.

Ученые находят железные боевые доспехи этрусков в захоронениях относящихся к 7 в. до н.э.

Этрусское войско было самым сильным на Аппенинах и в VII в. до н.э. они подчинили себе практически весь полуостров.

Этруски.

Своеобразие этрусских проявлялось во всем, но более всего поражают их захоронения, имевшие причудливую форму.





Римляне считали число семь священным.

На *схеме Рима*, написаны холмы, на которых он расположился:

Палатин;

Авентин;

Капитолий;

Целий;

Виминал;

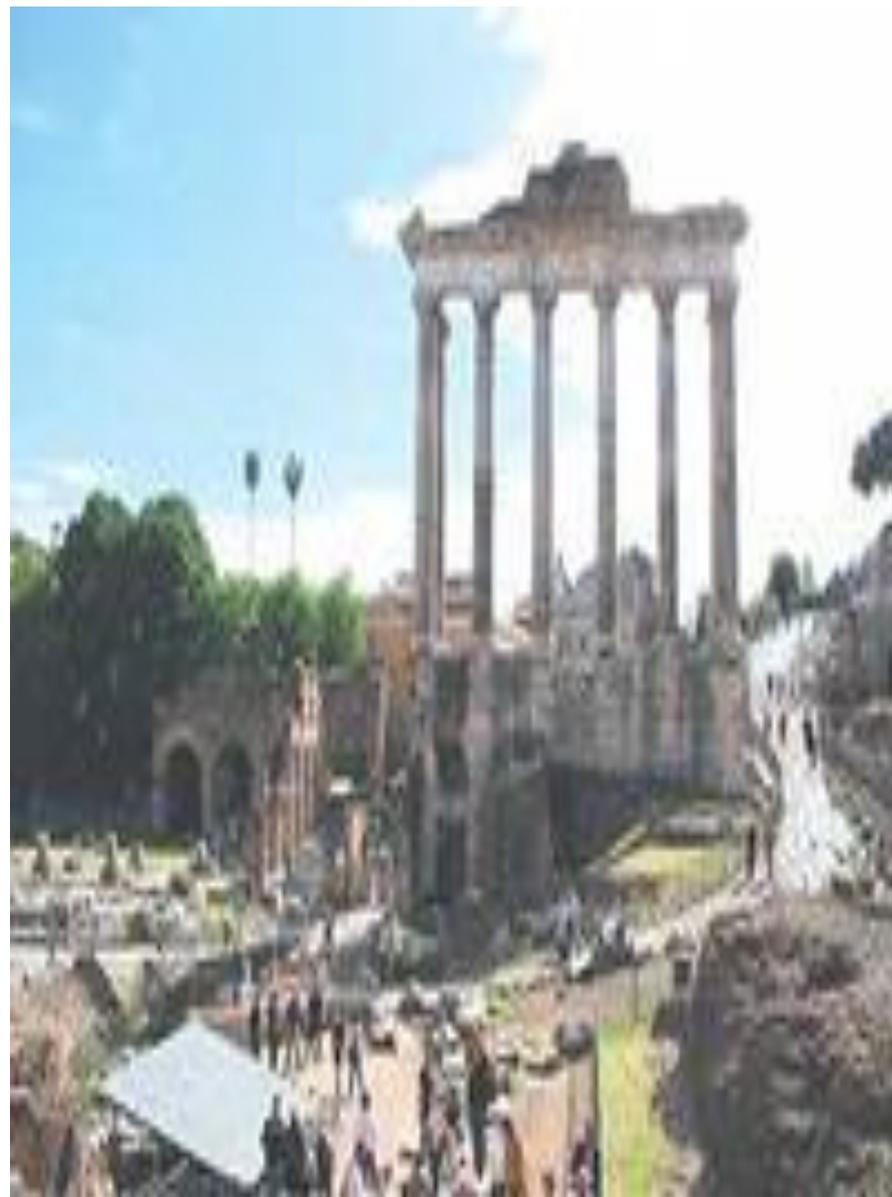
Квиринал;

Эсквилин.

(Главные - Палатин, Авентин и Капитолий)

В 6 веке до н.э. Рим превратился в многолюдный город

***753 г. до н.э.** – легендарная дата основания Рима*



**Так выглядят Палатинский и Капиталийские холмы
в наши дни в Риме**

3. Легенда об основании Рима

+ Почитание Весты и Марса (док, с.215)

Что является правдой, а что вымыслом? Сравните эту легенду с мифом об образовании Афин. *Что общего в этих сказаниях?

1) Какой царь правил в одном из городов латинов?

2) Кто такой Амулий?

3) Кто такие весталки? Какие у них были обязанности? Что им строжайше запрещалось?

4) Как звали сыновей Реи Сильвии?

5) Кто был отцом мальчиков?

+ Кто считался хранителем Рима?

+ Какой месяц назван в честь Марса?

+ Священное животное Марса?

- 6) Почему Амулий решил убить Ромула и Рема?
- 7) Кто помог братьям-близнецам выжить?
- 8) Как сложились отношения между братьями?
- 9) Кто стал первым царем Рима?
- 10) Что обозначает на латинском языке Рим?
- 11) Кто такие ликторы?
- 12) Зачем ликторы носили с собой связку прутьев и топор?
- 13) В память о каких событиях поставлена статуя волчицы в Риме на Капитолийском холме? Почему она стала исторической «реликвией» и храниться в музее?
- *14) Легенды о младенцах, найденных на берегу реки существуют у многих народов. Подтвердите примерами из Библии.

Образование Рима.



Марс



весталка



веста



**Капитолийская
волчица**



Весталки – жрицы богини огня и домашнего очага



**Богиня Веста
в
Древнем Риме**

EtO Retro.ru



**Храм богини Весты в древнем
Риме**



На жалобный крик братьев-близнецов прибежала волчица



Волчица накормила братьев своим молоком



Ликтор (всего их было 12 человек) – охрана царя. На плечах связки прутьев с воткнутыми в них топорами

Физкультминутка

Мы решали и писали,
Дружно мы тихонько встали.
Раз, два – потянулись,
Три, четыре – улыбнулись,
Пять, шесть – все встряхнулись,
Семь, восемь – повернулись.
Сели, встали, встали, сели,
И друг друга не задели.
Выше руки! Шире плечи!
Раз, два, три! Дыши ровней!
От зарядки станешь крепче,
Станешь крепче и сильнее!





**Древняя
римская
монета с
изображе-
нием
волчицы и
мальчико
в**

Как эти понятия, имена связаны с легендой об основании Рима? (устно)

Работа в тетради:

ЛАТИНЫ –

весталка-

Веста –

Марс –

волчица –

Ромул -

ликтор –

753 г. до н.э. –



5. Управление в Древнем Риме
с.218, чит, ???



Продажа в рабство отцом за непослушание и долги



Заседание сената



Народное собрание в Риме



**Тарквиний Гордый - последний царь
Древнего Рима**

Управление в Древнейшем Риме
(царский период: **753 – 509 г. до н. э.**)

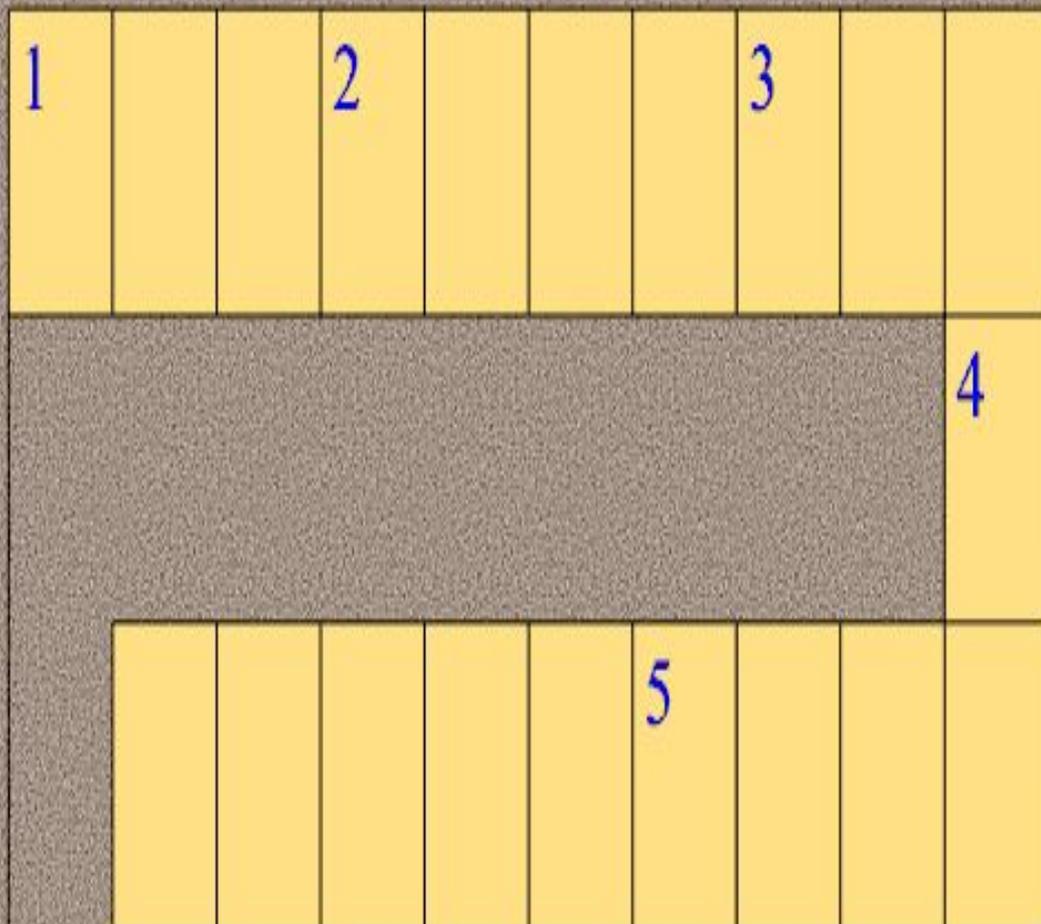
Народное собрание – верховный орган
государственного управления

Сенат – совет, в котором заседали
старейшины

патрицианских родов

Царь – правитель города

Чайнворд



Реши чайнворд!

- 1-** бог, хранитель Рима
- 2-** совет старейшин
- 3-** река, по берегу которой проживали латины
- 4-** легендарный основатель Рима
- 5-** охранник царя в Риме

Чайнворд

1			2				3		
М	А	Р	С	Е	Н	А	Т	И	Б
									4
									Р
						5			
	Р	О	Т	К	И	Л	У	М	О

Дом. задание: п.44;

по таблице рассказ о природно-географических отличиях в Италии и Греции;

индивидуально – с.219 (опишите рисунок);

опереж. задание о царе Пирре;

с.217 – легенда о подвиге Муция (Что здесь могло быть правдой, а что вымыслом?)

по желанию: сообщение о богах Древнего Рима



Составить синквейн по теме «Рим»:

(по времени)

- 1)** существительное
- 2)** прилагательное прилагательное
- 3)** глагол глагол глагол
- 4)** фраза из четырёх слов
- 5)** существительное (вывод)

Синквейн:

Рим

древний, интересный

возникать, расширять, господствовать

Повествование о прошлом народа

полуострова

История