



# Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Синтаксис пунктуация»

Выполнила: Мухаева И.Р., учитель русского  
языка и литературы



# ***1.Беседа по вопросам***

## ***Игра «Корректирующая проба»***

Зачеркивая буквы г, ц, ю, вы получите предложение – высказывание А. П. Чехова о знаках препинания. Запишите это предложение. Как вы его понимаете?

***Ответ:*** Знаки препинания служат нотами при чтении.




# *Подлежащее*

Тигр ходил по крутому берегу реки и пугал людей. Он вел себя дерзко и осмеливался приближаться к человеческому жилью. В логовище тигра валялось много обглоданных костей.



# Сказуемое

Сказочник – это автор сказок.  
Народные сказки о животных очень  
поучительные. Народная сказка учит  
доброте, отзывчивости. Герои сказок  
сражаются со злыми силами.



Выполните полный синтаксический разбор  
предложений

Старый филин расправил крылья  
после долгой зимы.

Жаворонок с утра поднимался под  
облака и пел

# **«Найдите лишнее слово»**

1. Рыжики, грузди, опенки, мухоморы
2. Яблоки, груши, помидоры, вишни
3. Журавль, орел, ворона, попугай
4. Тетрадь, парты, ручки, пенал

Белка готовит на зиму разнообразный корм: орехи, шишки, грибы.

# *Обращение*

**Спишите предложения, расставляя знаки препинания. Составьте схемы предложений**

- Что вам нужно друзья?
- Дорогая моя столица будем вечно тобою гордиться!
- Дождик дождик что ты льешь?
- Ярче солнышко свети!
- Смотри не проболтайся Света!

# Числовой диктант

1. К номеру склонения слова *боль* прибавьте количество звуков в слове *ель*;
2. От полученной суммы отнимите количество однородных членов в предложении *Прибежал он на перрон, сел в отцепленный вагон*;
3. К полученной разнице прибавьте количество букв в фамилии автора сказки «Снежная королева»;
4. Умножьте полученное число на количество запятых в предложении *В нераспространенном предложении нет определения, дополнения, обстоятельства*;
5. Полученное произведение разделите на количество букв в корне слова *доплатить*;
6. Прибавьте к полученному результату количество букв в обращении в предложении *Друзья, это не имеет никакого значения*.

Ответ: 12



Расставьте недостающие знаки препинания. Распределите номера предложений в соответствующую колонку таблицы.

Простые		Сложные	
С однородными членами	С обращениями	Бессоюзные	Союзные

1. Я осторожно пригнулся поглядел с опаской и увидел головастого щенка.
2. Я осторожно подошел а волчонок встал на четыре лапы.
3. В это время в комнату вошла моя мать присела у кровати позвала волчонка.
4. От него шел едкий звериный запах он чмокал и совался мордочкой маме под мышку.
5. В кухне мать мыла волчонка зеленым мылом теплой водой а он смиренно стоял в корыте и лизал ей руки.
6. Волченька иди пить молоко!
7. Все смеялись когда я вошел в столовую и увидел щенка.
8. Я быстрыми глазами оглядел комнату головастый щенок насторожился.
9. Ты совсем некрасивый дружище!

Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью. Запишите номера предложений в колонку в соответствии со схемой.

А: «П!»

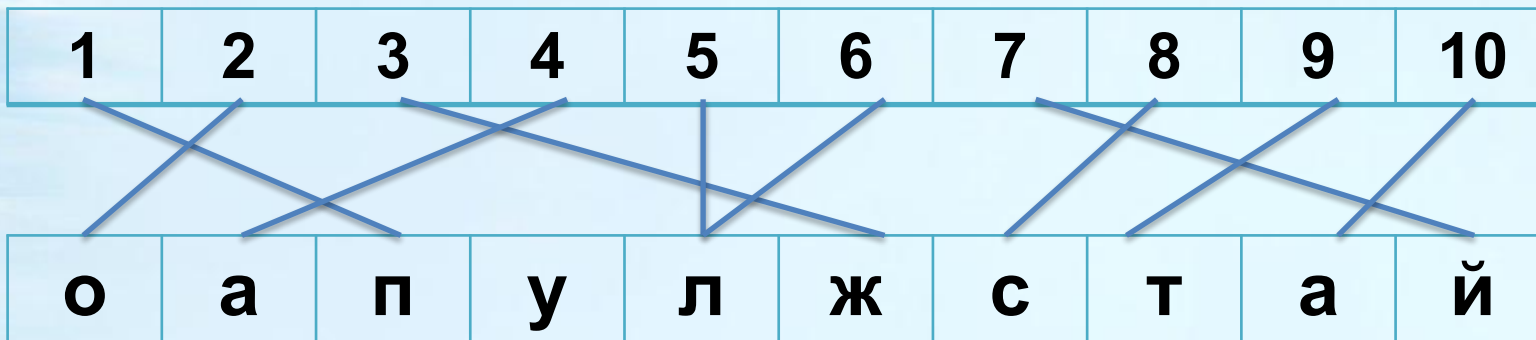
А: «П?»

«П?» - а.

«П», - а.

1. Увидела в дупле ушастого филина проворная белка пронзительно на весь лес заверещала Разбойник здесь живет!
2. Ку-ку звонко по лесу раздался голос кукушки.
3. Витютень важно выговаривает На дубе сижу.
4. Со страхом смотрят на суетливую синичку зайчата т как будто спрашивают Зачем так громко поешь?
5. Все ли спокойно в лесу интересуется осторожная медведица.
6. Смело бежит волк по знакомому лесу и думает Ждуи ли меня прожорливые волчата?
7. Тэкэ,тэкэ, тэкэ еще жарче запел свою песню глухарь.
8. Не началась ли в лесу весна спрашивает медведь, высунувшись из своей берлоги.

# Словарная работа



**Ответ: пожалуйста**