



**муниципальное образовательное казенное учреждение  
дополнительного образования детей Оричевский районный Дом  
детского творчества**

# **Дистанционное обучение по программе «Проектно – исследовательская деятельность»**

**Форма обучения - дистанционная**

**Срок обучения-3 года**

**Возраст обучающихся 7-16 лет**

Руководитель  
объединения:  
Панагушина Е.А.





# Концептуальные основы программы

Цель :

- создание условий для эффективного использования ресурсов ДОД в интересах детей, семей, общества, государства





# Концептуальные основы программы

## Задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества и т.д.)
- формирование мотивации выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации



# Результаты реализации



**Умения и навыки  
работы  
в  
сотрудничестве**

**Менеджерские  
умения и навыки**

**Коммуникативные  
умения**

**Презентационные  
умения и навыки**

**Поисковые  
умения**

**Рефлексивные  
умения**





# **Что необходимо учитывать при применении дистанционных технологий**

- **Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;**
- **Уровень самостоятельности;**
- **Уровень мотивации субъектов деятельности;**
- **Технические возможности школы и обучающегося;**
- **Количество участников по реализации проекта**





# ***Формы педагогической деятельности***

**Индивидуальные  
консультации**

**Практические  
задания**

**Научно –  
практические  
конференции**

**Виртуальные  
экскурсии**

**Заочные  
конкурсы**



# Дистанционное обучение: *электронная почта педагога*



Яндекс.Почта

Яндекс <https://mail.yandex.ru/neo2/?uid=275252470&login=ddt-orichi-dist-eko#contacts/group1>

Поиск Почта Диск Деньги Музыка Мой Круг Фотки ещё ▾

Письма Диск **Контакты**

Написать Добавить контакт Удалить Добавить в группу Удалить из группы Восстановить

Поиск контактов ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Все 76

- Детские сады 14
- Дистанционное обучен... 19
- Педагоги 26
- Школы района 13
- + Создать группу

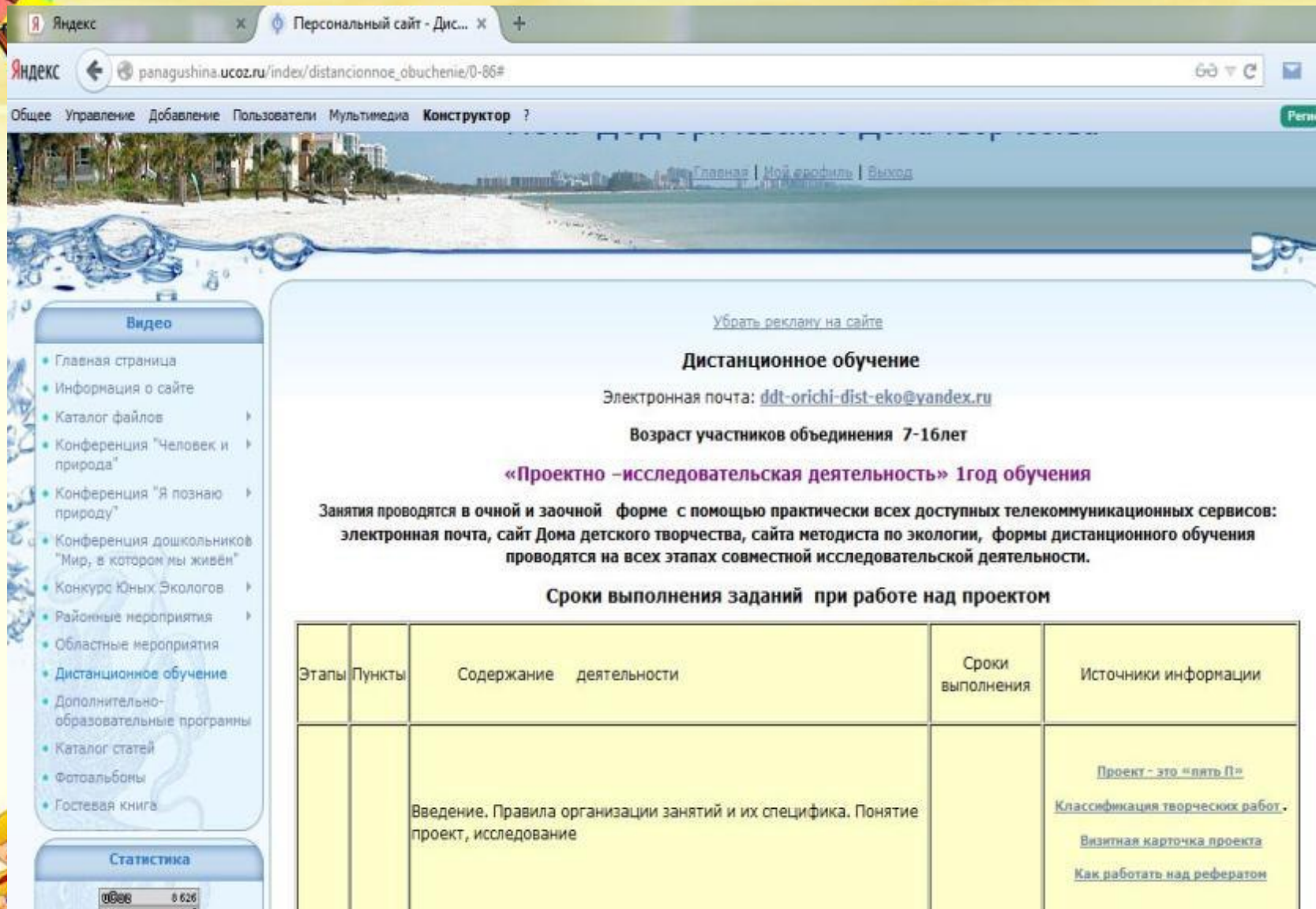
Медленно грузится видео?

**Контакты в группе «Дистанционное обучение»**

|  |                                    |                               |
|--|------------------------------------|-------------------------------|
|  | Алёна Серова с. Коршик             | Alyonaseroeva00@yandex.ru     |
|  | Александра Мальцева Лёвинцы        | mushkagav@yandex.ru           |
|  | Александра Фафонова с. Коршик      | kor-sc@rabier.ru              |
|  | В.А. Сергеева п. Оричи             | ori2-sc@yandex.ru             |
|  | Вера Вениаминовна Рыбина п. Зе...  |                               |
|  | Вероника Пескишева с. Коршик       | Peskisheva.nika@yandex.ru     |
|  | Виктория Беспятых Оричи3класс      | vika.bespyatykh@yandex.ru     |
|  | Виктория Бочкарева 4класс Оричи    | bochkareva.viktoria@yandex.ru |
|  | Галина Эдуардовна Бакулина п. ...  | gassia_b@mail.ru              |
|  | Георгий Суворов Зкл. НОШ п. Ори... | dj43-brorm@ya.ru              |
|  | Дмитрий Кокин Начальная СОш        | nachalnajacb@mail.ru          |
|  | Ирина Сергеевна Лопатина МОКУ...   | str-sc2@yandex.ru             |



# Страница сайта



Яндекс

Персональный сайт - Дис...

panagushina.ucoz.ru/index/distancionnoe\_obuchenie/0-86#

Общее Управление Добавление Пользователи Мультимедиа Конструктор ?

Главная | Мой профиль | Выход

Убрать рекламу на сайте

## Дистанционное обучение

Электронная почта: [ddt-orichi-dist-eko@yandex.ru](mailto:ddt-orichi-dist-eko@yandex.ru)

Возраст участников объединения 7-16 лет

### «Проектно –исследовательская деятельность» 1год обучения

Занятия проводятся в очной и заочной форме с помощью практически всех доступных телекоммуникационных сервисов: электронная почта, сайт Дома детского творчества, сайта методиста по экологии, формы дистанционного обучения проводятся на всех этапах совместной исследовательской деятельности.

#### Сроки выполнения заданий при работе над проектом

| Этапы | Пункты | Содержание деятельности                                                            | Сроки выполнения | Источники информации                                                                                                                                                               |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |        | Введение. Правила организации занятий и их специфика. Понятие проект, исследование |                  | <a href="#">Проект - это «ляль П»</a><br><a href="#">Классификация творческих работ</a><br><a href="#">Визитная карточка проекта</a><br><a href="#">Как работать над рефератом</a> |

Статистика

8 626



# *На сайте размещены материалы в помощь юному исследователю*

**Алгоритмы  
выполнения  
работ**

**Памятки  
по работе с  
информацией**

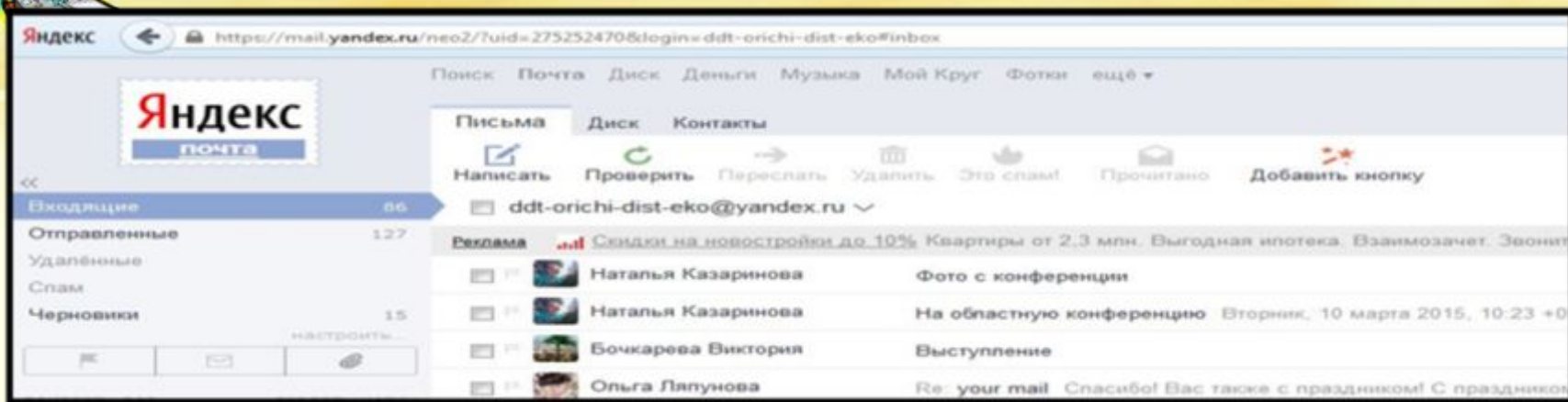
**Шаблоны  
оформления  
работ**

**Правила  
использования  
телекомму-  
никационных  
средств**

**Ссылки на  
сайты**



# График выполнения заданий



Персональный сайт - Дис...

Декс

Видео

- Главная страница
- Информация о сайте
- Каталог файлов
- Конференция "Человек и природа"
- Конференция "Я познаю природу"
- Конференция биологических "Мир, в котором мы живем"
- Конкурс Юных Экологов
- Районные мероприятия
- Областные мероприятия
- Дистанционное обучение
- Дополнительно-образовательные программы
- Каталог статей
- Фотоальбомы
- Гостевая книга

Статистика

Онлайн всего: 1  
Гостей: 1  
Пользователей: 0

## Дистанционное обучение

Электронная почта: [ddt-orichi-dist-eko@yandex.ru](mailto:ddt-orichi-dist-eko@yandex.ru)  
Возраст участников объединения 7-16 лет

**«Проектно –исследовательская деятельность» 1год обучения**

Занятия проводятся в очной и заочной форме с помощью практически всех доступных телекоммуникационных сервисов электронная почта, сайт Дома детского творчества, сайта методиста по экологии, формы дистанционного обучения проводятся на всех этапах совместной исследовательской деятельности.

**Сроки выполнения заданий при работе над проектом**

| Этапы | Пункты | Содержание деятельности                                                            | Сроки выполнения  | Источники информации                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |        | Введение. Правила организации занятий и их специфика. Понятие проект, исследование |                   | Проект – это – нить П.<br>Классификация творческих работ<br>Визитная карточка проекта<br>Как работать над исследованием                                                                                     |
| 1     | 1.1    | Выбор темы проекта.<br>Согласование темы с руководителем проекта.                  | до 30.09<br>2014г | Определение темы.<br>Темы для 1-4 классов.<br>Тематическое поле для проекта.<br>Экологические ситуации.<br>Темы практических исследовательских проектов.<br>Сборник исследовательских и прикладных проектов |

# Этапы работы над проектом

oz.ru/index/distancionnoe\_obuchenie/0-86

63 v c

|   |     |                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                       |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2.1 | Сформулировать цель и задачи проекта.                                                                                                      | до 10.10<br>2014г  | <u>Постановка проблемы</u><br><u>Виды исследовательских задач</u>                                                                                                                     |
|   | 2.2 | Подобрать первичные (исходные) данные материалы для анализа состояния изучаемого вопроса.                                                  |                    |                                                                                                                                                                                       |
| 3 | 3.1 | Написание чернового текста введения с обзором литературы.                                                                                  | до 31.10<br>2014г. | <u>Содержание</u><br><u>Составление плана</u><br><u>исследовательской работы</u><br><u>Методические рекомендации для работы</u><br><u>над проектом</u>                                |
|   | 3.2 | Составить содержание основной части проекта.                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                       |
|   | 3.3 | Уточнить цель и задачи проекта.                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                       |
| 4 | 4.1 | Описать пути решения поставленных задач, излагаемых в основной части проекта.                                                              | до 15.11<br>2014г. | <u>Элементы исследования</u><br><u>Содержание текста проекта</u><br><u>Компьютерные инструменты</u><br><u>создания графических схем</u><br><u>Схема оформления</u><br><u>Рецензия</u> |
|   | 4.2 | Подготовить необходимые теоретические и (или) экспериментальные исходные данные, материалы, методики, приборы и т.п.                       |                    |                                                                                                                                                                                       |
|   | 4.3 | Проведение теоретических и (или) экспериментальных исследований.                                                                           |                    |                                                                                                                                                                                       |
|   | 4.4 | Обработка полученных результатов и написание чернового текста основной части проекта.                                                      |                    |                                                                                                                                                                                       |
|   | 4.5 | Написание чернового текста заключения по проекту с обобщениями, выводами, рекомендациями, чему сверх школьной программы научился школьник. |                    |                                                                                                                                                                                       |



# Электронный банк проектов

Яндекс

panagushina.ucoz.ru/index/2013\_2014god/0-57#

Общее Управление Добавление Пользователи Мультимедиа Конструктор ?

Видео

- Главная страница
- Информация о сайте
- Каталог файлов
- Конференция "Человек и природа"
- Конференция "Я познаю природу"
- Конференция дошкольников "Мир, в котором мы живём"
- Конкурс Юных Экологов
- Районные мероприятия
- Областные мероприятия
- Дистанционное обучение
- Дополнительно-образовательные программы
- Каталог статей
- Фотоальбомы
- Гостевая книга

Статистика

|       |      |
|-------|------|
| Всего | 8624 |
| Муж   | 4    |
| Жен   | 1    |

Онлайн всего: 1  
Гостей: 0  
Пользователей: 1  
**Elena**

[Убрать рекламу на сайте](#)

**Исследовательская и проектная деятельность по экологии и охране природы**

**Районная научно-практическая конференция "Человек и природа"**

**учащихся 5-11 классов Оричевского района**

**Конференция "Экология растений" (17 презентаций-проектов)**

2015год

2013-2014г.

|                                                    |                                                          |                                                         |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                          |                                                         |
| Презентация: Аптечка на подоконнике                | Презентация:Борщевик-ботаническая катастрофа села Коршик | Презентация:Деревья нашего посёлка и окрестностей       |
|                                                    |                                                          |                                                         |
| Презентация: Лекарственные растения посёлка Мирный | Презентация:Видовой состав растений суходольного луга    | Презентация: Сорняки-друзья или враги                   |
|                                                    |                                                          |                                                         |
| Изучение состава почвы                             | Изучение состава почвы                                   | Изучение влияния температуры и освещённости на растения |



# Районная конференция «Человек и природа»

## 7-11 класс 2015 год

Кировская областная государственная образовательная инспекция учреждений ССЗН пгт Оричи

### Есть в России такой уголок



Работу выполнила:  
Терехова Анастасия (8 класс)  
Руководитель:  
Сергеева Вера Александровна  
(учитель географии)

2014

Природоохранный  
исследовательский проект

### «Парад цветов»



Исполнитель проекта:  
Полцова Юлия  
ученица 7Б класса  
КОГБУ СОШ  
пгт Оричи

Авторы и руководители проекта:  
Сергеева В.А.  
учитель географии  
Полцова Л.В.  
учитель биологии

Муниципальное образовательное казенное учреждение  
дополнительного образования детей Оричский районный  
Дом детского творчества

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Адышево Оричского района  
Кировской области

### Умный улей

Работу выполнила  
Ученица 8 класса  
Шуманина Анна  
Руководители:  
Е.А. Паназюкина  
О.Н. Шуманова

Муниципальное общеобразовательное казенное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
с. Адышево

» Герб села Адышево



2015 год

Работу выполнила:  
Чернашова Дарья 10 класс  
Руководитель:  
Колосовкина Татьяна  
Аматор-евна  
Руководитель кружка  
хоровое пение

\* Тема: «Исследование возможности импорт  
замещения сельскохозяйственной  
продукции на примере яблок, выращенных  
на приусадебном участке в Кировской  
области в рамках ответных санкций  
Евросоюзу».



Работу выполнила:  
Косых Полина - ученица  
7 класса. КОГБУ СОШ  
п. Оричи





# **Положительные моменты при дистанционном обучении**

- **Возможность работать с обучающимися из отдалённых школ района**
- **Оценка уровня знаний и подготовленности обучающихся к проектно-исследовательской деятельности**
- **Вовлечение обучающихся, родителей, педагогов в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность**
- **Оказание методической помощи обучающимся и их руководителям при работе над проектом**
- **Нет временных рамок работы по программе**





# **Недостатки при дистанционном обучении**

- **Не у всех обучающихся есть персональная электронная почта**
- **Несвоевременное выполнение заданий в назначенные сроки**
- **У педагога большой объём работы по выбору методик исследования для каждого проекта**
- **Разный темп работы обучающихся над исследовательским проектом**

