

Развитие коммуникативных умений и навыков у учащихся на уроках биологии



Учитель биологии
ГБОУ СКОШИ №7
Карасева Марина Алексеевна

Что значит быть воспитанным?

Это не только хорошие манеры. Это нечто более глубокое в человеке. Быть воспитанным — значит быть внимательным к другому, деликатным, скромным и тактичным.

В.И.Качалов





На лабораторных и практических работах учащиеся учились работать по инструкции, а затем последовательно излагать ход своей работы. Это упражнение являлось важной стороной формирования навыков общения.



Лабораторная работа: Определение крахмала в картофеле.



**Учащиеся на основе проведенного опыта
должны были заполнить таблицу:**

- 1. Какие вещества смешивали ? (картофель + йод; мед + йод)**
- 2. Что делали? (наносили каплю йода на ломтик картофеля)**
- 3. Что наблюдали? (образование синего пятна на картофеле и меде)**
- 4. Какой сделали вывод? (в картофеле есть крахмал)**

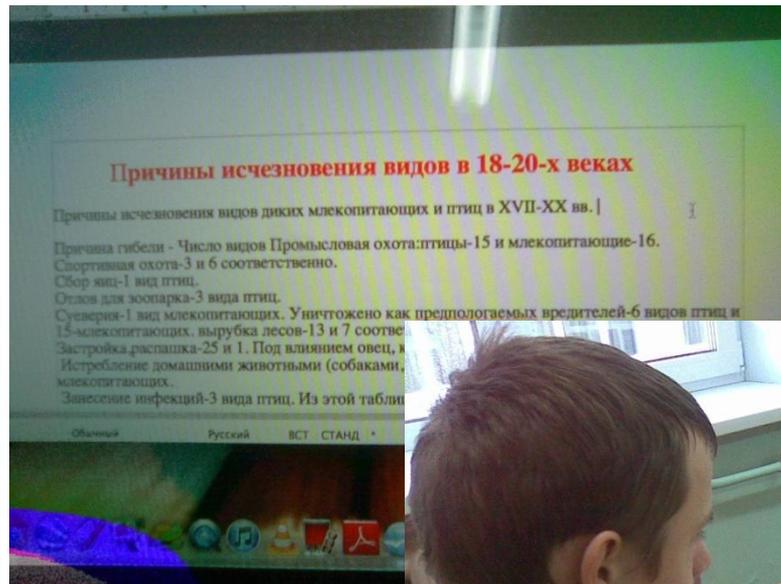
После заполнения таблицы учащиеся устно рассказывали о способе обнаружения крахмала в картофеле и меде.



Работа в информационном пространстве



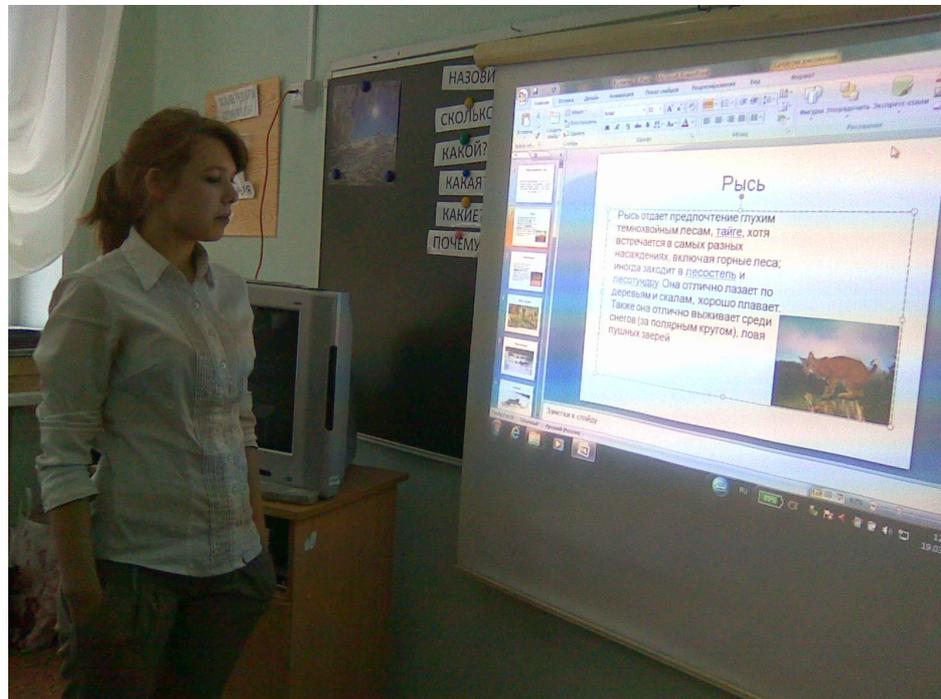
Тема творческой работы: «Причины исчезновения видов ПТИЦ»



Создание презентаций



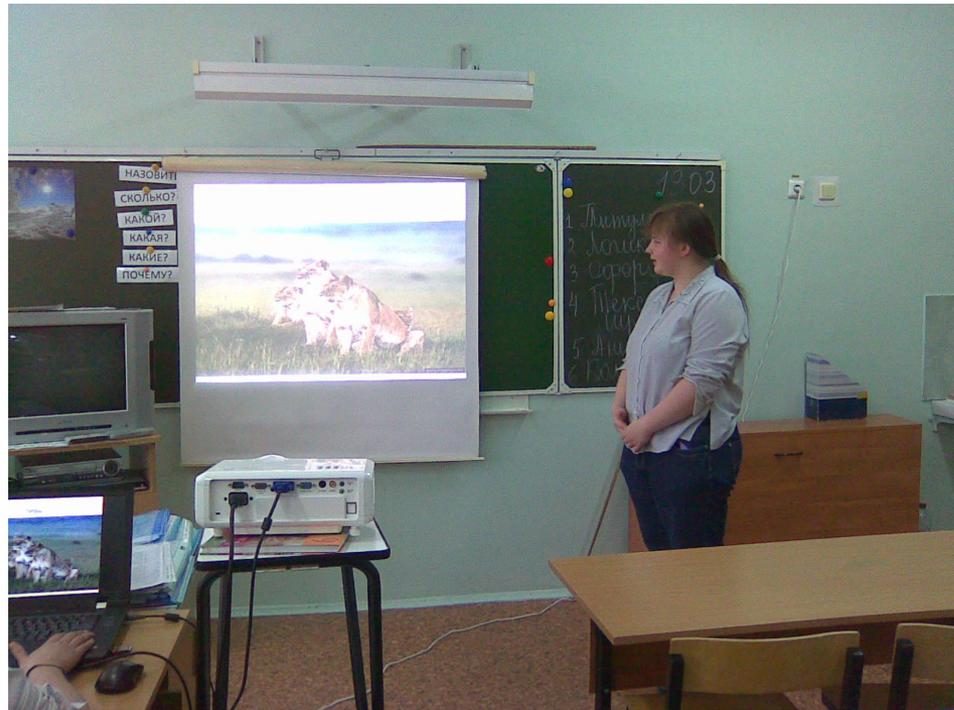
Первые шаги в мир презентаций



Громко и выразительно читаем текст на слайде



Защита презентаций



Учимся комментировать слайды



Первый блин всегда КОМОМ.



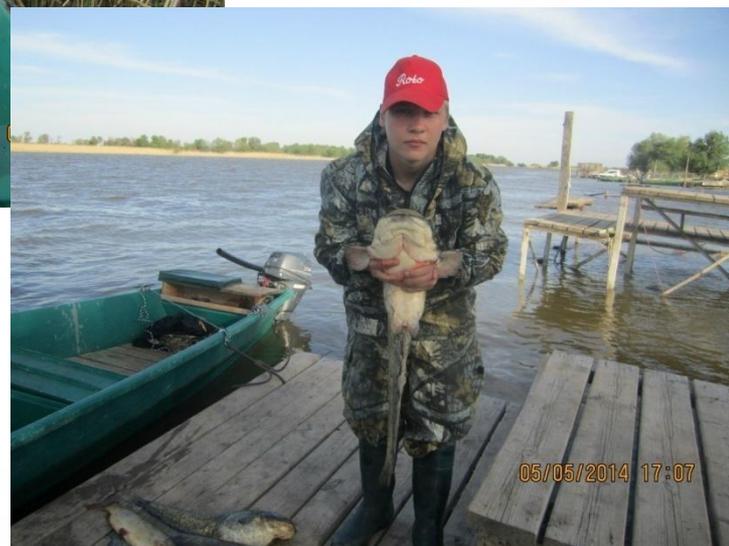
А где текст? (темные буквы на синем фоне).





Избавляемся от слов-паразитов: «Э-э-э...»,
«Мммм...». «Значит», «Как бы», «Ну...».





Учащимися были составлены и представлены презентации о своём отдыхе.



При оценки презентаций

Развитие коммуникативных умений:

- доброжелательность
- умение отстаивать свою точку зрения
- умение управлять своими эмоциями
- умение вызывать положительные эмоции
- умение связно выражать свои мысли и чувства
- умение оценивать презентации по утвержденным параметрам



При оценке презентаций учащиеся затруднялись:

- оценивать презентации по содержанию
- правильно организовывать свой ответ
(сбивчивый рассказ,
использование незаконченных предложений)
- правильно реагировать на замечания товарищей
- высказывать свое мнение, опираясь на факты, без
личных оценок: «нравится», «не нравится»,
«хорошо», «плохо» и т.п.



Речь — это даже не диалог, а пьеса
для оркестра, потому что безмолвные
слушатели говорят одновременно с
тобой.

И их надо уметь слушать.

Курт Тухольский

