

# **Системно - деятельностный подход к обучению и воспитанию в условиях ФГОС**

Заместитель директора по учебной  
работе

Вилкова Татьяна Михайловна

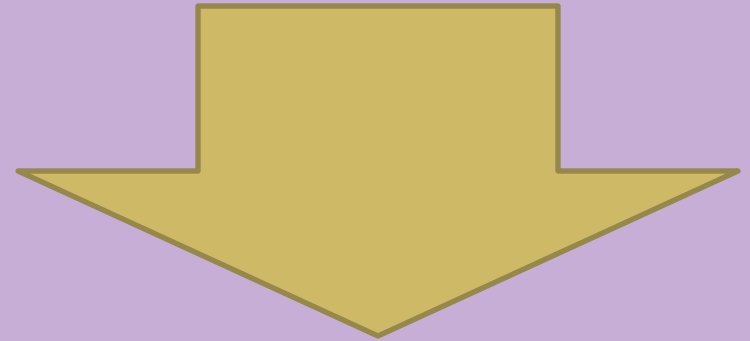
МБ ОУ Пеля – Хованская СОШ

Нижегородская область

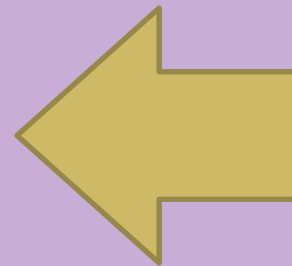
Починковский район

**Ориентирование**  
**Анализ**  
**Адаптация**  
**Планирование**  
**Достижение**  
**результата**  
**Самореализация**  
**Самоанализ и**  
**саморазвитие**

**Информация**



**Действи**  
**я**



НАЧАЛЬНИК



**Уровень  
квалиф  
икации**

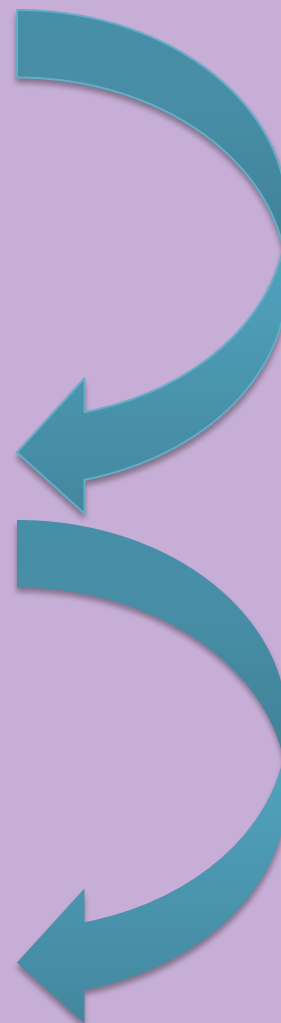


**Уровен  
ь  
образо  
вания**

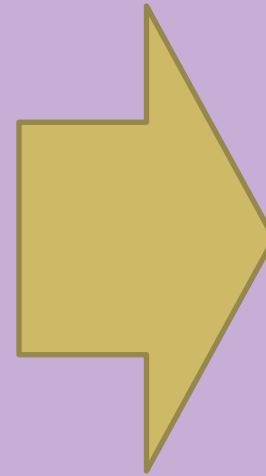
ФГОС

Системно - деятельностный  
подход

Универсальные учебные  
действия



- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные



**Принцип системно -  
деятельностного подхода:**

**«Я слышу – я забываю, я вижу –  
я запоминаю, я делаю – я  
усваиваю».**

## Начальная школа



- Личностно-ориентированное обучение
- Развивающее обучение

## Основная школа

- Современные образовательные технологии:

- ❖ ИКТ,
- ❖ игровые технологии (деловые и ретроспективные игры, интеллектуальные турниры),
- ❖ технология критического мышления,
- ❖ технология «Дебаты»,
- ❖ технология исследовательской деятельности,
- ❖ технология проектной деятельности.

# Структура урока в технологии системно - деятельностного подхода:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Постановка учебной задачи.
4. «Открытие нового знания» (построение проекта выхода из затруднения).
5. Первичное закрепление.
6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Самоанализ и самоконтроль.
7. Включение нового знания в систему знаний и повторение.
8. Рефлексия деятельности (итог урока).



# Портрет выпускника



Любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

Уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;

Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

Спасибо за внимание!

