

**«Информация о деятельности  
учителя русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 12**

**Центрального района г.Новосибирска  
Горестовой Ольги Юрьевны»**



# Общая информация

С 2001 года работаю учителем русского языка и литературы в МБОУ СОШ №12 г.Новосибирска. Аттестована на высшую квалификационную категорию по должности «учитель». Педагогический стаж – 26 лет.

Преподаю в классах химико-биологических, математических и гуманитарных. В классах обучаются дети как высокого, так и среднего уровня обучаемости. Наполняемость классов 28 – 30 человек. Педагогическая нагрузка 26-28 час/нед.

# Для чего я работаю

Главной целью деятельности учителя-филолога считаю знакомство учащихся с лучшими образцами больших художников слова, воспитание в учениках уважения к родному языку, приобщение их к лучшим достижениям русской словесности.

Для реализации этой цели:

- обеспечиваю формирование у обучающихся языковой, лингвистической, коммуникативной, информационной компетенций;
- развиваю их познавательную активность;
- воспитываю любовь к родному языку и литературе.

# Основные компетентности учащихся по русскому языку

**Языковая**

**Правильное  
написание слов,  
верная расстановка  
знаков препинания**

**Выявление  
языковой нормы**

**Лингвистическая**

**Умение опознавать  
языковые единицы и  
классифицировать их**

**Коммуникативная**

**Многоаспектный  
анализ текста**

**Понимание  
высказывания**

**Связно и логично  
строить текст**

Различные  
виды уроков

Проектные и  
исследовательские  
технологии

Внеурочная  
деятельность

Информационно-  
коммуникативные  
технологии

Способы  
формирования  
основных  
компетентностей  
учащихся при  
обучении  
русскому языку и  
литературе

Работа с  
одарёнными  
детьми

Профилизация  
обучения

Развитие  
критического  
мышления

Самообразование  
учителя

# Самообразование

ВУЗ: Томский  
государственный  
педагогический  
институт 1978 г.

Курсы повышения  
квалификации  
НИПКПРО, 2009 г.

Персональный  
мини-сайт  
<http://nsportal.ru/>

Участие в конкурсах  
профессионального мастерства  
«Всероссийский интернет-конкурс  
педагогического творчества - 2012»,  
олимпиада по русскому языку среди  
педагогов- 2011

Методические семинары и  
обмен опытом с коллегами





# Формы формирования компетенций



Современные технологии

Проблемное обучение

Исследовательские

Групповые

Обсуждение задачи

Пути её решения

Реализация на практике

Результат

Факультатив «Уроки словесности в 10 – 11 классах»;

Элективный учебный предмет «Подготовка к ЕГЭ. Анализ текста и работа над частью С»

Формы обучения

Лекционно-семинарские занятия

Уроки- практикумы

Дни самообразования

Учебные конференции

Консультации и практикумы

Уроки-исследования

# Результаты формирования компетенций

**Сформированность у выпускника качеств личности**

**Способность самостоятельно принимать решения**

**Способность к обучению**

**Системность мышления, Умение работать с информацией**

**Самостоятельность и инициативность, упорство и целеустремлённость**

**Способность к межличностным контактам**

**Стабильное поступление выпускников в профильные ВУЗы**

**2011 год**  
**Мамлина Александра и Просенкова Антонина – НГУ филологический факультет**

**2011 год**  
**Никитина Александра учится в Новосибирском гуманитарном институте на отделении психологии**

**2011 год**  
**Воробьёва М., Карташова Е., Комина В., Токарева М. – НГПУ**



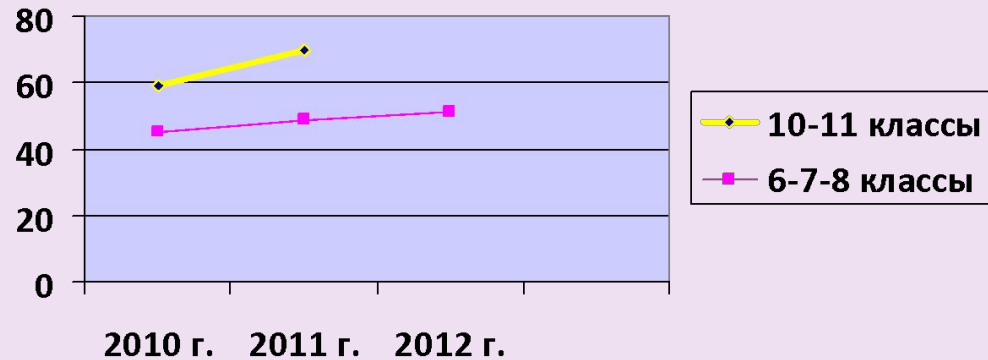
# Формирование компетентностей через различные виды уроков



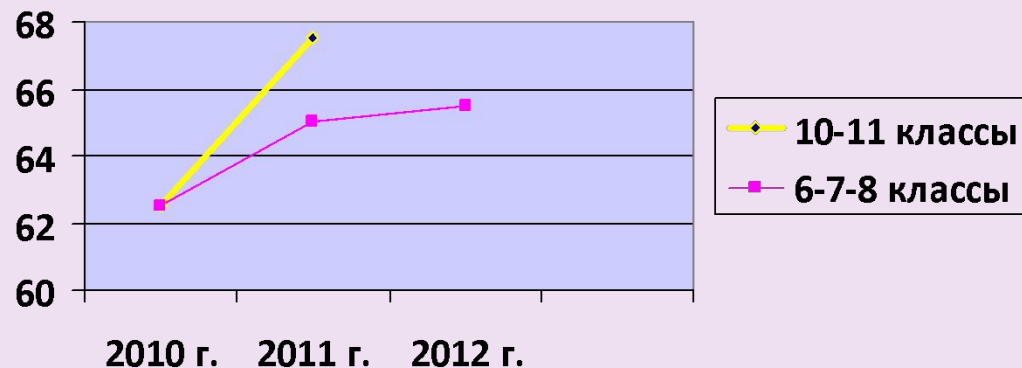
# Результаты формирования компетентностей

Наблюдается ежегодная  
позитивная динамика  
качества знаний по  
русскому языку и  
литературе

Ежегодная позитивная динамика  
качественной успеваемости по  
русскому языку

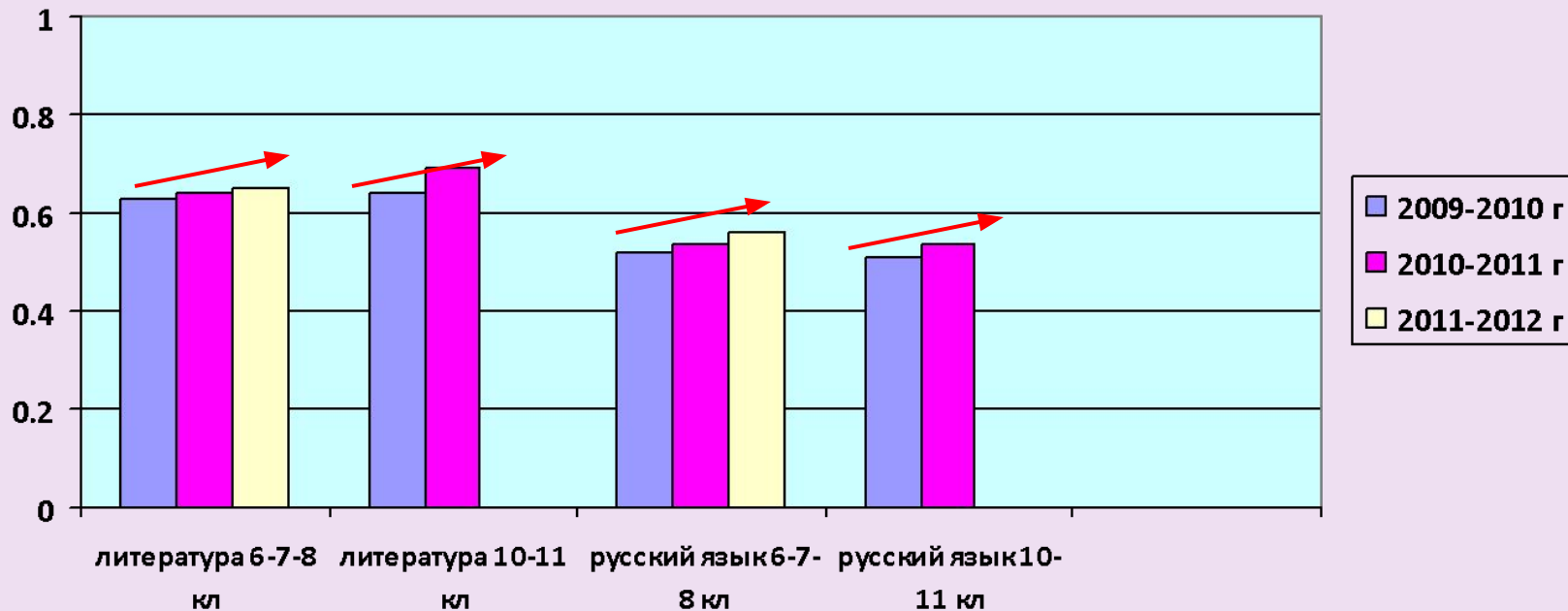


Ежегодная позитивная динамика  
качественной успеваемости по  
литературе



# Результаты формирования компетентностей

## Положительная динамика степени обученности

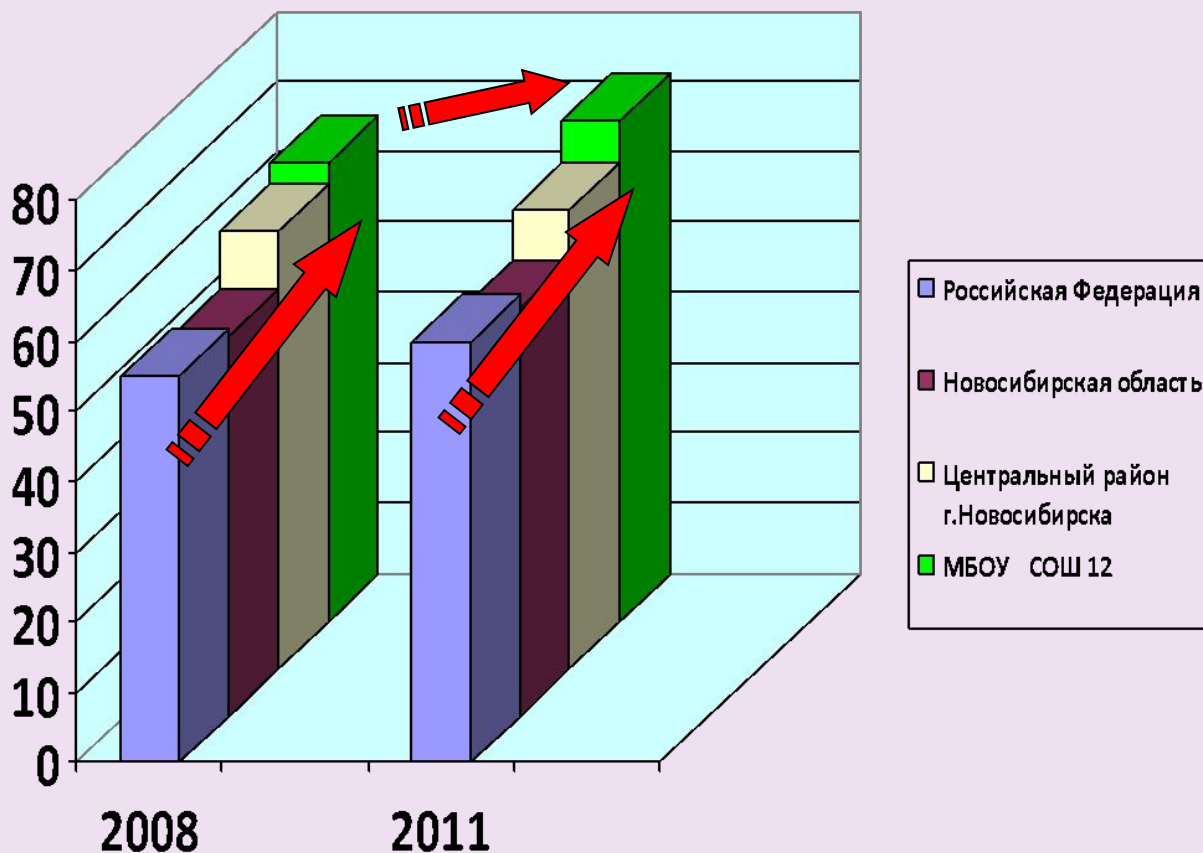


За три года наблюдается положительная динамика степени обученности учеников по русскому языку и литературе

# Результаты формирования компетентностей

## Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

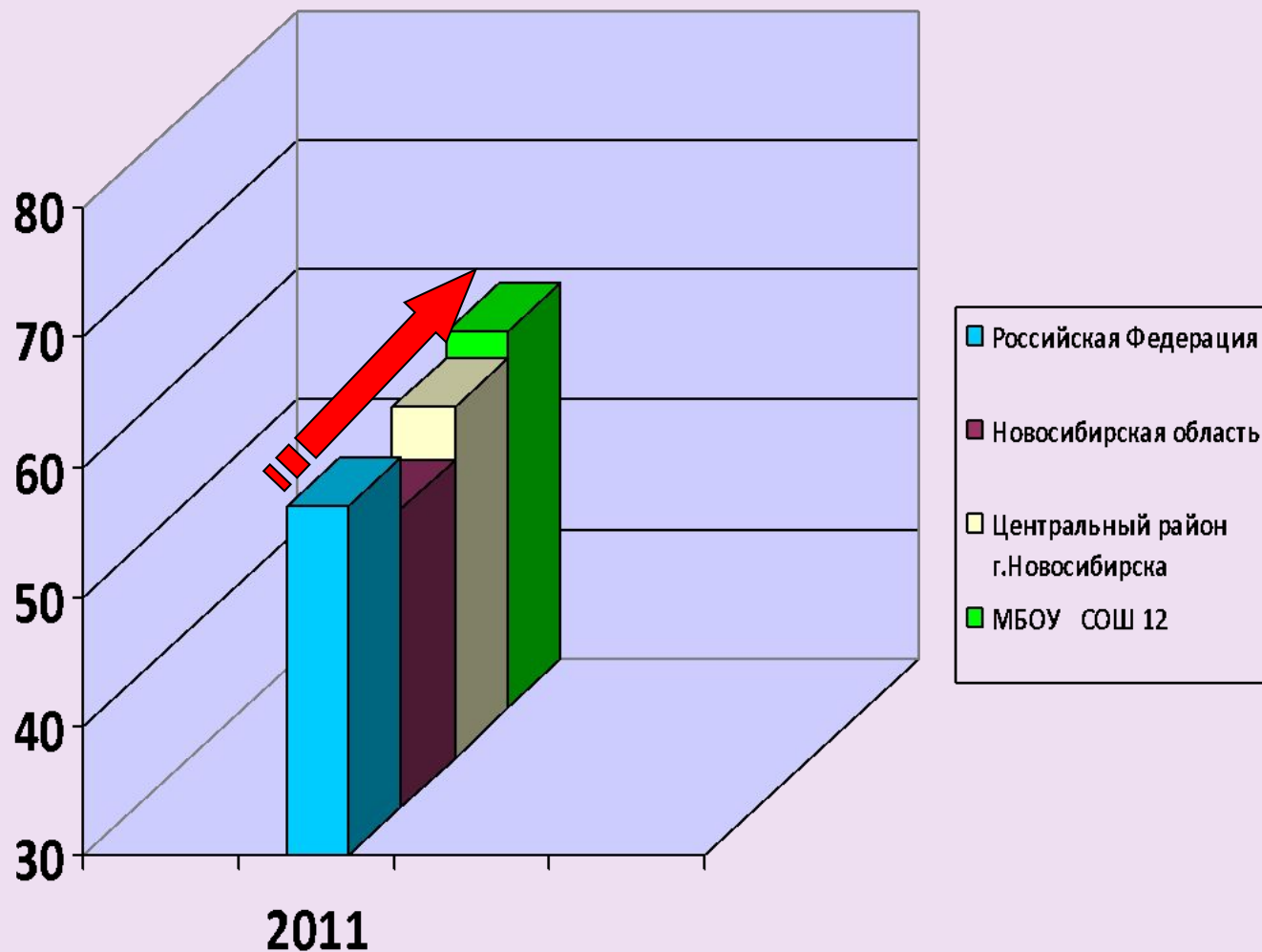
Средний балл ЕГЭ по русскому языку выше чем по району, НСО и России.  
Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ.



# Результаты формирования компетентностей

## Результаты ЕГЭ по литературе в 2011 году

Средний балл  
ЕГЭ - 2011 по  
литературе  
выше чем по  
району, НСО и  
России.



## Самые высокие результаты ЕГЭ по русскому языку в 2011 году

| <b>Баллы</b>                  | <b>80 – 84<br/>балла</b> | <b>85-89<br/>баллов</b> | <b>90-94<br/>балла</b> | <b>95<br/>баллов</b> |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Количество<br/>человек</b> | <b>4</b>                 | <b>2</b>                | <b>3</b>               | <b>1</b>             |

25% выпускников 2011 года набрали более 80 баллов.

В 2011 году на ЕГЭ по русскому языку 8 из 40 моих выпускников показали высокие результаты при выполнении сложной части С (сочинение), набрав при этом из 23 возможных баллов от 20 до 23 баллов.



# Формы организации внеурочной деятельности



# Результаты внеурочной деятельности



Благодарность Губернатора НСО за обучение талантливой молодёжи. 2011 г.

Благодарность Губернатора НСО Власову Антону, победителю областного конкурса талантливой молодёжи, 2011 г.

Диплом призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе Яночкиной С., 2011 г.

Дипломы победителя районного конкурса «Полиглот-2010» Мамлиной А.

Диплом победителя районного конкурса «Полиглот-2009» Мамлиной А.

Благодарность администрации школы за подготовку призёра муниципального этапа олимпиады, 2011 г.



# Результативность деятельности



Международные конкурсы

Всероссийские конкурсы

Региональные конкурсы

Городские конкурсы

«Медвежонок»

«Эрудиты планеты»

Интеллектуальные турниры



премия для поддержания талантливой молодёжи, утверждённой Президентом РФ в рамках НП «Образование». 2011 и 2012 г.

Муниципальные

Олимпиада школьников

«Полиглот»

Клуб интеллектуальных игр

«Авторские интеллектуальные игры»

Классный руководитель – это первичное звено, от которого зависит эффективность всей воспитательной работы в школе







**Расширение  
кругозора  
(выставки,  
экскурсии,  
музеи)**

**Создание  
условий для  
социализации  
учащихся**

**Профильная  
ориентация**

**Социальные  
проекты**

**Школьное  
самоуправление**

**Акции социальной  
направленности**

Выпуск стенгазет,  
тимуровская работа,  
интеллектуальные игры

Выборы лидера ученического  
самоуправления – мэра школы,  
ученик года

Посещение детских домов  
Поздравления учителей-  
пенсионеров, встречи с  
ветеранами войны

**Лингвистическая  
компетентность**

**Информационная  
компетентность**

**Коммуникативная  
компетентность**

**Языковая  
компетентность**

# Встречи



Встреча с композитором С.А. Зацепиным



Встречи с ветеранами войны и тружениками тыла



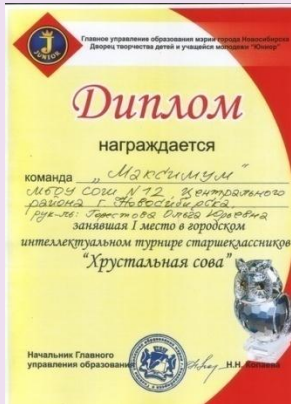
Встреча с выпускниками



Встреча трёх поколений на классном вечере «В кругу семьи»



# Клуб интеллектуальных игр





# Мои публикации

Модернизация муниципально образования города Новосибирска как условие всестороннего раз

**Методические материалы**

**Разработка урока-игры о Великой Отечественной войне**

О. Ю. Горестова

учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель методического клуба МБОУ СОШ № 12

«Но момент несравненный...»

Личный архив из клуб «Образцы» («Однорогий бык из архива...»)

1 этап.

«Дев и мени битву грядущую вест...»

А. Пушкин

На Западном Советском направлении 22.06.41 г.

Последние слова: «...Наши дело правое. Враг будет разбит.»

Высказать мнение!

Каковы слова знаменитости или образности?

(ОТВЕТ: Побед будет за нами)

Панфиловцы – герои 28-й стрелковой дивизии, сражавшейся под командованием генерала Павла Васильевича Панфилова.

(ОТВЕТ: Москва)

Итоги игры 2011: 28-я стрелковая дивизия не себя знала до великого танков. В эту ночь у деревни Дубовою лопы мы подверглись бомбардировке с воздуха, еще не растеряв еще ни бойца, как на них двинулись 20 танков. Полторы Вислой Георгиевиче сказал: «Не так уж страшно – мени...

не так не знаю Вены победил немцы, буталки сынов в герман кино рулей, о ка померли на пинфельдом иге на ошны / до танков. В эти дни погиб, ибору не узле... Какое же гуд пинфельдом ирга. Довольно ли вперед на за рик менили фимосибиря, по жим.

(ОТВЕТ: Мог Андриеня)

З. «Коваль, шок – не эти ны с ошны побим ковоитеру...



л(а) следующие материалы:

**ЛЕСТНИЦЕ**

contest.net/2012/

оценку и получили положительное заключение

ийского интернет-конкурса педагогического

бодного ознакомления для их электронному адресу.

о совета конкурса № 20 от 15.08.2012 г.

коллегии: М.А. Иванко

Санкт-Петербург

20 августа 2012 г.





**«Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся».**

**Л.Н. Толстой**