

# Урок информатики

---

5 Класс

Разгадайте  
ребус



**ПИКСЕЛЬ**

**Элементарный  
объект  
графического  
редактора Paint,  
минимальный  
элемент рисунка.**

# Повторение – мать учения!

---



# Вопросы для повторения

---

1. Что такое обработка информации?
  2. Приведите примеры обработки информации, ведущие к изменению ее формы, но не содержания. На каких уроках применяется?
  3. Приведите примеры обработки информации, ведущие к изменению ее содержания, к получению новой информации. На каких уроках применяется?
-

# Тема урока

---

«Преобразование информации путем логических рассуждений».

***Необходимо узнать:***

мы *должны* познакомиться, как преобразовывать информацию (решать информационные задачи) путем рассуждений.

---

---

## Для преобразования информации можно пользоваться путем логических рассуждений:

вначале мы **анализируем имеющуюся информацию – выделяем значимые объекты и устанавливаем между ними связи**. Рассуждая, мы взвешиваем различные варианты и делаем некоторый выбор. При этом мы действуем не только знания, полученные в школе, но и свой жизненный опыт.

## Задача о напитках

---

**Можно ли использовать логическое рассуждение при работе в графическом редакторе, который мы изучаем?**

---



# Преобразование фрагмента:

---

- Повернуть, растянуть, наклонить –



- Выделить – инструмент выделения, прозрачная область
  - Копировать (меню *Правка* – *Копировать*)
-



---

Физкультминутка

---

# Отгадайте загадку

---

Был белый дом,  
Чудесный дом.  
И что-то застучало в нем.  
И он разбился, и оттуда –  
Живое выбежало чудо, -  
Такое теплое, такое –  
Пушистое и золотое!

---

Ц \_ пленок

Ц ы пленок

---

# Практическая работа

---

Создать рисунок:

Мультимпликационный герой - ЦЫПЛЕНОК  
смотрится в зеркало.



# Домашнее задание

---

- 1. Работа с учебником:** § 1.14 стр. 56-57, § 2.10 стр. 95-101
  - 2. Рабочая тетрадь:** № 39-40, № 57 стр. 87
  - 3. Дополнительно (кто желает)**  
Нарисовать в ГР Paint друга или подружку цыпленка, либо его семью.
-

# Цыпленок Забияка

---

