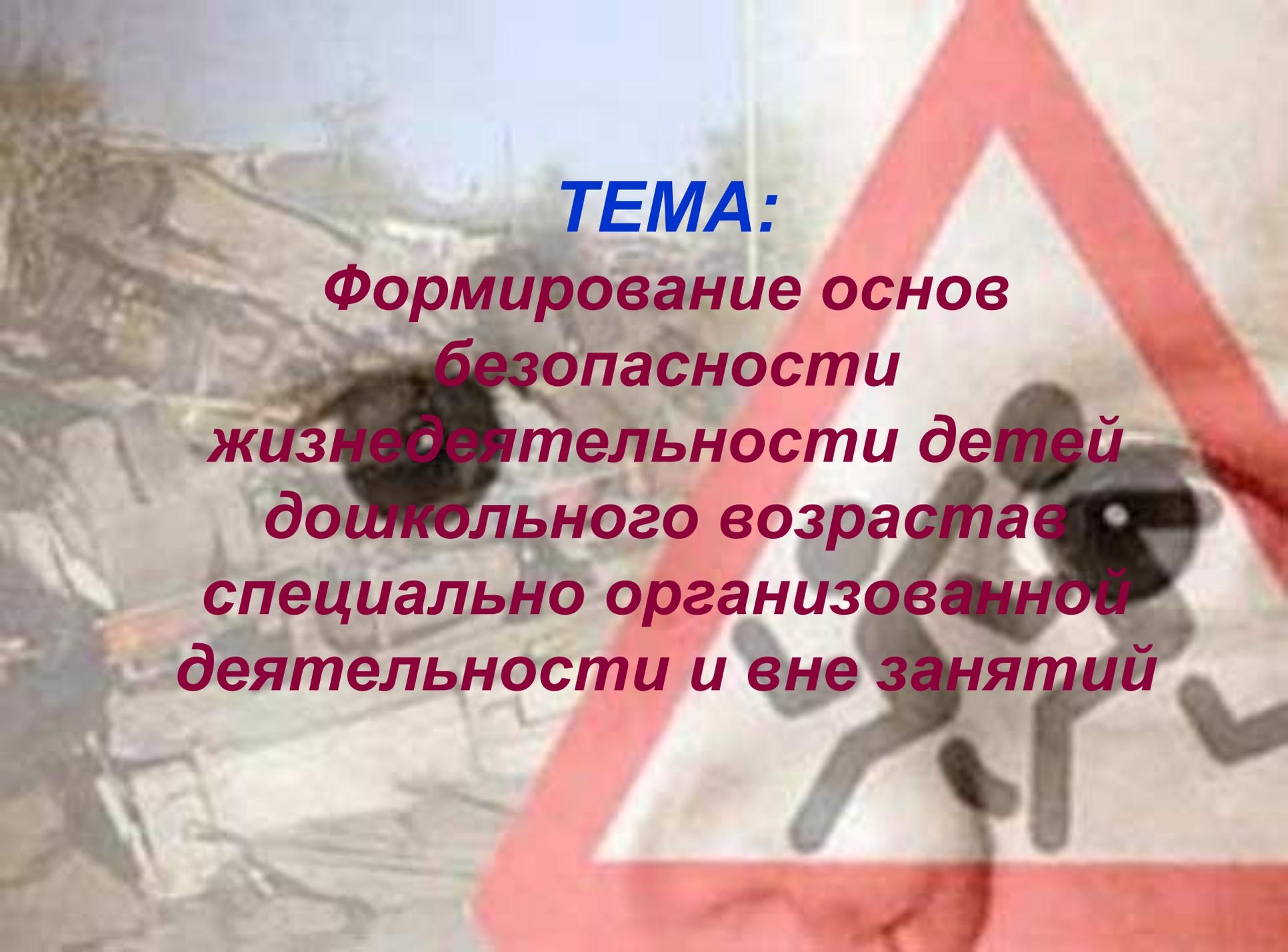


ТЕМА:

**Формирование основ
безопасности
жизнедеятельности детей
дошкольного возраста
специально организованной
деятельности и вне занятий**





В приложении к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» указывается, что одной из основных образовательных областей является

«Безопасность».

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Безопасность» является:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.





**Безопасность -
это не просто сумма
усвоенных знаний,
а умение правильно вести
себя в различных
ситуациях.**



ЦЕЛЬ:

Определение системы работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в специально организованной деятельности и вне занятий.



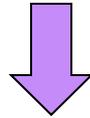


Задачи:

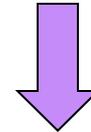
- Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме формирования основ безопасного поведения у современных дошкольников.
- Определить показатели опыта безопасного поведения, основные принципы организации воспитательно-образовательной работы с детьми по формированию основ безопасного поведения.
- Сделать технологичным процесс формирования основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, основанным на реализации процесса обучения, с использованием разнообразных форм, методов и приемов обучения с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.
- Организовать специальные условия, способствующие формированию основ безопасности.
- Обеспечить сотрудничество с родителями воспитанников по проблеме формирования основ безопасного поведения.



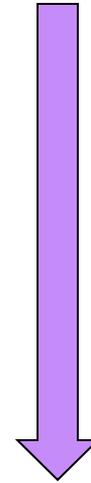
3 компонента безопасного поведения



предвидение
опасности



уклонение от
опасности



преодоление
опасности

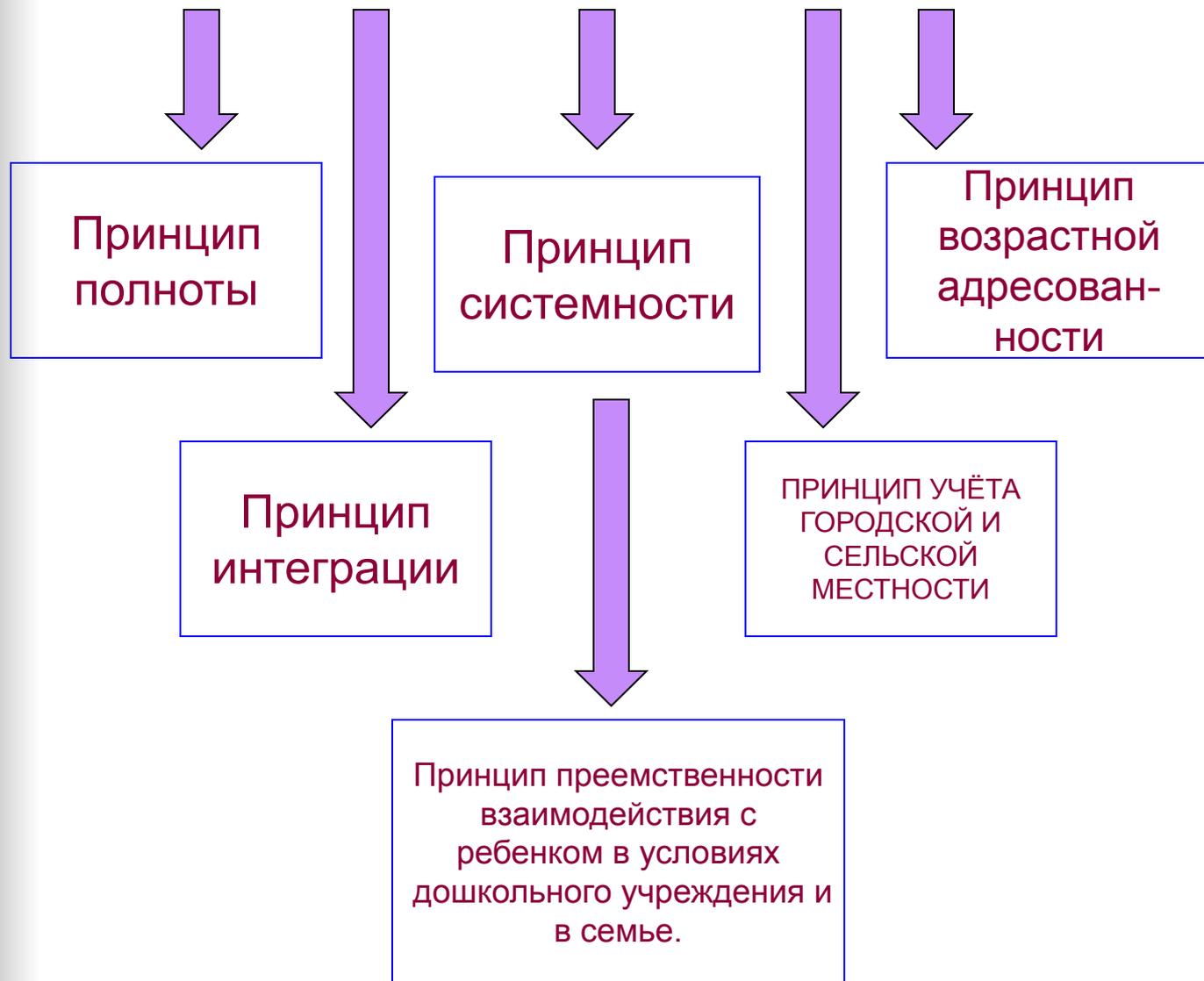
Показатели опыта безопасного поведения

- **Знания** ребенка о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы).
- **Умения** действовать в ситуациях контактов с потенциально опасными объектами окружающего мира;
- **Отношение** переживание и понимание ребенком необходимости соблюдения мер предосторожности и своих возможностей по преодолению опасности.





Принципы организации работы



Основные направления раздела

- Ребенок и другие люди.
- Ребенок и природа.
- Ребенок дома.
- Здоровье ребенка.
- Эмоциональное благополучие ребенка.
- Ребенок на улицах города.



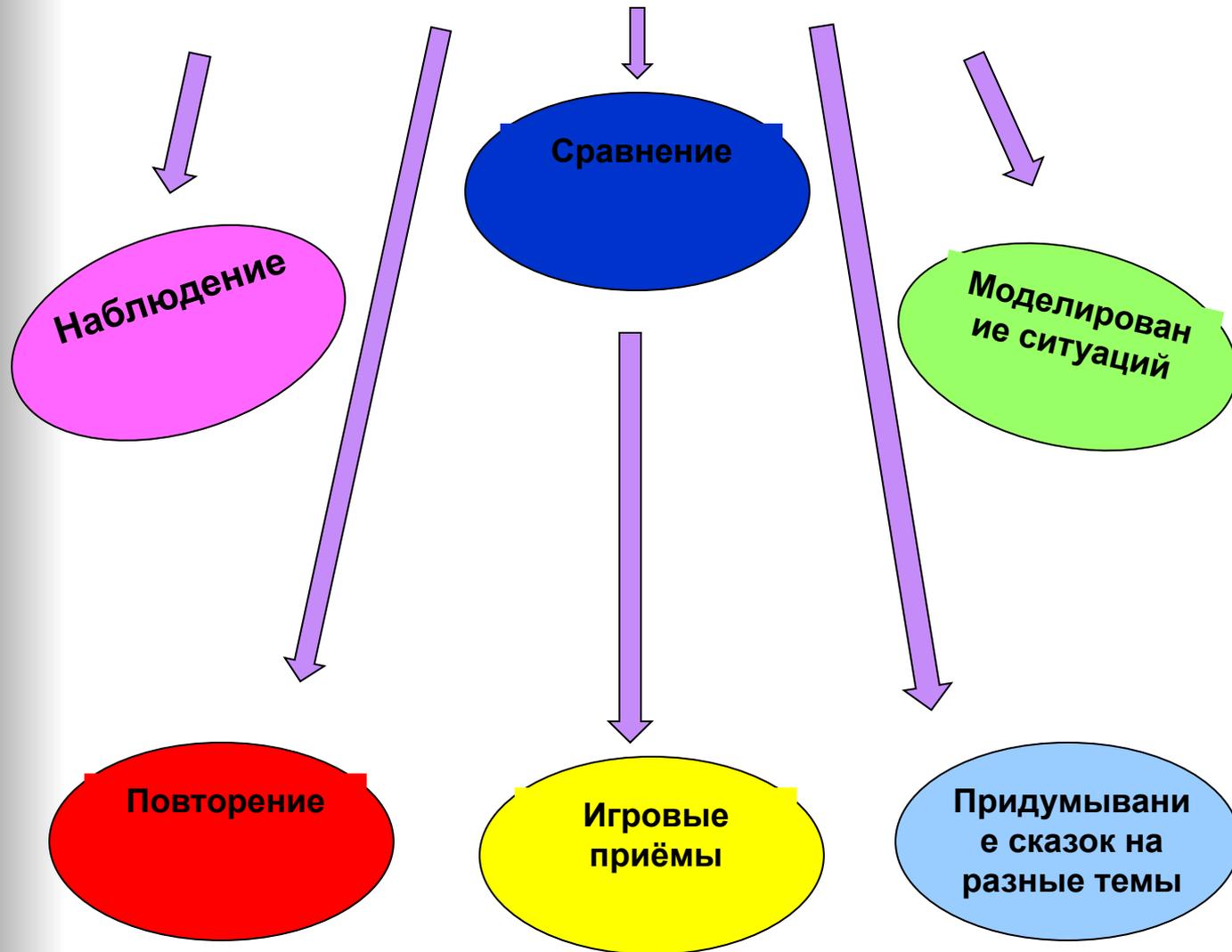


Формы работы

- ознакомление с правилами безопасности на специально-организованных занятиях;
- ознакомление с правилами безопасности посредством чтения и обсуждения литературных произведений, познавательных бесед;
- организация тематических конкурсов детских рисунков и поделок;
- использование тематических альбомов и плакатов, дидактических игр и пособий;
- встречи с интересными людьми профессии «пожарный», «милиционер», «врач», и др.;
- экскурсии на предприятия, отнесенные к структуре МЧС;
- просмотр презентаций по данной тематике;
- игры-драматизации, развлечения;
- познавательные минутки;
- проекты.



Методы ознакомления детей с основами безопасности



Целевые прогулки



Модель 1 микрорайона



Дидактические игры по правилам дорожного движения



Изготовление книжек-малышек по правилам дорожного движения.

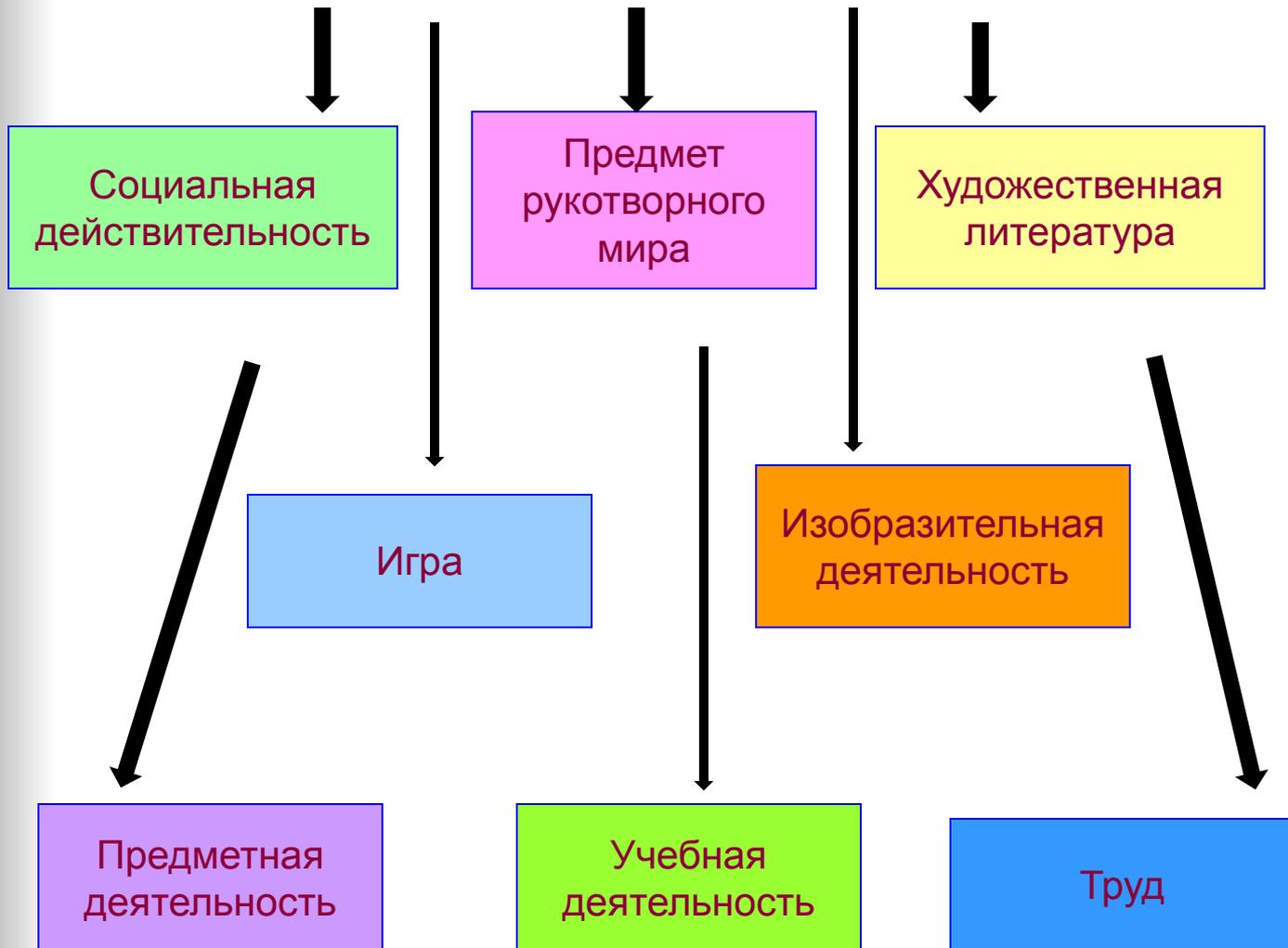


Оформление информационных стендов по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраст





Средства ознакомления детей с основами безопасности



Социальная
действительность

Предмет
рукотворного
мира

Художественная
литература

Игра

Изобразительная
деятельность

Предметная
деятельность

Учебная
деятельность

Труд

Спортивное развлечение сотрудника ГИБДД с детьми



Проведение экскурсии в пожарную часть города Лангепаса в марте 2010 года



Викторина, посвящённая правилам дорожного движения



Развлечение для детей старшего дошкольного возраста на тему:
«Красный, жёлтый, зелёный»



Встреча детей с юиловцами.



Конкурс рисунков по пожарной безопасности.







Результативность проделанной работы



спасибо за внимание!

