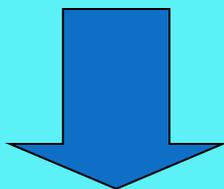




*Люби,
цени
и знай
свой язык!*

По структуре предложения делятся на:

Простые

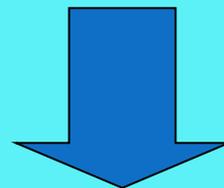


С одной грамматической
основой

[- =].

*С утра идет проливной
дождь.*

Сложные



С двумя или более
грамматическими
основами

[= -], [- =].

*Труд человека кормит, а
лень портит.*

На опушке леса стоял огромный дуб ,.....

- Мы собирали грибы.
- На рассвете поднялся ветер.
- В его ветвях сновали птицы.

*На опушке леса стоял огромный дуб,
его нижние ветви шатром раскинулись
над поляной.*

(Ю.

Нагибин.)

Алгоритм определения сложного предложения.

- **1. Прочитай предложение.**
- **2. Найди главные члены (основы предложений).**
- **3. Сосчитай сколько основ.**
- **4. Если две и более, то предложение сложное.**
- **5. Между частями сложного предложения**

Рефлексия

1. Урок полезен, все понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.
3. Еще придется потрудиться.
4. Да, трудно все-таки учиться!



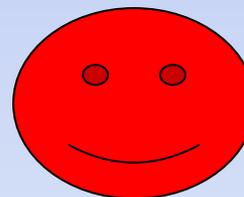
- Если было интересно, легко на уроке, во всем разобрались – синий цвет.



- Если иногда были трудности, сомнения, не совсем понравилась работа – зеленый цвет.



- Если не разобрались в теме, было не очень интересно – красный цвет.



Спасибо за урок!
Молодцы!



Использованные материалы и Интернет-ресурсы

- *1. Яндекс.Картинки.*
- *2. Физминутка «Школьные помощники».*
http://www.rusedu.ru/detail_9592.html