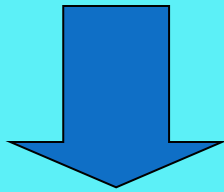




*Люби,  
цени  
и знай  
свой язык!*

# По структуре предложения делятся на:

Простые

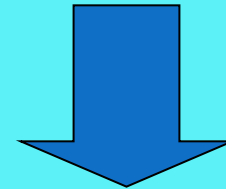


С одной грамматической  
основой

[ - = ].

*С утра идет проливной  
дождь.*

Сложные



С двумя или более  
грамматическими  
основами

[ = - ], [ - = ].

*Труд человека кормит, а  
лень портит.*

# *На опушке леса стоял огромный дуб ,.....*

- Мы собирали грибы.
- На рассвете поднялся ветер.
- В его ветвях сновали птицы.

*На опушке леса стоял огромный дуб,  
его нижние ветви шатром раскинулись  
над поляной.*

*(Ю.*

*Нагибин.)*

## Алгоритм определения сложного предложения.

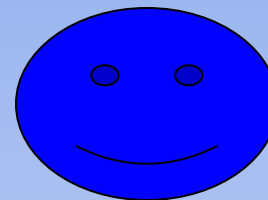
- **1. Прочитай предложение.**
- **2. Найди главные члены (основы предложений).**
- **3. Сосчитай сколько основ.**
- **4. Если две и более, то предложение сложное.**
- **5. Между частями сложного предложения**

# Рефлексия

1. Урок полезен, все понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.
3. Еще придется потрудиться.
4. Да, трудно все-таки учиться!



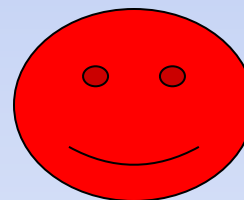
- Если было интересно, легко на уроке, во всем разобрались – синий цвет.



- Если иногда были трудности, сомнения, не совсем понравилась работа – зеленый цвет.



- Если не разобрались в теме, было не очень интересно – красный цвет.



Спасибо за урок!  
Молодцы!



## Использованные материалы и Интернет-ресурсы

- *1. Яндекс.Картинки.*
- *2. Физминутка «Школьные помощники».*  
*[http://www.rusedu.ru/detail\\_9592.html](http://www.rusedu.ru/detail_9592.html)*