



Психологические особенности детей 7 лет

Внимание

- Непроизвольность
- Неустойчивость
- Небольшой объем
- Отвлеченность

Упражнения на развитие внимания

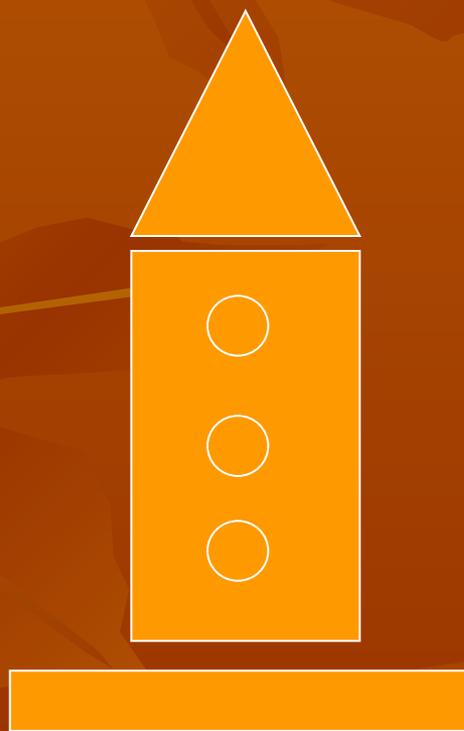
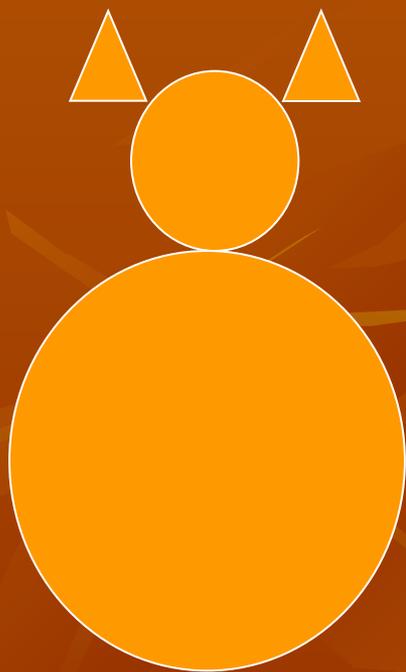
- Игра «самый внимательный»
- Участники игры встают полукругом. Затем определяют ведущего. Ведущий должен запомнить порядок расположения участников игры. Затем ведущий отворачивается. В это время игроки меняются местами. Ведущий должен сказать, как стояли его товарищи в начале игры.

ВОСПРИЯТИЕ

- Имеет произвольный характер
- Восприятие объективных сторон предмета (ярких)
- Трудности ориентации в пространстве и чувстве времени
- пропуски, замены букв

- Ребенку показать таблички с изображением предметов.

Инструкция: « Скажи, из каких фигур составлены эти рисунки»



- Ребенку диктовать предложение: «Сережа встал, умылся, позавтракал, взял портфель, пошел в школу».

После этого ребенка спрашивают о порядке действий Сережи.

ПАМЯТЬ

- Наиболее развита наглядно- образная память
- Несоввершенство произвольного запоминания
- Склонность к механическому запоминанию, часто заучивают дословно, без осознания смысла!
- Лучше сохраняют в памяти конкретные сведения: предметы, лица и т. д.

Упражнения для развития памяти

- Запоминание и воссоздание порядка слов, предметов.
- Разучивание стихов, рассказывание прослушанных сказок, наблюдений во время прогулок

■ Предложить запомнить пары слов(5 пар): шум- вода, стол-обед, мост- река, рубль-копейка, лес-медведь. Затем повторно называть первое слово из каждой пары, а ребенок должен припомнить второе слово.

■ Ребенку предложить 10 картинок, на каждой из которых изображено по одному предмету.

Ребенок должен рассматривать эти картинки 2 минуты.

Потом картинки убирают, а ребенка просят назвать те картинки, которые ему удалось запомнить

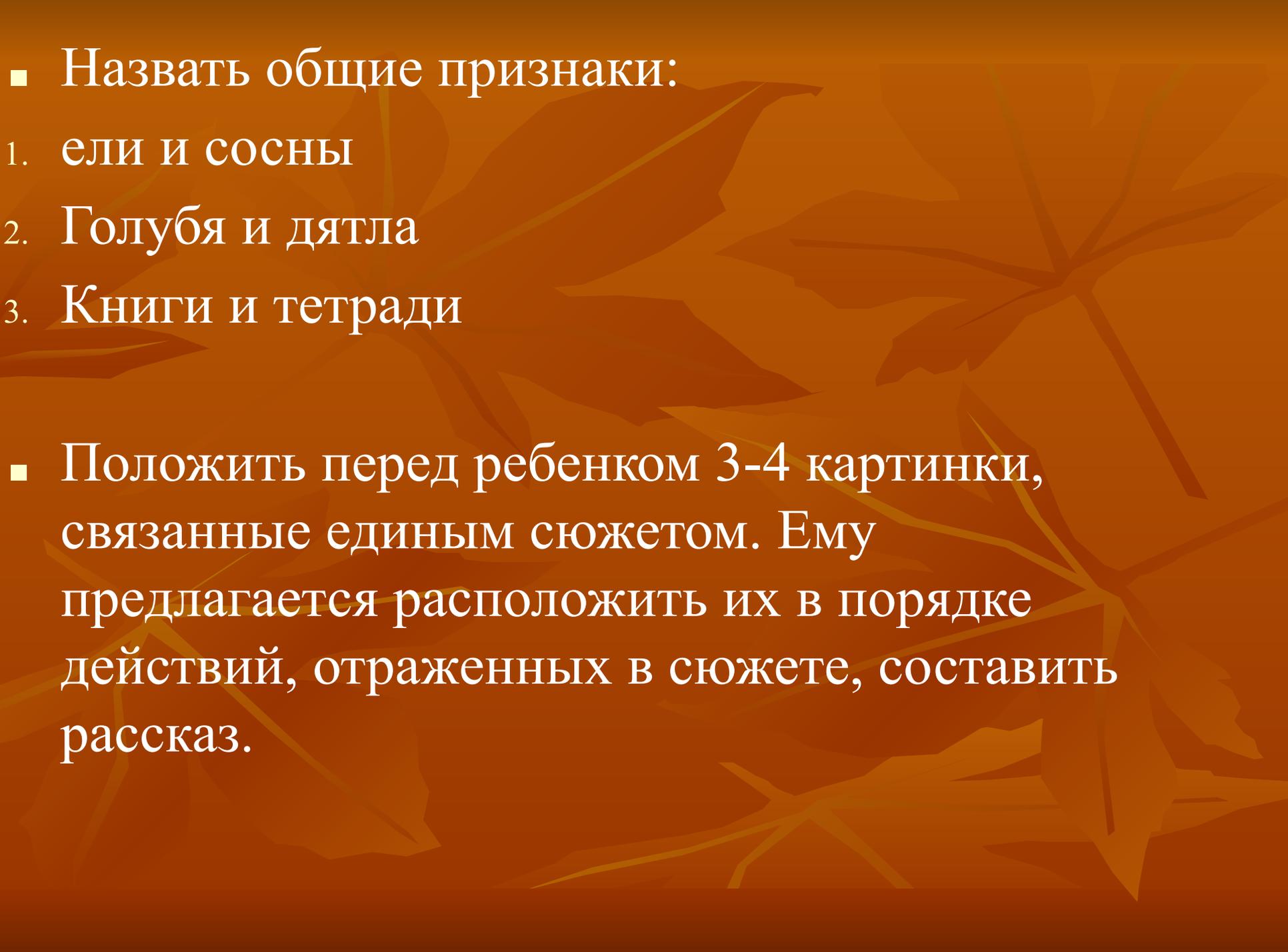
■ Зачитать слова вслух : стол, калина, мел, слон, парк, ноги, рука, калитка, окно, бак. Ребенок должен воспроизвести слова в любой последовательности

МЫШЛЕНИЕ

- Перечисление известных им признаков и свойств
- Сравнение на основе наглядных признаков
- Обобщение не по общим признакам, а по некоторым причинно-следственным связям

Упражнения для развития мышления

- Выделить признаки предметов, связанных с их назначением.
- Выделить общие признаки

- 
- The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of brown and orange, set against a darker brown background. The leaves are scattered across the page, with some larger and more prominent than others.
- Назвать общие признаки:
 1. ели и сосны
 2. Голубя и дятла
 3. Книги и тетради
 - Положить перед ребенком 3-4 картинки, связанные единым сюжетом. Ему предлагается расположить их в порядке действий, отраженных в сюжете, составить рассказ.

The background of the image is a solid orange-brown color, overlaid with a pattern of stylized, semi-transparent autumn leaves in various shades of brown and orange. The leaves are scattered across the frame, creating a textured, seasonal feel.

**« У НАС ВСЕ
ПОЛУЧИТСЯ»**