



Работа классных
руководителей по
формированию
Портфолио младшего
школьника.
Взаимодействие с
родителями.





Портфолио младшего школьника – это совместная деятельность классного руководителя, учеников, родителей и педагогов.



Формы взаимодействия с родителями:



- Родительские собрания;
- Круглые столы;
- Беседы-практикумы;
- Индивидуальные консультации и др.





Родительское собрание

Тема: Портфель личных достижений моего ребёнка

Цель: Мотивация родителей на создание Портфолио совместно с детьми





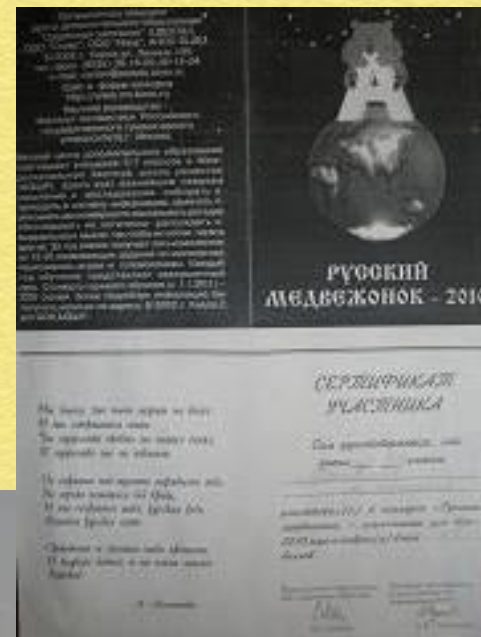
Задачи собрания

1. Создать атмосферу взаимного доверия и общности интересов взрослых и детей для развития у них навыков партнерских взаимоотношений.
2. Дать родителям представление о новой форме накопительной системы оценки достижений учащихся – Портфолио младшего школьника, методике создания Портфолио, его роли и месте в формировании семейных ценностей и особенностях совместной работы родителей и детей.
3. Сформулировать совместные задачи, которые необходимо решить в ходе детско-взрослой работы над Портфолио.

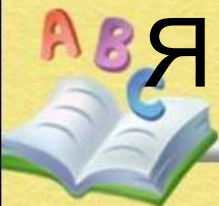




Мои достижения



АВЯ - часть моего класса, я - часть моей ШКОЛЫ





Познай себя





Копилка творческих работ



Практические упражнения в Клею.

- Занятия аппликацией - применение клея.
- Фабрика изюмной бумаги - аппликация изюмом.
- Словесный ПДД - аппликация из бумаги - аппликация изюмом.
- Макетные - аппликация изюмом.
- Художественные - аппликация изюмом.
- Газеты-журналы - аппликация изюмом.
- Карты - аппликация изюмом.
- Книжки - аппликация изюмом.
- Календарь - аппликация изюмом.
- Уроки - аппликация изюмом.
- Группы - аппликация изюмом.
- Праздники - аппликация изюмом.

Что такое аппликация? Виды аппликаций

Аппликация - это искусство вырезать, вырезать, вырезать и приклеивать различные материалы к бумаге, картону, ткани, а также вырезать для аппликации различные материалы.

Аппликация - это искусство вырезать, вырезать, вырезать и приклеивать различные материалы к бумаге, картону, ткани, а также вырезать для аппликации различные материалы.

Виды аппликаций:

1. Аппликация из бумаги
2. Аппликация из ткани
3. Аппликация из картона
4. Аппликация из пластика
5. Аппликация из металла
6. Аппликация из дерева
7. Аппликация из стекла
8. Аппликация из керамики

Мой День Рождения (7 лет).

7 апреля родители устроили праздник на мой День Рождения в Макдоналдсе. Я пригласил друзей: Деню, Диму, Вилу, Сашу. Мы играли в твистер, собирали пиццы. Было очень весело. Нам принесли вкусное угощение и торт со свечами. Мне подарили много подарков. Самый лучший подарил папа с мамой пингвин. Очень скоро будет мой следующий День Рождения. Я с нетерпением жду его! Жду сюрпризов и подарков!





Этапы работы над Портфолио

1. Обсуждение, выбор рубрик папки достижений – октябрь.
2. Сбор материала – в течение года.
3. Выбор и анализ материала, распределение по разделам -1полугодие.
4. Оформление, представление, презентация отдельных разделов
(в 1 классе основной акцент сделать на раздел «Моя семья») – февраль.
5. «День семьи» - праздник-презентация работы за год.





Принципы формирования Портфолио

1. Не нарушать принцип добровольности при формировании портфолио.



Принципы формирования Портфолио



2. Сбор материалов самим ребёнком при помощи и поддержке взрослых.



Принципы формирования Портфолио

3. Не отказывать в помощи ребенку при формировании портфолио.



Принципы формирования Портфолио



4. Использование возможностей системы дополнительного и профессионального образования, общественных организаций и т.д.



Принципы формирования Портфолио



5. Исключить формальный подход к портфолио - "соревнование за количество".



Принципы формирования Портфолио



6. Собираем не только документы "с печатями".
7. Акцент на содержании, а не на форме.



Совместная работа над созданием портфолио детей и их родителей способствует:



- ▶ проявлению своей индивидуальности и умению работать в команде; раскрытию творческого потенциала детей и взрослых;
- ▶ формированию адекватной самооценки у детей и собственной мировоззренческой позиции, основанной на проживании своего опыта, понимании и принятии уникальности опыта другого человека;
- ▶ созданию условий для взаимодействия родителей и детей;
- ▶ укреплению семейных отношений, ценностей и традиций, возвращению к историческим корням.





Выводы:

Успешное продолжение этой работы зависит от грамотного поведения всех, кто принимает участие в формировании Портфолио.

Дети учатся замечать собственные успехи, а следовательно саморазвиваются и самореализуются; **школьники**, которым трудно учиться, могут преуспевать в других видах деятельности, а, значит, повысить самооценку и успешно социализироваться в классном коллективе.

Родители, раскрывая талант ребенка, постепенно и целенаправленно могут помочь своим детям стать специалистами в той или иной области.

Классный руководитель поддерживает ситуацию успеха, оказывает педагогическую помощь конкретным детям.

Таким образом, совместная деятельность всех участников образовательного процесса определяет зону ближайшего развития каждого ребёнка.





Спасибо за внимание!



Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МОУ-СОШ № 17
Елисеева Анна Павловна

www.klin-17www.klin-17.
www.klin-17.narod.ru

