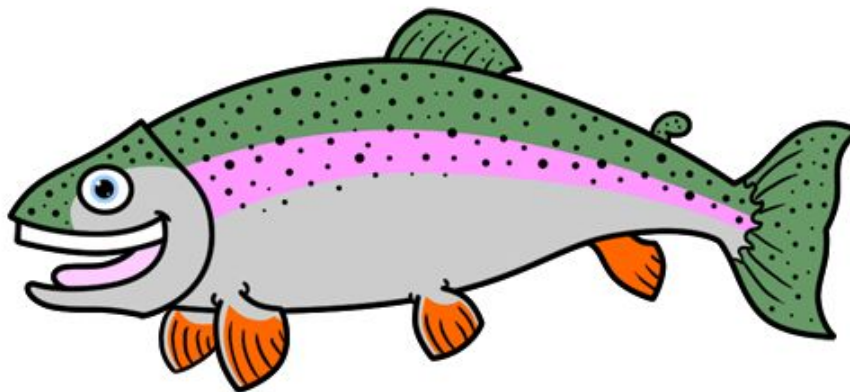


Стефeyкина Татьяна Евгеньевна
Педагог дополнительного образования
ГБОУ школа №569

Урок рисования

Тема:



**Загляните в водоем,
Кто хозяйничает в нем?
Кто в нем плавает, ныряет?
Рыба – каждый это знает.**

**Вы слышали или нет,
Что у рыбы есть скелет?
Есть для гребли плавники,
Есть костюм из чешуи.
И предмет мечтания
Жабры для дыхания.**

**Рыбка не затеет спор,
Не поддержит разговор,
Ведь для нас они немые-
И речные, и морские,
Хищные, ужасные, добрые,
опасные, бесцветные, цветные,
мелкие, большие.**

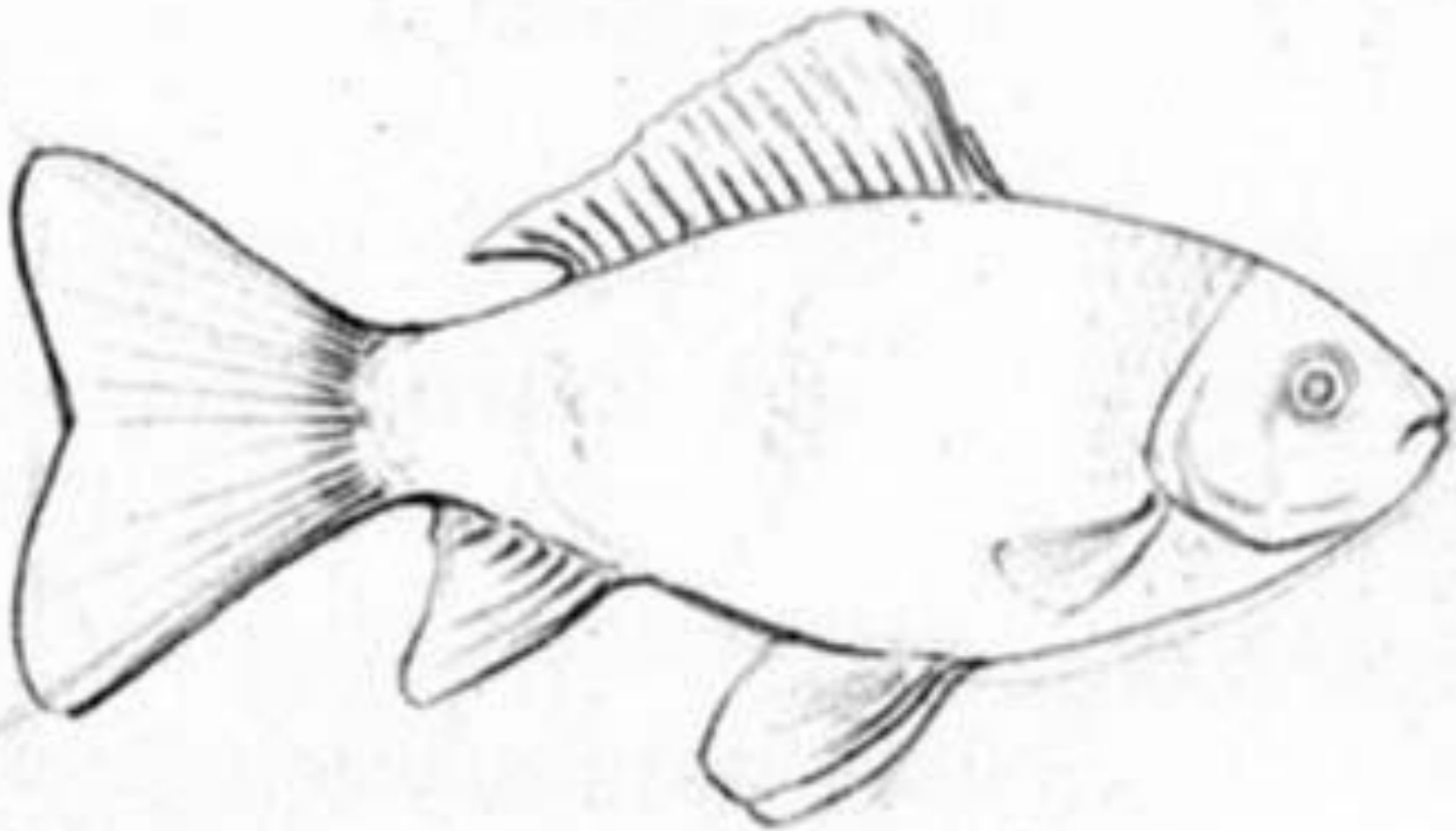
**Форма рыб бывает разной:
Круглой, плоской, Т-образной,
Змеевидной и овальной-
Абсолютно идеальной.**



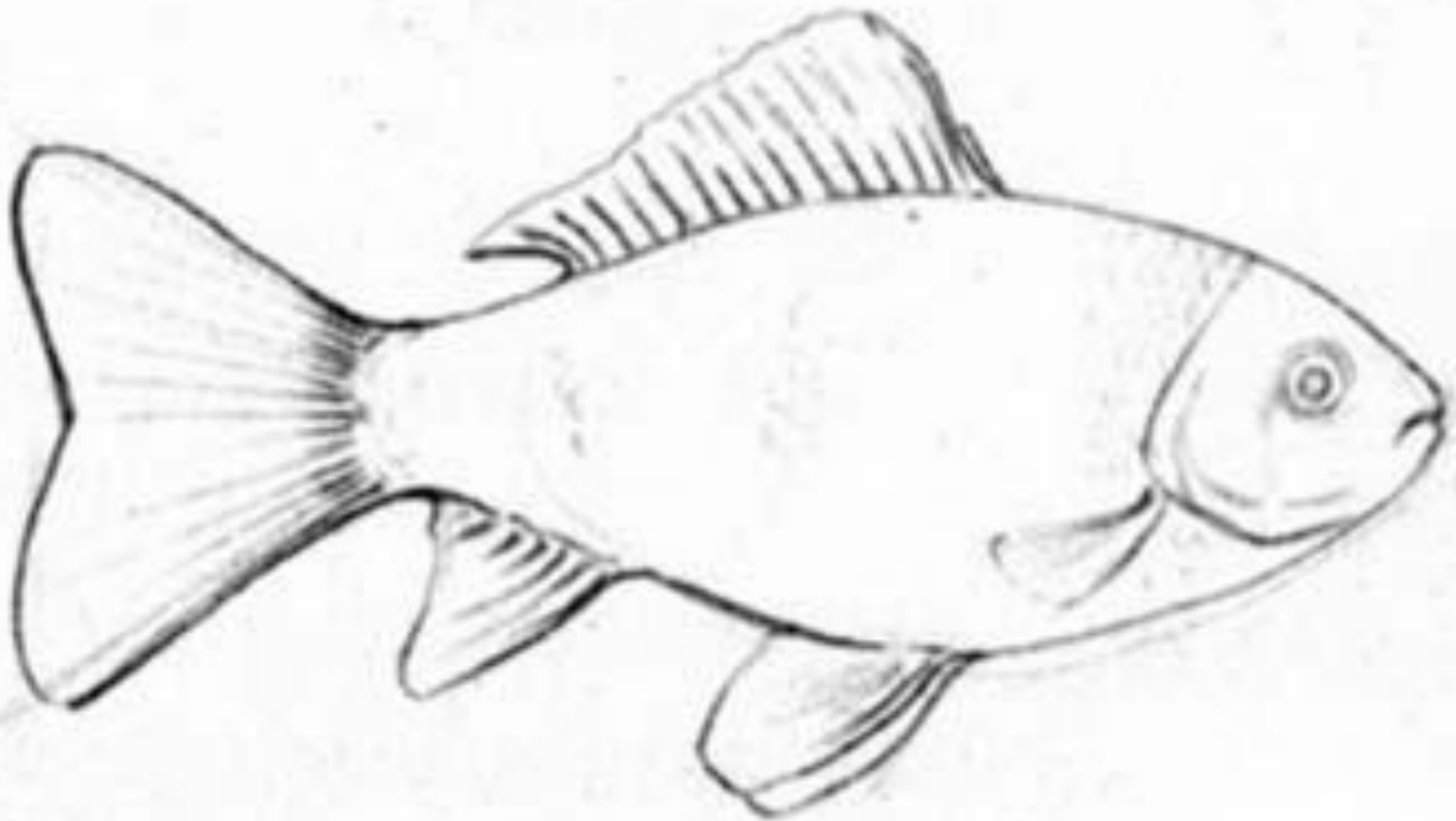
Чтобы получить интересный эффект, можно взять серый или желтый картон. Намечаем овал, со стороны головы обозначаем рот, с другой стороны проводим две дополнительные линии хвостового плавника. Определяем место расположения остальных плавников.



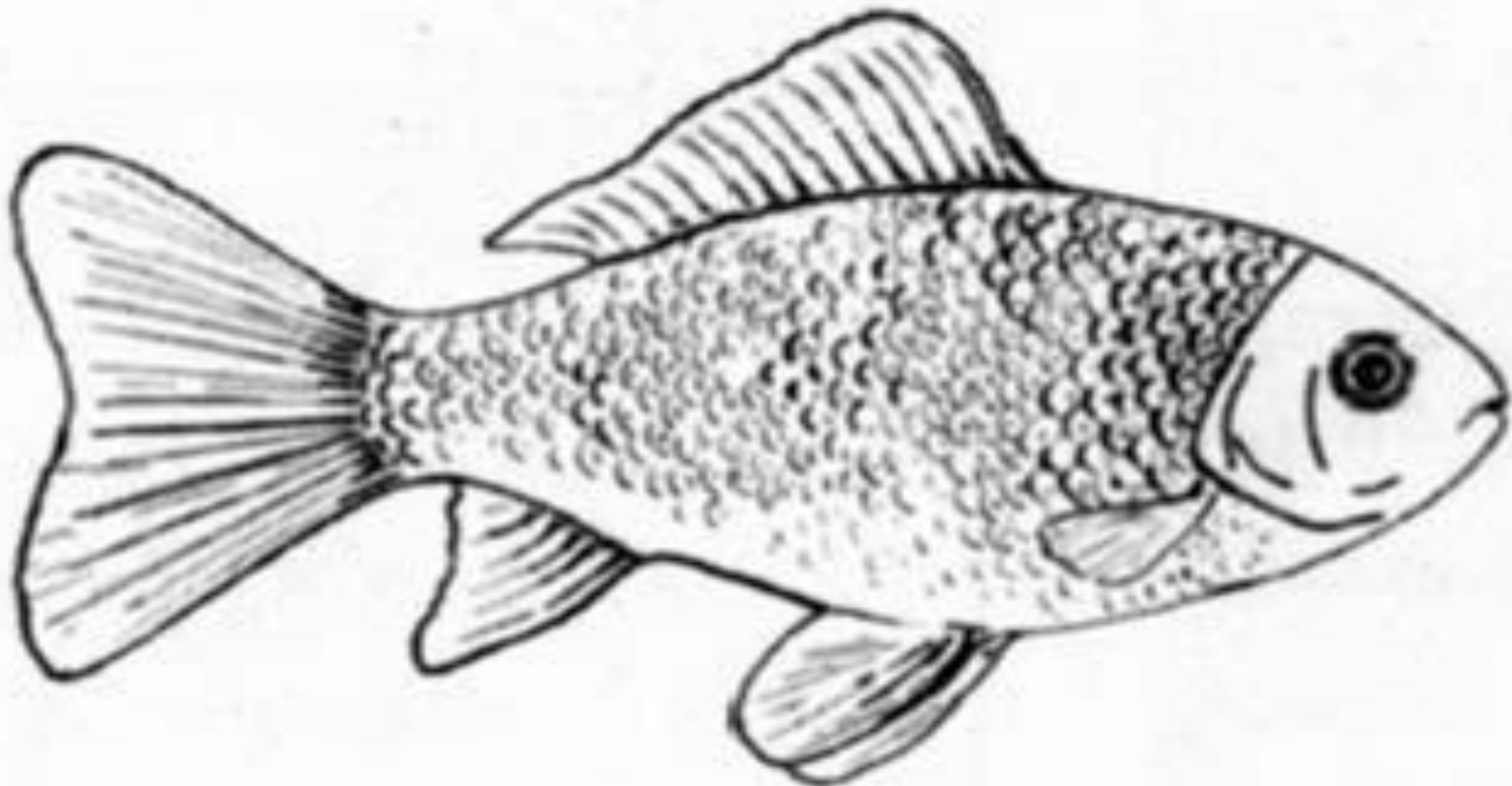
*Рисуем общий контур рыбы карандашом.
Прорисовываем детали, обращая внимание на
форму пластинок на голове, на изгиб рта и форму
глаз. Детализируем плавники и хвост.*



Проводим тушью смелую, широкую линию контура, рисуем чешую, сверяясь с натурой. Когда тушь высыхает, стираем карандашные линии.



Тонкими линиями заканчиваем прорисовку деталей и чешуи на боку рыбы.



Заштриховываем затененные участки на туловище и плавниках рыбки, придавая ей объем, а изображению реалистичность.

