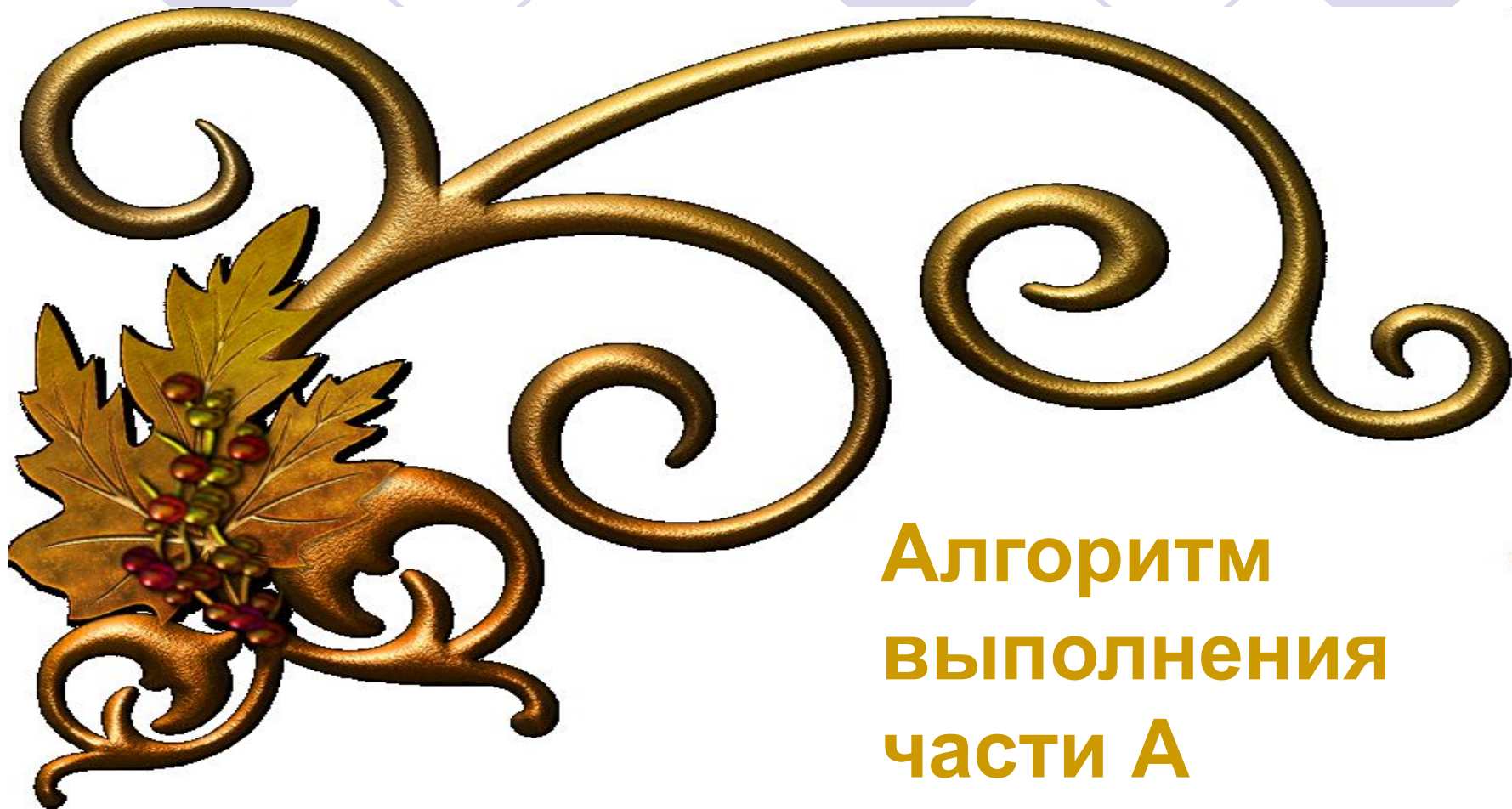


Готовимся к ГИА



Алгоритм выполнения части А

МБОУ «СОШ №1» ЕМР, Родионова А.П., учитель русского языка и литературы

Алгоритм выполнения задания А1

- **Внимательно и вдумчиво прочитайте текст не менее двух раз.**
- **Вдумайтесь в вопрос, на который нужно найти ответ.**
- **Определите, какой из предполагаемых ответов соответствует вопросу.**



Алгоритм выполнения задания А2

- **Определите лексическое значение предлагаемого в задании слова.**
- **Поместите в указанное предложение каждое из слов, предлагаемых в вариантах ответа, взамен слова, лексическое значение которого следует определить.**
- **После проведения замены вслушайтесь в новое звучание и значение предложения.**
- **Если предложение не потеряло своей смысловой цельности, то ответ верен.**



Укажи, в каком значении употреблено слово «ОТОРОПЕЛ»

- Дед оторопел бы от дива такого и не знал бы, как ему **БЫТЬ**.
- 1) испугаться;
- 2) струсить;
- 3) рассердиться;
- 4) растеряться



Алгоритм выполнения задания А3

- вспомнить, что означает указанный в задании термин.
- внимательно прочитать каждое предложение, предложенных к выбору.
- определить, в каком из них использовано названное в задании средство языковой выразительности
- выбрать правильный ответ.



В каком предложении средством выразительности является МЕТАФОРА?

- **1. Она кивнула, держась за его пояс, с новой душой и трепетно зажмуренными глазами.**
- **2. Счастье сидело в ней пушистым котёнком.**
- **3. Когда Ассоль решилась открыть глаза, покачиванье шлюпки, блеск волн, - всё было сном.**
- **4. Не помня – как, она поднялась по трапу в сильных руках Грэя.**

Алгоритм выполнения задания А4

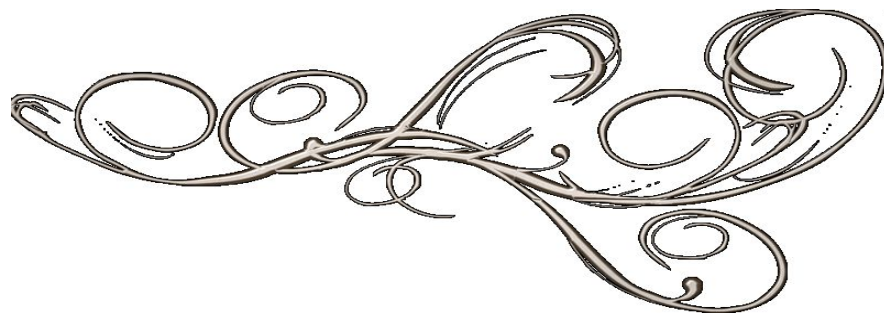
- При выполнении этого задания вспомни основные правила фонетики:

- 1. Буквы **Ъ** и **Ь** звуков не обозначают

- 2. Буквы **Е, Ё, Ю, Я** – обозначают два звука в начале слова, после гласной, после **Ъ** и **Ь**.



- Следующие буквосочетания произносятся **как один звук**:
- СЧ, ЖЧ, СЩ, ЗЩ, ЗЧ = [Щ]
- СШ, ЗШ = [Ш]
- ТСЯ, ТЬСЯ, ДС, ТЦ = [Ц]



- Непроизносимые согласные имеются в следующих буквосочетаниях:

- **СТН = [СН]**

- **ЗДН = [ЗН]**

- **РДЦ = [РЦ]**

- **ЛНЦ = [НЦ]**



Как определить мягкость согласного?

- Буквы **Е, Ё, Ю, Я** указывают на мягкость предшествующего согласного.
- **Ж** и **Ш** – всегда твёрдые, **Ь** не обозначает их мягкость.
- **[Й]** – всегда мягкий, влияет на мягкость последующего согласного



Запомни!

- Чтобы запомнить все глухие согласные, выучи эту фразу:
- **Ф**О**К**А, **Х**О**Ч**Е**Ш**Ь **П**ОЕ**С**ТЬ **Щ**Е**Ц**?
- Чтобы запомнить все звонкие согласные, выучи эту фразу:
- **О**Й, **М**Ы **Ж**Е **Н**Е **З**А**Б**Ы**В**А**Л**И О **Д**РУ**Г**Е!



- Звонкий согласный на конце слова или перед глухим согласным произносится как глухой.

- ДУБ [ДУП]

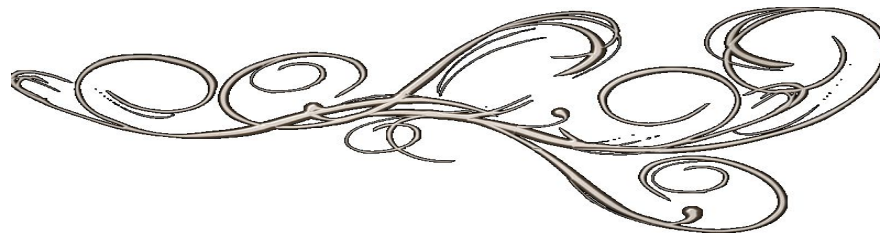
- Глухой согласный перед звонким согласным произносится как звонкий

- ПРОСЬБА [ПРОЗ,БА]



Укажите ошибочное суждение

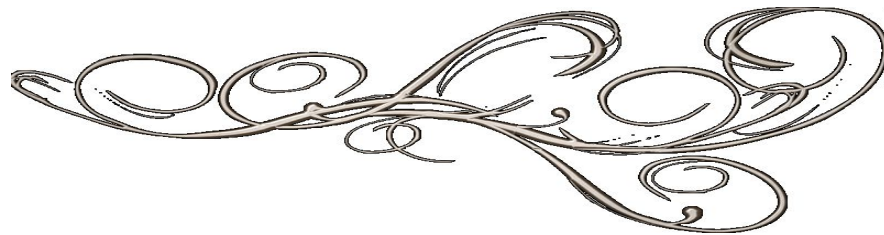
- 1. В слове РЕЗКИЙ есть звук [С].
- 2. В слове ВЬЮГА букв больше, чем звуков.
- 3. В слове БОИТСЯ нет звука [С,]
- 4. В слове РАЗЖАТЬ написание не соответствует произношению.



Алгоритм выполнения задания А5

- 1. Внимательно прочитай каждое слово, найди среди них с чередующейся гласной в корне.
- Запомни эти корни: ГОР – ГАР, ЗАР – ЗОР, КЛАН – КЛОН, ТВАР – ТВОР, ЛАГ – ЛОЖ, БЕР – БИР, ПЕР – ПИР, ДЕР – ДИР, ТЕР – ТИР, МЕР – МИР, БЛЕСТ – БЛИСТ, ЖЕГ – ЖИГ, СТИЛ – СТЕЛ, ЧИТ – ЧЕТ, КАС – КОС, СКАК – СКОЧ, ПЛАВ _ ПЛОВ, МАК – МОК, РАВН – РОВН, РАСТ – РАЩ - РОС

- Если вас просят указать слово с проверяемой безударной гласной в корне, то подберите к каждому слову однокоренное слово или образуйте его форму так, чтобы безударная гласная попала под ударение.
- Если вас просят найти слово с непроверяемой безударной гласной в корне, то ищите словарное слово.



Укажите слово с чередующейся безударной гласной в корне

- 1) обвеваает
- 2) очаровать
- 3) поглощать
- 4) вытирать

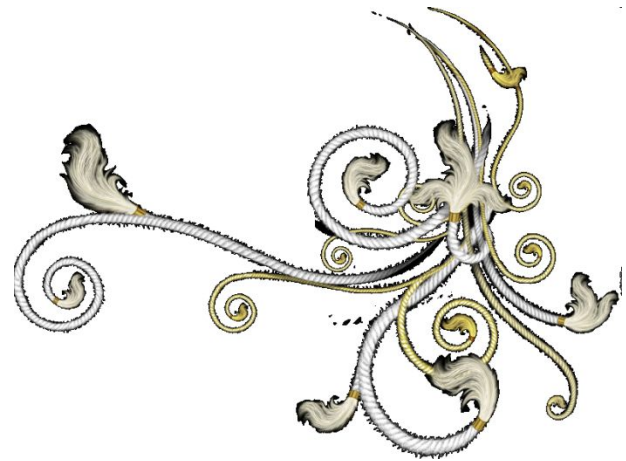


Алгоритм выполнения задания А6

- Запомни следующие правила:
- Зависят от звонкости – глухости последующего согласного приставки, оканчивающиеся на **З** и **С**.
- **БЕЗ – БЕС, ВОЗ – ВОС, ВЗ – ВС, ИЗ - ИС, НИЗ – НИС, РАЗ – РАС, ЧЕРЕЗ – ЧЕРЕС, ЧРЕЗ – ЧРЕС**
- Приставки **С** и **ОТ** относятся к неизменяемым

Правописание приставок ПРЕ и ПРИ зависит от их лексического значения

- **ПРИ:**
- Приблизжение
- Присоединение
- Неполнота действия
- Близость, нахождение рядом с чем-то.
- **ПРЕ:**
- = очень
- = пере



- В каком слове правописание приставки определяется её значением - **«присоединение»**
- 1. Пригородный
- 2. Примесь
- 3. Присоединить
- 4. Прибыть



Алгоритм выполнения задания А7

- Внимательно прочитайте все слова.
- Найдите среди них слово той части речи, которое нужно отыскать согласно заданию.
- Убедитесь, что правописание суффикса в нём определяется правилом, обозначенным в формулировке задания.

В каком слове правописание суффикса является исключением из правила?

- 1) медленный
- 2) решённый
- 3) звериный
- 4) серебряный

