

# *Устный счет*

**0,13**

**1,09**

**0,8**

**0,45**

**0,006**

**43%**

**а) как найти процент от числа**

**Найдите: 10% от 250**

**Решение: 10% = 0,1**

$$250 \cdot 0,1 = 25$$

**б) как найти по проценту целую величину**

**Найдите: число, 6% которого равны 12.**

**Решение: 6% = 0,06**

$$12 : 0,06 = 200.$$

**в) как найти процентное соотношение одного числа от другого**

**Сколько процентов составляет 120 от 600?**

**Решение:  $120 : 600 \cdot 100\% = 20\%$ .**

# Правила

- 1) Чтобы найти *указанный процент от числа*, нужно данное число умножить на число процентов и результат разделить на 100.**
- 2) Чтобы найти *по проценту целую величину*, нужно данный процент разделить на 100, и данное число разделить на полученный результат**
- 3) чтобы найти *процентное соотношение одного числа от другого* нужно 1 число разделить на второе и умножить на 100.**

**задача  
жизнь  
процент**

## **1. Классный руководитель(1 ряд)**

**1) В классе 28 учеников, 19 из них учатся на "4" и "5".**

**Какой процент учащихся закончили четверть на "4" и "5"? Ответ округлить до десятых процента.**

**2) 12 учеников посещают спортивные секции, 16 учеников посещают различные кружки.**

**Какой процент учащихся посещают спортивные секции, кружки?**

## **2. Продавец - покупатель.(2 ряд)**

<u>Товар:</u>	<u>Скидка на данный товар:</u>
Шуба - 38 500 рублей	14 %
Сапоги – 7 800 рублей	10%

**Посчитать стоимость каждого товара со скидкой и общую стоимость покупки.**

*3. Бухгалтер – сотрудник фирмы(3 ряд)*

**Ставка сотрудника – 13 500  
рублей.**

**Доплата за совмещение  
обязанностей – 60 %**

**Доплата на транспорт- 10%**

**Какую сумму получит сотрудник?**

## **1 вариант**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>№ ответа</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## **2 вариант**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>№ ответа</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

- **Понравился тебе урок?**
- **Какова тема сегодняшнего урока?**
- **Что было самым важным на уроке?**
- **Какова цель урока?**
- **Нам удалось ее достигнуть?**
- **Что для тебя было легко (трудно)?**
- **Доволен ли ты своей работой?**
- **За что ты хочешь похвалить себя или кого-то из одноклассников?**
- **Что на вас произвело наибольшее впечатление?**
- **Пригодятся ли вам знания, приобретённые на этом уроке, в дальнейшей жизни?**
- **Какой фрагмент урока был самым интересным?**
- **На сколько процентов ты сегодня работал на уроке?**

**Завод за один месяц выпустил 3400 телевизоров, из них 17 оказались бракованными. А его филиал за это время выпустил 2 200 телевизоров и из них 11 оказались бракованными. Какое предприятие работает качественнее?**

***Спасибо  
за урок!***