

Проект «В мире друзей»

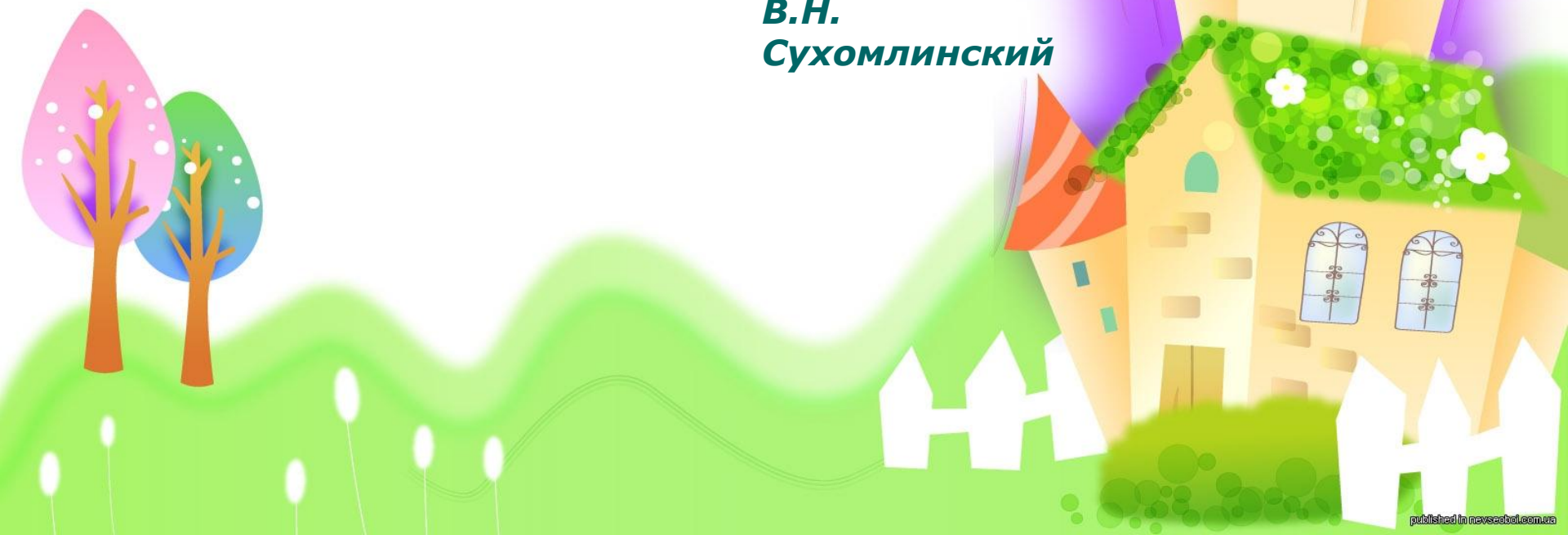
*(для детей старшей логопедической
группы)*

*Автор проекта: Александрова Наталья
Адамовна*



*"Дружба – главное чудо всегда.
Сто открытий для нас всех таящее.
И любая беда – не беда.
Если рядом друзья настоящие"*

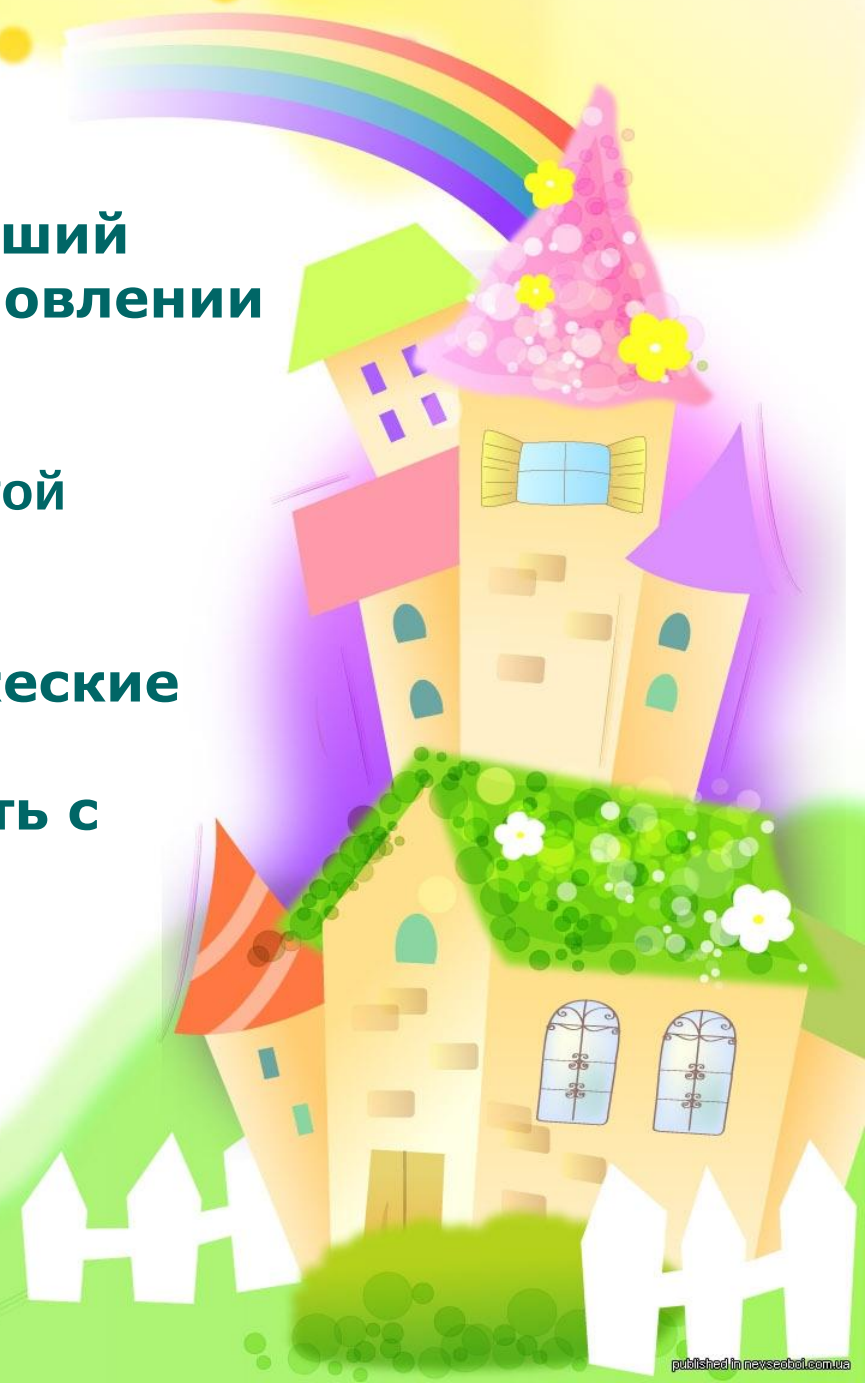
**В.Н.
Сухомлинский**



Дошкольное детство – важнейший период в нравственном становлении личности.

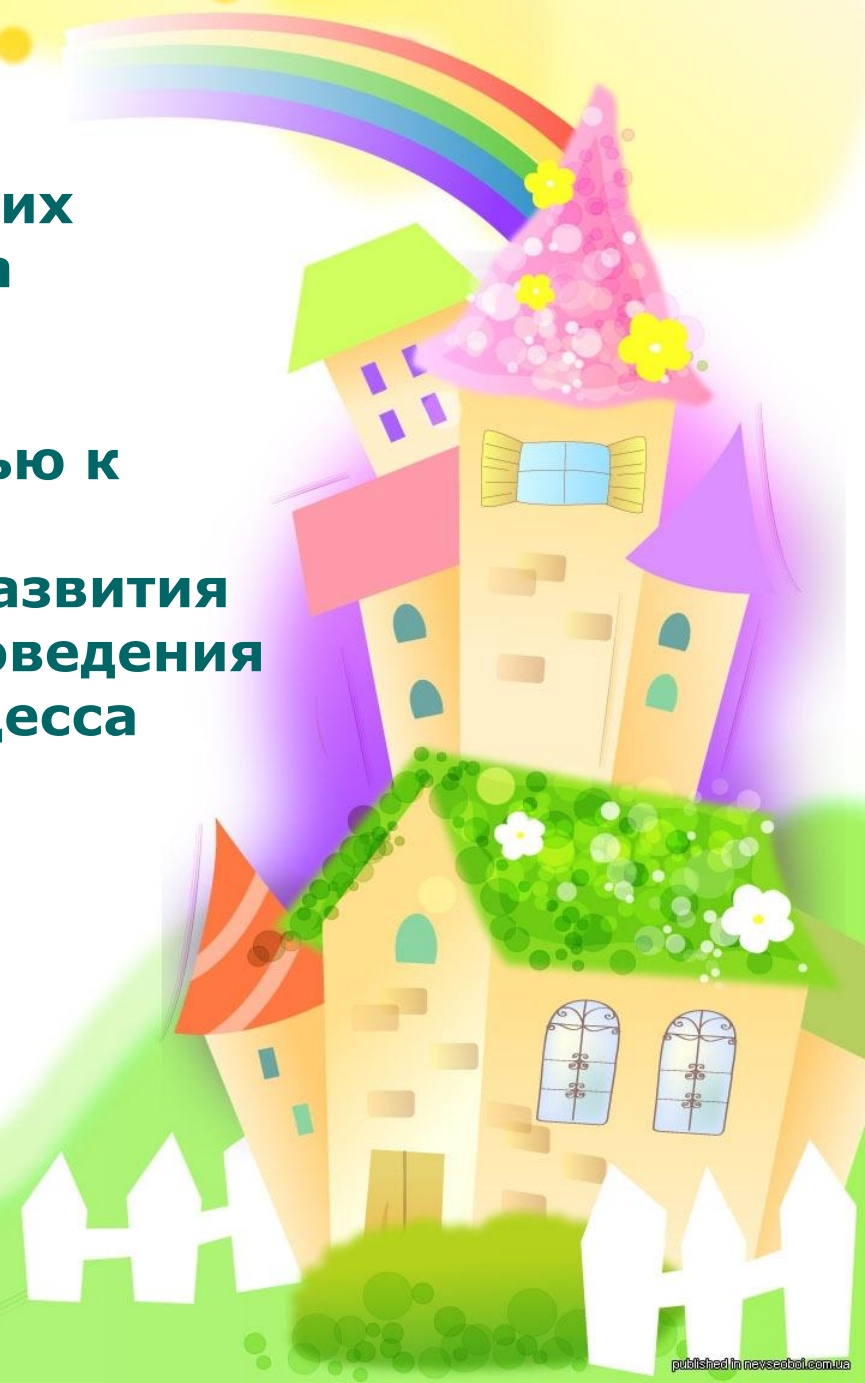
Составляющие полноценно развитой личности:

- **умение общаться**
- **строить и поддерживать дружеские взаимоотношения**
- **сотрудничать и сосуществовать с людьми**



Проблема воспитания дружеских взаимоотношений обусловлена следующими причинами:

- повышенной восприимчивостью к социальным воздействиям
- особенностью психического развития
- привычками нравственного поведения
- сложностью деятельного процесса



Цель проекта:

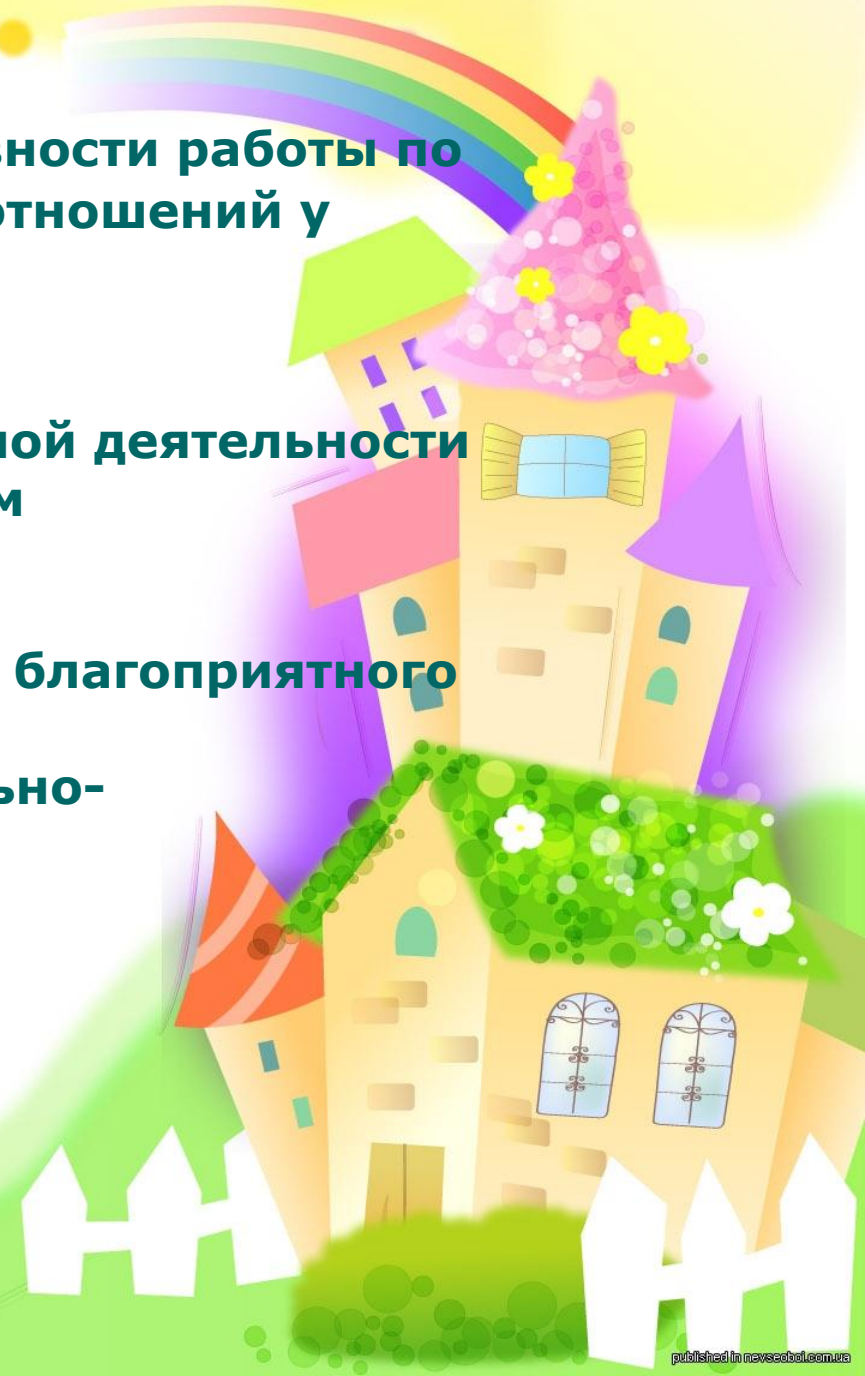
Определение условий, системы, методов и приёмов работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР, которые обеспечивали бы и восполнение пробелов в формировании дружеских взаимоотношений, и преодоление речевого недоразвития.

Задачи проекта:

- **изучить и проанализировать специальную литературу**
- **провести обследование детей**
- **наметить основные направления, методы и формы работы**
- **разработать план работы и реализовать его в педпроцессе**
- **определить механизм взаимодействия воспитателей с логопедом и родителями**

Гипотеза: повышение эффективности работы по формированию дружеских взаимоотношений у детей будет более успешным, если:

- обеспечить организацию совместной деятельности воспитателей и логопеда с учётом специфического состава группы
- создать оптимальные условия для благоприятного психологического микроклимата
- привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу



Планирование работы по теме: «В мире друзей»

Цель:

Формирование и стимуляция мотивированного отношения детей к дружеским чувствам.

Задач

и:

- обобщить и систематизировать знания
- обогатить и активизировать словарь
- учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других
- развивать умение в продуктивной и других видах деятельности
- формировать дружеские взаимоотношения
- воспитывать культуру межличностных отношений

Виды совместной деятельности


Направлен ия	Образовательн ые области	Формы работы
Познаватель но-речевое развитие	Коммуникация	Беседы Свободное общение Обновление информации для родителей
	Познание	Рассказ Заучивание стихов, поговорок, пословиц, считалок, скороговорок, чистоговорок Рассматривание Дидактические, познавательно-речевые, пальчиковые игры ФЭМП
	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворений, рассказов и сказок.





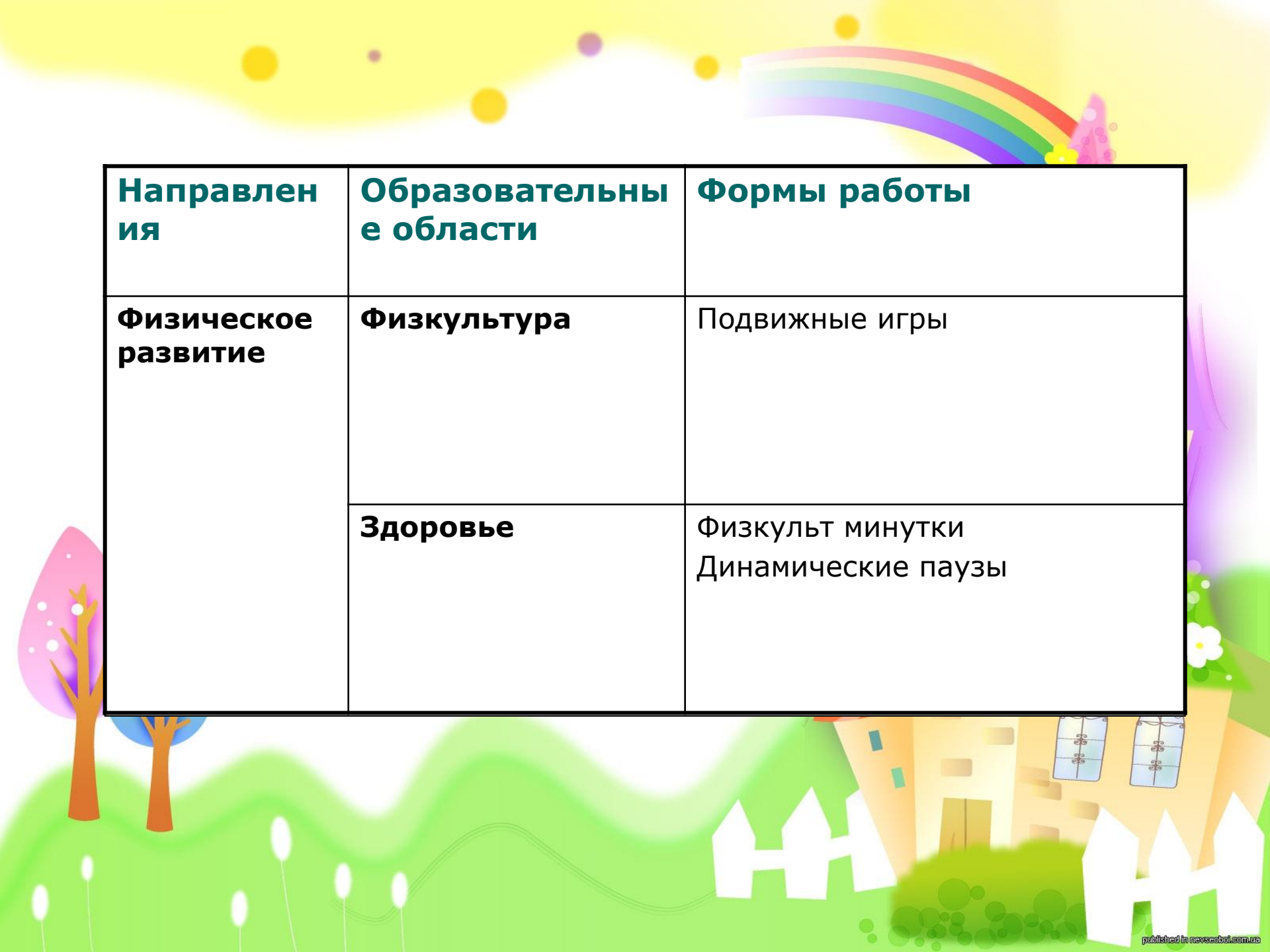
Направлен ия	Образовательн ые области	Формы работы
Социально- личностное развитие	Социализация	Экскурсия Сюжетно-ролевая игра Театрализованные игры
	Труд	Хозяйственно-бытовой Ручной труд
	Безопасность	Беседа Дидактическая игра





Направления	Образовательные области	Формы работы
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Продуктивная деятельность: Лепка Рисование Аппликация
	Музыка	Музыкальные игры Слушание песен



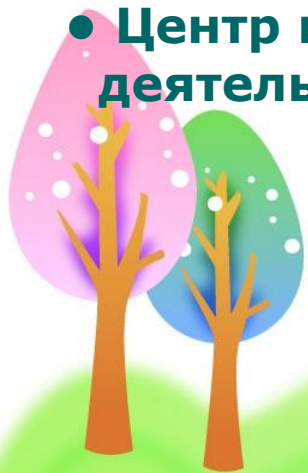


Направлен ия	Образовательны е области	Формы работы
Физическое развитие	Физкультура	Подвижные игры
	Здоровье	Физкульт минутки Динамические паузы



Создание условий для самостоятельной деятельности детей

- Центр книги
- Центр сюжетно-ролевых игр
- Центр продуктивной деятельности
- Центр музыкально-театральной деятельности

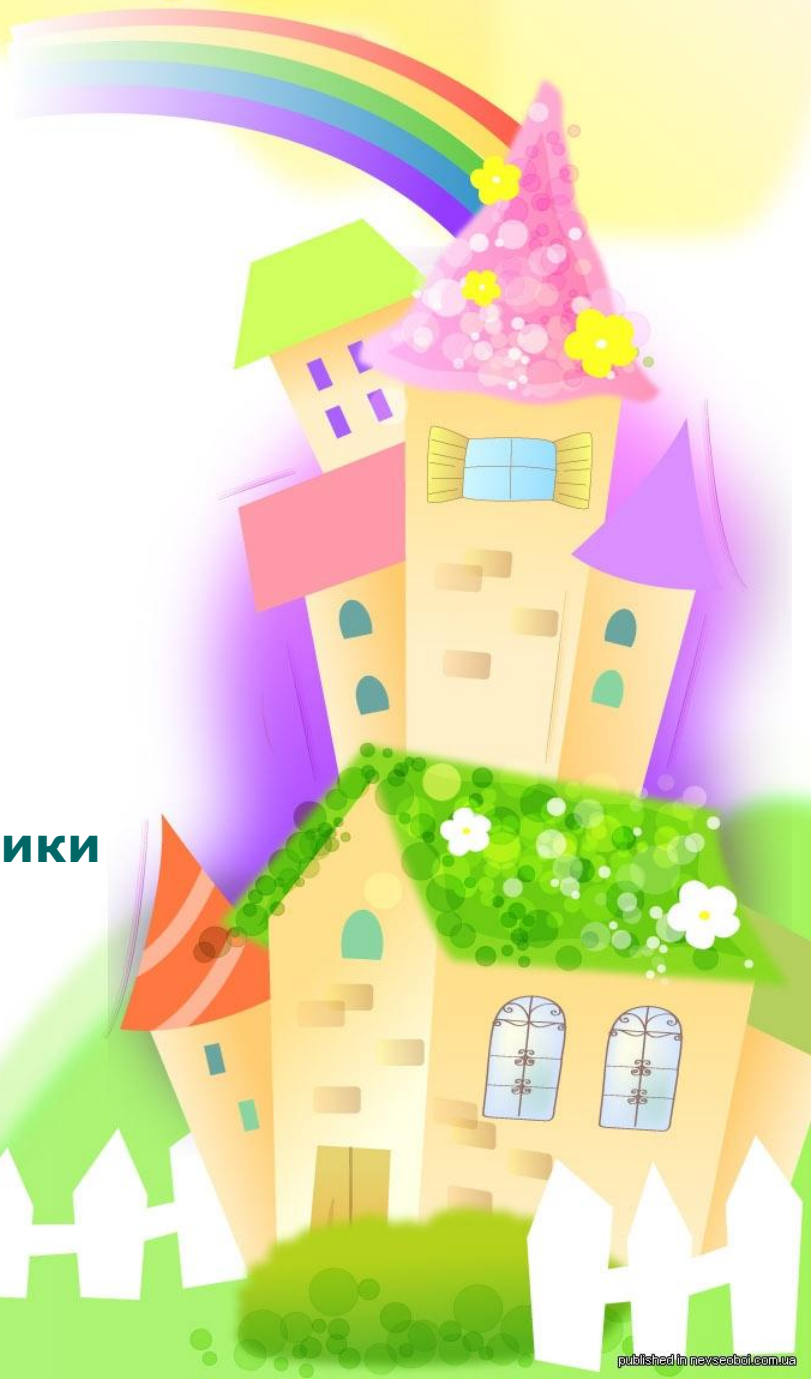


Взаимодействие с семьёй

Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях

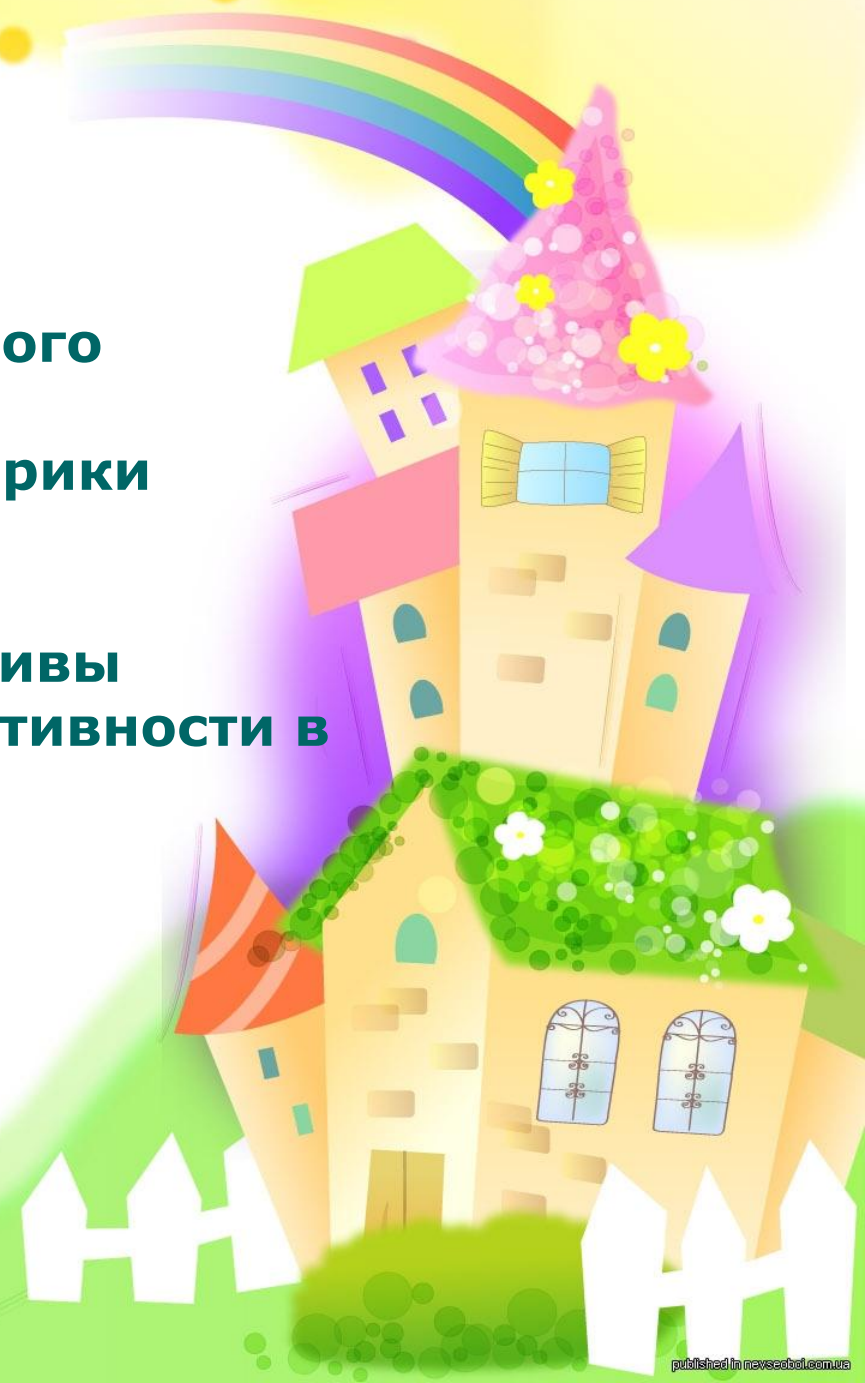
Формы работы с родителями:

- консультации
- выставки
- совместные досуги, праздники
- день открытых дверей
- выпуск газеты
- конкурсы



Ожидаемые результаты:

- формирование общего и речевого поведения
- развитие общей и мелкой моторики
- повышение педагогической компетентности,
развитие творческой инициативы
- использование широкой вариативности в выборе форм и методов



**«Научитесь любить и
понимать людей,
и рядом с вами всегда
будут друзья»**

