

«Дробь».

Математика

4 класс



ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ

Попова Алла
Владимировна



ЦЕЛИ:

- ◎ закрепить знание понятий «дроби»- правильные и неправильные; смешанные числа;
- ◎ повторить свойства сложения и вычитания дробей
- ◎ формирование умений решать составные задачи на нахождение третьей части;
- ◎ развивать речь, внимание, память; навыки устных и письменных вычислений, самоанализа.

ДЕВИЗ УРОКА.

*«Начнешь в учении
с малого,
постигнешь и
большее».*



АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.

$$\frac{1}{6} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{16}{9} \quad \frac{7}{6} \quad 13 \quad \frac{4}{6} \quad \frac{9}{9}$$

Тема: «Дробь»



ТЕМА «ДРОБИ»

План.

- **1. Виды дробей.**
- **2. Сложение и вычитание дробей.**
- **3. Решение задач.**



ДРОБИ.



1
6

числитель

знаменатель

ь

**Сколько частей
взяли.**

**На сколько
частей
разделили.**

КЛАССИФИКАЦИЯ ДРОБЕЙ.

правильные

неправильные

1 5 2 4 7 9 16
7

⁶Числитель ⁶ ⁹ ⁶
⁶ меньше

знаменателя

⁹Числитель ⁹ ⁹
больше

знаменателя

КЛАССИФИКАЦИЯ ДРОБЕЙ

Дробь

со знаменателем 6

со

знаменателем 9

РАБОТА ПО ВАРИАНТАМ.

Вариант1: расположить дроби со знаменателем 6 в порядке возрастания;

Вариант2: расположить дроби со знаменателем 9 в порядке убывания.

Проверка:

1в. $\frac{1}{6}$; $\frac{4}{6}$; $\frac{5}{6}$; $\frac{7}{6}$

2в. $\frac{16}{9}$; $\frac{9}{9}$; $\frac{7}{9}$; $\frac{2}{9}$



ДРОБИ.

правильные

неправильные

смешанные

- Уровень А – составить выражение с дробями на сложение и вычитание по схеме:

$$\frac{a}{n} + \frac{b}{n}$$

$$\frac{a}{n} - \frac{b}{n}$$

- Уровень В – составить выражение в несколько действий с дробями по схеме

$$\left(\frac{a}{n} + \frac{b}{n} \right) - \frac{c}{n} \quad \frac{a}{n} - \left(\frac{b}{n} + \frac{c}{n} \right)$$

- Уровень С – составить уравнение с дробями.

$$\frac{a}{n} + x = \frac{b}{n} \quad \frac{a}{n} - \frac{b}{n} = x$$

При сложении дробей с одинаковыми знаменателями, числители складываются, а знаменатели остаются без изменения.

При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями, из числителя первой дроби вычтется числитель второй дроби, знаменатель остается без изменения.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ.

$$\frac{\underline{a}}{\underline{b}} + \frac{\underline{v}}{\underline{n}} = \frac{\underline{a+v}}{\underline{n}}$$

$$\frac{\underline{a}}{\underline{n}} - \frac{\underline{v}}{\underline{n}} = \frac{\underline{a-v}}{\underline{n}}$$

n

n

n

n

n

n



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.

Длина трех рек России Волги, Дуная и Днепра составляет 8100 км. Длина реки Волги составляет $\frac{4}{9}$ всей длины, длина Дуная составляет $\frac{1}{3}$ всей длины. Какова длина Днепра?

1 СПОСОБ:

План решения задачи:

1) : x

2) : x

3) - -

:



Проверка

1) $8100 : 9 \times 4$

2) $8100 : 3 \times 1$

3) $8100 - 3600 - 2700$

2 СПОСОБ:

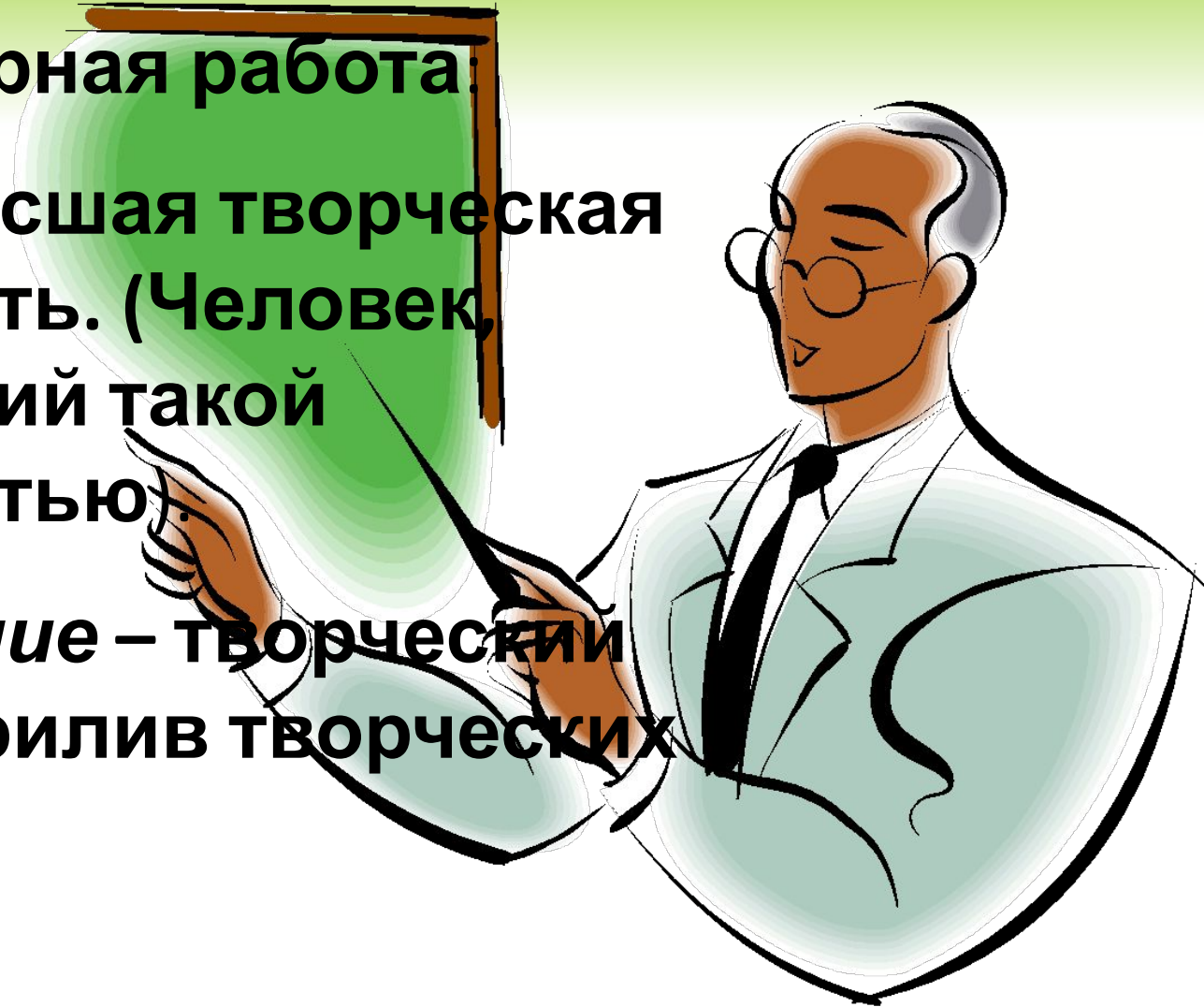
$$8100 - (8100:9 \times 4 + 8100:3 \times 1) = 1800(\text{км})$$

Вывод: При решении задачи на нахождение третьей части, нужно из целого вычесть первую часть, а потом – вторую. Или из целого вычесть сумму двух частей.

*ГЕНИЙ СОСТОИТ ИЗ
1% ВДОХНОВЕНИЯ И 99% ПОТЕНИЯ.*

Словарная работа:

- ***Гений*** – высшая творческая способность. (Человек, обладающий такой способностью)
- ***Вдохновение*** – творческий подъем, прилив творческих сил.



ИТОГ УРОКА.

- Назовите тему урока.

-Что мы повторили?

- Что понравилось ? Что нового для себя открыли?

Д\З : по выбору:

1)тренажер

2) по учебнику

3) Составить и решить задачу с дробями