



**Тема урока  
«Лекарства и их  
влияние на организм  
человека»**



## **Цель урока:**

перевод экологической культуры обучающихся по применению и использованию лекарственных средств в повседневной жизни на более высокий уровень.



## **Задачи урока:**

- 1) формирование ценности потребления;
- 2) формирование ценности сбережения здоровья;
- 3) формирование ценности сохранения и укрепления здоровья.



## Эпиграф:

«Береги платье с нова, а здоровье –  
смолоду»

(Народная мудрость).



## 1 этап-осмысление ценностей потребления.

1. Мини-сообщения о лекарствах и их влиянии на организм человека.
2. Формулировка целей урока обучающимися.
3. Выводы о положительном и отрицательном влиянии значении лекарств в жизни человека.
4. Факторы, разрушающие здоровье человека.



**Вывод:**

здоровье человека- самая главная ценность,  
которую нужно беречь и сохранять.



## **2 этап-ценность сбережения здоровья.**

1. Обсуждение кейс-ситуаций в группах.
2. Аналогичные случаи из жизни.
3. Отношение к употребляемым лекарственным веществам.



**Вывод:**

прием лекарственных средств в большом количестве и без соблюдения рекомендаций врачей опасен для здоровья.





### **3 этап-ценность сохранения и укрепления здоровья.**

1. «Мозговой штурм»: способы сохранения здоровья.
2. Составление памяток по сохранению и укреплению здоровья человека.



## **Вывод:**

для сохранения и укрепления здоровья необходимо соблюдать следующие факторы:

- 1) оптимальный двигательный режим;
- 2) тренировка иммунитета и закаливание;
- 3) рациональное питание;
- 4) рациональный режим жизни;
- 5) отсутствие вредных привычек.