

**Основы духовно-нравственной
культуры России – новая
предметная область начальной
школы
(4 классы)**

Причины введения данного курса

1. Социальные причины:

- снижение культуры общества, разрушение моральных норм, ценностных ориентиров подрастающего поколения, принятие от взрослых асоциальных норм поведения;
- наблюдающиеся в обществе явления нарушения межнациональных отношений.

Причины введения данного курса

2. Педагогические причины:

- целесообразность начинать воспитание с такого возрастного периода, когда дети ещё весьма подвержены подражанию и принимают без обсуждения идеи от взрослого;
- в младшем школьном возрасте бурно идёт социализация, и оставить этот процесс вне влияния школы нельзя.

Что такое «духовно-нравственная культура»

Духовно-нравственная культура – это система ценностей человека, позволяющая не только успешно адаптироваться в обществе, но и существовать в нём без вреда для себя и других его членов.

Что такое

«духовно-нравственная культура»

Духовно-нравственная культура включает:

знания о цивилизационных и национальных ценностях, ставших универсальными (ценности семьи, ценности общения и взаимодействия, ценности познания и др.);

нравственно-ценные мотивы (осознание объективности общественных норм и правил; принятие необходимости жить по нравственным законам; рефлексия; самосовершенствование);

нравственно-ценное поведение (реальное соблюдение норм и правил, самодисциплина; диалогичность; толерантность и др.).

Основы религиозных культур и светской этики

6 модулей

- "Основы православной культуры",
- "Основы исламской культуры",
- "Основы буддийской культуры",
- "Основы иудейской культуры",
- "Основы мировых религиозных культур",
- "Основы светской этики".

Распоряжение правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р об изменениях в Стандарте начального общего образования 2004 г.

Предмет Основы религиозных культур и светской этики.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Модуль "Основы православной культуры"

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. **Культура и религия.** Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной **традиции.** Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный **храм** и другие **святыни.** Символический язык православной культуры: христианское **искусство** (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный **календарь.** **Праздники.** Христианская **семья** и её ценности.

Модуль "Основы исламской культуры"

Введение в исламскую духовную традицию. **Культура и религия.** Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена **мечеть.** Мусульманское летоисчисление и **календарь.** Ислам в России. **Семья** в исламе. **Нравственные ценности** ислама. **Праздники** исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. **Искусство** ислама.

Модуль "Основы буддийской культуры"

Введение в буддийскую духовную традицию. **Культура и религия.** Будда и его учение. Буддийские святые. **Семья** в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские **святыни.** Буддийские священные сооружения. Буддийский **календарь.** **Праздники** в буддийской культуре. **Искусство** в буддийской культуре.

Модуль "Основы иудейской культуры"

Введение в иудейскую духовную традицию. **Культура и религия.** Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. **Храм** в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. **Традиции** иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским **календарём**: его устройство и особенности. Еврейские **праздники**: их история и традиции. **Ценности семейной жизни** в иудейской традиции.

Модуль "Основы мировых религиозных культур"

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. **Священные сооружения.** **Искусство** в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. **Нравственные заповеди** в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. **Календари** религий мира. **Праздники** в религиях мира. **Семья**, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Модуль "Основы светской этики"

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Семья, любовь, дружба, товарищество. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы религиозных культур и светской этики

6 модулей

- "Основы православной культуры",
- "Основы исламской культуры",
- "Основы буддийской культуры",
- "Основы иудейской культуры",
- "Основы мировых религиозных культур",
- "Основы светской этики".