

# Родительское собрание на тему:

Поощрение и наказание

**Поговорим о воспитании, обменяемся мнениями, сделаем определенный вывод.**

И посмотрим, что же думают ваши дети об этом, но позже.

Хочется отметить, что в семьях, где родители неумело пользуются в воспитании ребенка наказанием и поощрением, уровень тревожности его гораздо выше, а результаты учебной деятельности гораздо ниже. Вот об этом наш сегодняшний разговор.

**Скажите. За что мы поощряем ребенка?**

По результатам анкеты проведенной с детьми мы ещё раз прочитаем главные причины поощрения.

- за учебу,
- за домашнюю работу,
- за хорошие поступки,

- за выполнения поручений,
- за то, что похвалил учитель ...

**Скажите. Как можно поощрить?**

- добрым словом
- подарком
- деньгами

**По результатам анкеты выделили такие поощрения.**

Может ли здесь прослеживаться неразумная  
родительская любовь?

К чему она может привести? (если за все хорошие  
поступки поощрять не только добрым словом)

**А какой самый надёжный способ поощрения?**  
(доброе слово, одобрение)

## **Вот что о вашем поощрении написали дети.**

- **Меня хвалят, если я выполнил домашние поручения.**
- **Мне дарят подарки, если я сделал доброе дело.**
- **Мне дарят деньги, если я получил пятерку.**
- **Мне разрешают долго играть в компьютер, много гулять, если я сделал уроки.**

- **Меня хвалят, если я выполнил домашние поручения.**
- **Мне дарят подарки, если я сделал доброе дело.**
- **Мне дарят деньги, если я получил пятерку.**
- **Мне разрешают долго играть в компьютер, много гулять, если я сделал уроки.**

**Теперь поговорим о наказании.  
Скажите. За что мы наказываем?**

-за плохую учебу

-за невыполненную работу

-за проступки (ударил, разбил, сквернословит,....)

**Главные причины наказания назвали.**

## Как можно наказать?

-поговорить строго

-ударить (побить)

-что-то запретить (мультфильмы, сладкое, гулять,..)

-поставить в угол (подумал над своим поведением)

- заставить рано лечь спать

-дать дополнительные задания (почитать, порешать)

**Способы наказания выявили.**

**Можно сказать, что здесь взрослый проявляет власть? Как вы думаете, какой способ в воспитании будет надежным?**

**(Самый надёжный способ – убедить. Найти время поговорить с ребенком. Все остальные способы быстрые..)**

**Вывод: убедить ребенка, что он неправ (чтобы при убеждении, общении ребенок сам понял)**

**Вот что о наказании думают сами дети.**

## **Сочинения школьников:**

**«Если бы я был волшебником, я бы делал дома без углов. Детей часто ставят в угол. Я это знаю».**

**«Если бы я была волшебницей, я бы запретила бы ремни. Когда детей бьют ремнем это очень больно. И тогда дети плачут».**

**«Если бы я был волшебником, я бы сделал так, чтобы не было родителей, или сделал бы новых».**

**Вот так проявляются способы наказания в детских сочинениях.**

**Прочитаем ситуацию из жизни.**

**Проблемная ситуация:**

**Родители постоянно ставили мальчика в угол за все провинности. Однажды, будучи еще в 4 классе, он сказал своему отцу: « Еще раз поставишь в угол, сбегу к бабушке. С вами больше жить не буду!»**

## Почему произошёл конфликт?

- незаслуженное наказание
- он уже взрослый (подумать можно и сидя на стуле)
- унижение достоинства.

## Как из него выйти?

## **Вывод:** Самый надежный способ – поговорить (достучаться)

С языка некоторых родителей не сходят слова: «Я что сказал?», «Делай, что тебе говорят!» и т. Д. Это не просто слова. Это метод воспитания. Родители считают, что их дело приказывать, а ребенок должен повиноваться. Проявляя свою родительскую власть, они не думают о том, в силе их слабость: убедить ребенка, быть доказательным гораздо труднее, чем навязать свою волю, проявить власть и заставить его подчиняться родителям.

**Насилие и принуждение в воспитании приносят только вред.**

Внешне подчинившись приказу, ребенок остается при своем мнении, а к указаниям родителей тем более неприязненно, чем более откровенно родители насаждают свои указания, свое мнение.

**Так в отношениях родителей и детей происходит отчужденность.**

Насилие и принуждение в воспитании сказываются и на характере ребенка. Он становится неискренним, лживым, привыкает кривить душой, прячет свое истинное лицо.

Так какой же главный, самый надежный метод воспитания?

**Главный метод воспитания - это убеждение.**

**А для этого говорите со своим ребенком, общайтесь с ним, ищите примеры подтверждения своих мыслей, будьте тактичны, убеждая его. Тогда ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями.**

**Так как поощрение и наказание идут чаще всего рядом в воспитании, я раздаю вам памятки, которые могут помочь вам, в воспитании детей.**