

МК ДОУ „Целинный детский сад“

Развитие двигательного интеллекта у детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях с помощью сенсорных представлений.



Инструктор по физической культуре – Коробко Ирина Николаевна.



Программа «Из детства в отрочество»



- Программа для воспитателей и родителей по формированию здоровья и развития детей от **1** года до **7** лет.
- Под редакцией Т.Н. Дороновой,
- Москва, **2007**



Сенсомоторика



ощущение и **motor** –
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ для регуляции,

контроля или коррекции сенсорной сенсорных и моторных
компонентов ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: получение сенсорной
информации приводит к запуску тех или иных ДВИЖЕНИЙ, а
те, в свою очередь, служат информации. В качестве

Развитие двигательного интеллекта у детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях с помощью сенсомоторных представлений.

- **Цель:**

Создание методики проведения физкультурного занятия, содействующей развитию двигательного интеллекта дошкольников.

Задачи

:

- Повышать уровень двигательного интеллекта дошкольников (через систему сенсомоторных представлений, активизацию мыслительной деятельности на основе двигательной активности, сенсорного развития, увеличение словарного запаса);
- Развивать общую и мелкую моторику;
- Формировать двигательные умения и развивать физические качества;
- Формировать двигательное творчество;
- Формировать представление о здоровом образе жизни.

Комплекс
заданий

```
graph TD; A[Комплекс заданий] --> B[моторика]; A --> C[сенсорика];
```

The diagram consists of three rectangular boxes with white borders. The top box is purple and contains the text 'Комплекс заданий'. Two blue arrows point downwards from the bottom center of this box to the top centers of two lower boxes. The left box is dark red and contains the text 'моторика'. The right box is light red and contains the text 'сенсорика'.

моторика

сенсорика

Развитие общей и мелкой моторики

Первая группа
направлена
на повышение
функционального
состояния
систем организма.

Дыхательные упражнения (используем упражнения на четырехфазное дыхание, упражнения с задержкой дыхания, классические дыхательные упражнения).



гимнастика). Данные упражнения обогащают знание ребенка о собственном теле, развивают внимание, произвольность движений, успокаивают и уравнивают психику.



Упражнения на обучение релаксации



занятия отвечают «Федеральным Государственным Требованиям к
общеобразовательным программам дошкольного образования
(приказ Министерства образования и науки РФ от **05.03. 2010**
г.)»,



**движениями, направленными на
формирование правильной осанки,
укрепления мышечного корсета.**



Формирование равновесия, развитие «чувства опоры» и чувство управления собственным телом.



**Вторая группа упражнений
была направлена на коррекцию:
бедности,
однотипности движений тела в
пространстве,
недостаточной координации
и на формирование
сенсомоторных координаций
и пространственных
представлений.**

Игровые задания на развитие чувства ритма.



**слуховой чувствительности. (перевод из модальности в
модальность (пр. из тактильной в зрительную))**



Упражнения, требующие применения межмодального синтеза и запоминание очередности действий

