



**ОДНОСОСТАВНЫЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОНЯТИЕ
ОБ ОДНОСОСТАВНЫХ
ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.
ОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**Снигирева Алена Владимировна, учитель русского
языка и литературы**

МБОУ «Кулигинская СОШ» 2012-2013

ЦЕЛИ УРОКА:

- Научиться различать односоставные предложения от двусоставных;
- Научиться находить односоставные предложения по их значению и структурным особенностям;
- Содействовать осознанию ценности изучения русского языка;
- Выяснить, какова роль односоставных предложений в текстах;
- Обеспечить развитие у школьников умения логически излагать свои мысли, используя литературный язык; развитие умения аргументировать, доказывать.
- Создать условия для развития умений осуществлять самоконтроль и самооценку учебной деятельности.



ЗАКОНЧИТЕ ИЛИ ДОПОЛНИТЕ В ТЕПЛАДЪ,
ПОДЧЕРКНИТЕ ГРАММАТИЧЕСКУЮ
ОСНОВУ. ЧЕМ РАЗЛИЧАЮТСЯ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

- 1. Люблю зимний лес.
- 2. Я люблю зимний лес.



- Предложения, грамматическая основа которых состоит из одного главного члена, называются **ОДНОСОСТАВНЫМИ**.



ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЕГО ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ.



ЗАДАНИЕ 1. ПОДЧЕРКНИТЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1. Белеет Парус одинокий в тумане неба голубом.
- 2. Тонкий свист рябчика, красноватые окна домика в сумерках, костер, раздвигающий тьму.
- 3. Заходи ко мне, потолкуем.
- 4. Но тут тебя как доймут всяким вздором...
- 5. После дела за советом не ходят.
- 6 На улице было светло илюдно.



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ И ОЦЕНИТЕ.

- 1. Белеет Парус одинокий в тумане неба голубом.
- 2. Тонкий свист рябчика, красноватые окна домика в сумерках, костер, раздвигающий тьму. _____
- 3. Заходи ко мне, потолкуем.
- 4. Но тут тебя как доймут всяким вздором...
- 5. После дела за советом ~~не~~ ходят.
- 6 На улице было светло и людно. _____
- Без ошибок – «5» _____
- 1-2 ошибки – «4» _____
- 3 ошибки – «3» _____
- более 3 ошибок – «2» _____

