

Королькова Екатерина Александровна
МБОУ ООШ № 3 г. Собинки
ОРКСЭ
Модуль "Основы светской этики "
урок № 19

ПРАВСТВЕННЫЙ ПОСТУПОК

Цель и задачи:

- **Цель:** формирование у учащихся представления о том, что «нравственный поступок» и «мораль» - важнейшие морально-этические регуляторы поведения человека, создание у школьников представления о нравственных ценностях для понимания их значения в жизни.

Задачи:

- создание психологических условий для продуктивного общения, условий для развития ценностно-смысловой сферы личности; создание условий для расширения у школьников образного представления о морально-этических понятиях “нравственный поступок”, «мораль» с опорой на имеющиеся знания и жизненный опыт;
- Обеспечение развития умений самостоятельно применять знания в разнообразных ситуациях с учетом своего индивидуального познавательного стиля;
- Создание условий для развития умения учиться, развития самостоятельности, ответственности, инициативности.

Методические приемы:

- ✓ открытый текст (работа с пословицами);
- ✓ эссе „Легко ли совершать нравственные поступки?“;
- ✓ синквейн;
- ✓ мозговой штурм
- ✓ итоговая дискуссия
- ✓ рефлексия

Организация деятельности детей: работа в группе по 7 человек, изучение текстов, дискуссия

Притча

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой:

- *Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.*
- *А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит другая.*

А третья молчит.

- *Что же ты про своего сына не скажешь? – спрашивают её соседки.*
- *Что ж сказать? – говорит женщина. – Ничего в нем особенного нету.*

Вот набрали женщины полные ведра и пошли. А старичок – за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину. Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит – любят им женщины. Другой песню поёт, соловьём заливается – заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё ведро тяжёлые и потащил их. Спрашивают женщины старичка:

- *Ну что? Каковы наши сыновья?*
- *А где же они? – отвечает старик. – Я только одного сына вижу.*





поступок

- улыбка
- счастье
- помощь
- правда
- вежливость
- щедрость
- уважение
- любовь
- гордость

проступок



- обида
- жестокость
- безразличие
- тьма
- крик
- душевная бедность
- предательство
- Ложь
- обман

Так что же такое *поступок*, *нравственный поступок*?

ПОСТУПОК-

- Сознательное действие, свободная воля;
- Сознательное действие, оцениваемое как нравственное самоопределение человека;
- В поступках проявляется и формируется личность человека;
- Действие, тяжелое и неожиданное для самого человека.

НРАВСТВЕННЫЙ ПОСТУПОК-

- Действие человека, которое он совершает, опираясь на идеи, ценности;
- Поступки, совершающиеся по выбору личности;
- Поступок, соответствующий нормам морали.

Признаки нравственного поступка

Мотив	Цель	Средства	Действие	Результат
-------	------	----------	----------	-----------



Нравственный поступок?



ТВОЙ ВЫБОР



- ◆ Помощь пожилому человеку при переходе проезжей части.
- ◆ Ученики дарят цветы учительнице.
- ◆ Ребёнок помогает маме в работе по дому.

- Ученик не уступает место пожилому человеку в транспорте;
- Старшие ребята обижают младших



Работа по учебнику

- поступок....



мораль-...



нравственность- ... Средства достижения

цели- ...



Промежуточные выводы

Нравственный поступок
имеет мотив, конечный
результат;

Совершая нравственный
поступок нужно думать о
других;

Нравственный поступок
опирается на моральные
ценности.



Работа по группам:

1 группа „Искатели“

- *Задание:* найти в словарях слова, однокоренные словам „поступок “ и „мораль “
- *Итог:* оформить в виде схематического рисунка

3 группа „Умнички“

- *Задание:* задать вопросы к тексту притчи
- *Итог:* оформить в виде записей в тетради

2 группа „Словесники“

Задание: подготовить пересказ текста

4 группа „Всезнайки“

Задание: найти потерявшиеся части пословиц

Итог: оформить в виде записей в тетради

Когда дух *колеблется*, можно любой малостью склонить его в ту или иную сторону.



Задания на дом (дифференцированное):

- ▣ Написать эссе „Легко ли совершать нравственные поступки?“;
- ▣ Нарисовать абстракцию Как я представляю „нравственность“ и „безнравственность“;
- ▣ Проведение акции „Добрый свет“ (помощь пожилым людям) – оформление в виде стенгазеты с фотографиями.



СИНКВЕЙН

1. Нравственный поступок
2. Хороший, моральный
3. помощь, забота, внимание
4. Буду стараться совершать, расскажу друзьям.

Спасибо,
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

