

# Практикум по теме «Семья» (работа в группах)



# Задание 1



За 3 минуты записать как можно больше слов, понятий, относящихся к теме «Семья»

# Понятия темы

- Семья
- Семейные отношения
- Семейный кодекс
- Виды семей
- Семейные ценности
- Родители
- Дети
- Семейные традиции
- Потребности
- Рачительный хозяин
- Экономика семьи
- Свободное время
- Полезные дела
- Хобби
- Семейные заботы
- Семейные нормы



# Задание 2. Решаем практические задачи

Чтобы отпраздновать свой день рождения, составь меню праздничного обеда и рассчитай его стоимость.

## Праздничный обед

критерии	закуски	основное блюдо	десерт
наименование блюда/цена			
наименование блюда/цена			
наименование блюда/цена			

Стоимость всего праздничного обеда:

\_\_\_ руб.

## Задание 2. Решаем практические задачи



**Хозяин дома включил освещение во всей квартире и несколько бытовых приборов. Одновременно он включил воду и, забыв об этом, сел работать на компьютере.**

**К каким нежелательным последствиям приведёт такое использование ресурсов в быту?**

# Задание 3



**Придумай  
продолжение  
сказки.**



# Е. Шварц. Сказка о потерянном времени.



# Е. Шварц. Из Сказки о потерянном времени.

«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом и давай ловить ребят, теряющих время понапрасну.

И вот поймали волшебники Петю Зубова, и ещё одного мальчика, и ещё двух девочек и превратили их в стариков.

Состарились бедные дети и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий время, не замечает, как стареет. А время, потерянное ребятами, забрали волшебники себе. И стали волшебники маленькими ребятами, а ребята старыми стариками.

Как быть? Что делать?

Придумай своё продолжение этой сказки.



# Подведение итогов работы групп



# «Корзина идей»

- Запишите на листочках свое мнение об уроке анонимно
- Листочки положить в корзину (коробку, мешок)
- Выборочно зачитаем мнения об уроке
- Обсудим ответы