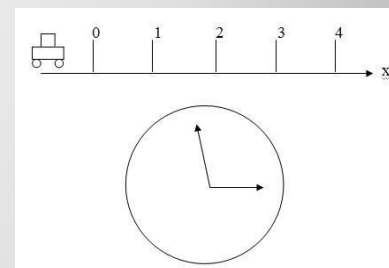


Организация исследовательской деятельности учащихся при обучении физике

Выполнила: Филатова Ольга Николаевна



Познавательная задача

- Проблема
- Ресурсы (материальные; идеальные)
- Явление (объект, система)
- Модель (физическая или математическая)
- Преобразование модели
- Преобразование предметной области

схема

Творческие задачи

«Вот видите, старина!- вскричал Гидеон Спилет. –Огонь, настоящий огонь на котором прекрасно изжарится эта чудесная дичь.

-Но кто ...зажег его? – спросил Пенкроф»
Как был зажжён огонь?



Соответствие этапов урока этапам логики познания

Этапы логики познания	Этап урока
Факты	Актуализация Мотивация Целеполагание
	Первичное усвоение учебной информации
Модель	Осознание учебной информации
Следствия	Закрепление
Эксперимент	Применение
	Проверка уровня усвоения
	Рефлексия

Категории:

- Проблема,
- Тема,
- Актуальность,
- Объект исследования,
- Предмет исследования,
- Цель, задачи, гипотеза.

Исследовательские задания

